



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 398
30 OCTUBRE 2023



100 AÑOS

Centenario

DE LAS MISIONES CULTURALES
1923-2023

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES

 GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Esmeralda González Tapia
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Giovani Flores
Fotografía

398 Octubre 30 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Atiende SEC rezago histórico

Se solventa un rezago al seguimiento y acreditación del alumnado de 15 a 22 años que recibe capacitación en los CAM-CAME.
Página 4

► Siempre ganando... en el Ajedrez

Cuahtémoc Suástegui Galaviz de 9 años, es ya un campeón en el Ajedrez, conoce su historia.
Página 6

► Trayectorias llenas de éxito y satisfacciones

Conoce la historia de tres maestros hermosillenses de éxito.
Página 10



► Reunión con la Mejoredu

SEC y la Mejoredu organizaron el encuentro: "Jornadas de Trabajo en Materia de Formación Continua y Desarrollo de Formación Docente".
Página 11



► De la escuela a la comunidad

Implementan proyectos comunitarios con base en los nuevos Libros de Texto Gratuitos.
Páginas 14 y 15



¡Da clic y entérate!

Conmemora Gobierno de Sonora 100 años de las Misiones Culturales

El programa de Misiones Culturales, creado hace 100 años en el periodo posrevolucionario, se consolida en la entidad como una estrategia vigente para el desarrollo económico, ambiental, social y cultural de las comunidades rurales, destacó el Gobierno de Sonora. Páginas 8 y 9

AVANZA SONORA HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Con la integración del Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior se consolida en la entidad, el proyecto para garantizar la excelencia y la equidad de los servicios educativos prestados por el Gobierno de Sonora en dicho nivel, con el apoyo de las instituciones.

Durante la Tercera Asamblea General Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), Aarón Grageda Bustamante, titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) tomó protesta a los integrantes de dicho Comité, a quienes exhortó a detectar oportunamente los aspectos a corregir o mejorar.

Entre otras funciones, el Comité contribuirá a favorecer el fortalecimiento de las capacidades de gestión, coordinación, planeación y evaluación en el ámbito estatal y en las Instituciones de Educación Superior (IES), para la mejora continua integral de sus servicios que las oriente al logro de la excelencia.

El organismo quedó conformado por 12 representantes de instituciones de educación superior de la entidad, que



incluyen universidades y posgrados, institutos tecnológicos, IES particulares, universidad intercultural, sector público especialista en investigación, representantes de instancias dedicadas a la evaluación y acreditación, autorizadas por SEP, así como de escuela Normal o formación docente.

SONORA Y BAJA CALIFORNIA

UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS POTENCIARÁN EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL NOROESTE DEL PAÍS



Para contribuir al desarrollo económico del noroeste de México mediante el fortalecimiento de oportunidades educativas para alumnos y docentes, las Universidades Tecnológicas de San Luis Río Colorado (Utslrc), Puerto Peñasco (UTPP), Tijuana (UTT) y la Universidad Politécnica de Baja California trabajarán en proyectos específicos.

José Arturo Delgado Reza, rector de la Utslrc, subrayó el impacto de la colaboración entre dichas instituciones del subsistema tecnológico y politécnico, ya que se intensificará el programa de estancias y estadías para el alumnado, personal docente y administrativo.

Las cuatro universidades, resaltó, enfocarán su prestigio académico para el desarrollo de proyectos estratégicos en áreas de mecatrónica, semiconductores, minería, energías renovables, procesos bio-alimentarios y robótica.

“Este tipo de trabajos, apoyan no solo el crecimiento exponencial de los universitarios, sino también el impacto que este tipo de proyectos traerá para la zona noroeste del país, que conforma la franja de estas cuatro universidades de la red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México”, abundó.

Delgado Reza reiteró la importancia de trabajar e impulsar una agenda común que se traduzca en mejores prácticas en lo académico y lo administrativo, así como en materia de vinculación y certificación de competencias.

ATIENDE REZAGO HISTÓRICO EN REGISTRO ESCOLAR DEL ALUMNADO DE CAM LABORAL

Para solventar un rezago histórico en cuanto al seguimiento y acreditación del alumnado de 15 a 22 años que recibe capacitación en los Centros de Atención Múltiples Laborales, el Gobierno de Sonora pondrá en marcha el Sistema de Información y Registro Escolar (CAM-CAME).

Aarón Grageda Bustamante, titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), señaló que es un primer paso significativo para que dicha población curse su educación en condiciones de equidad e igualdad con el resto de la población educativa, para posteriormente migrar dicho sistema al portal de Yoremia.



El funcionario estatal explicó que la iniciativa responde al modelo de oportunidades de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y facilitará la incorporación de los egresados, de dichos planteles, al mercado laboral con evidencias de las habilidades y conocimientos adquiridos.

Además, abundó, podrán acceder con mayor facilidad a beneficios como becas, uniformes escolares, credencialización y útiles escolares, entre otros apoyos a los que son acreedores los estudiantes registrados en Yoremia.

Por su parte, Liseth Burgos Villaescusa, coordinadora general de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas de la SEC, indicó que se brindará capacitación al colectivo docente para el uso correcto del nuevo sistema, el cual contribuye al fortalecimiento de la inclusión que impulsa el Gobierno de Sonora.

Los CAM Laboral promueven la formación para la vida y el trabajo a jóvenes con algún tipo de discapacidad, ofreciéndoles talleres de capacitación en rubros como computación, cocina, carpintería, jardinería, zapatería, electricidad, mecánica automotriz y repostería, entre otros.



CONGRESO DEL ESTADO CONMEMORA *Aniversario 100 de Misiones Culturales*

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

El pasado 19 de octubre, en sesión ordinaria, diputadas y diputados aprobaron de forma unánime una agenda de trabajo, con la participación de todas las representaciones parlamentarias que integran la legislatura vigente; incluida la aprobación de un posicionamiento legislativo para conmemorar el aniversario 100 de Misiones Culturales, y rendir al mismo tiempo homenaje a maestras y maestros misioneros de ayer y hoy.

En ese punto, debe reconocerse las intervenciones de las y los legisladores que, con independencia de sus adherencias partidarias, hicieron causa común para conmemorar y reconocer la histórica y fecunda trayectoria de Misiones Culturales, una agencia pedagógica precursora de la escuela rural mexicana, hija natural de la revolución triunfante, cuya política educativa y cultural puso el foco en las comunidades indígenas y campesinas.

De cada una de sus participaciones, ya en su curul o tribuna, se deriva que hay entre las y los diputados una clara conciencia de la trascendencia histórica, cultural y social de las misiones. Cada uno, cada una, no expresó más que opiniones positivas, con puntos de vista que daban realce y calificaban muy bien el desempeño de las Misiones Culturales.

No debe pasarse por alto la presencia de maestras y maestros misioneros en el recinto del Congreso del Estado, quienes asistieron como invitados especiales y ocuparon asientos de honor, desde donde hicieron acto de presencia, tomaron participación y fueron testigos oculares de tan cálida y célebre conmemoración; también pasaron al estrado central, a invitación de las y los parlamentarios, donde posaron y fueron arropados por ellos; posaron a su lado y fueron objeto de una lluvia de fotografías, selfies, abrazos y apretones de manos, entre otras expresiones afectivas.

También participaron, en calidad de invitados especiales, el Director General de Primaria, la representante de SEP, el dirigente del magisterio de la Sección #28, y un servidor; piezas clave en la celebración del centenario en cuestión.

¡Ah como hacían falta diputadas y diputados que voltearan a ver a maestras y maestros misioneros! Nunca antes había sucedido un acto legislativo similar. No lo hubo en los 10, 20, 50 o 70, ni en el 90 aniversario, pese a su trascendencia histórica y social.

Pero esta vez, en el 100 aniversario no fue más de lo mismo: indiferencia, frivolidad y menosprecio. Contrario a eso, tuvo lugar un programa cívico y cultural, académico y festivo, que duró tres días al hilo, entre cuyos escenarios figuraron los más emblemáticos, por su ubicación en la ciudad capital, representación simbólica, histórica y valor arquitectónico.

Todo eso, cabe decirlo, se enmarca en el humanismo mexicano del gobierno de la Cuarta Transformación, cuya premisa aboga por ver primero a quienes nunca han sido vistos, escuchar a los que nunca han sido escuchados y hacer que ahora toque a quienes nunca ha tocado nada.

Por eso, y más, ha llegado la hora de felicitarnos hermanas, hermanos misioneros del bienestar comunitario.

¡LARGA VIDA PARA LAS MISIONES CULTURALES!



100 AÑOS
Centenario
DE LAS MISIONES CULTURALES
1923-2023



RECONOCEN A MAESTRAS Y MAESTROS AUTORES DE LOS LTG

Docentes sonorenses que participaron en la elaboración de la nueva familia de los Libros de Texto Gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, fueron reconocidos por la secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, durante el evento “Fiesta pedagógica por los Libros de Texto Gratuitos”, realizado el pasado 22 de septiembre.

Las y los maestros que acudieron a este evento fueron: Manuel Flores Leyva , Olga Alicia Gastélum Cardoza, Juan Guadalupe Gastélum Morales, Ana Gloria Jiménez Williams, Karla Isela Madrid Durán, Paul Josafat Ramírez Palma, Dania Marlenne Reyes Arreola, Carmen Isabel Vargas Ramírez, German Walters Meraz y Kristy Nallely Zepeda Félix.

En total, se reconoció a 290 innovadores y 120 creadores de 31 estados del País; el director general de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga Navarro, resaltó que los LTG son resultado del trabajo de toda una nación, de un pueblo.

La titular de la SEP afirmó que los nuevos LTG son una aportación para transformar a la educación y al país, por lo que también son un tesoro nacional.



A quienes recibieron reconocimientos, dijo que su trabajo hace posible otra forma de enseñar y ofrecer educación, con lo que también se demuestra el compromiso del magisterio con el Gobierno Federal.

UNA ACTIVIDAD POR LA SALUD Y LA VIDA



Como cada año, la secundaria general No. 1 “Dr. Valentín Gómez Farías” de Ciudad Obregón, realizó el “lazo humano” en el marco de la conmemoración del día mundial de Prevención del Cáncer de Mama.

En esta ocasión, participaron los grupos de tercer año del turno matutino acompañados del personal directivo, administrativo y docente del plantel.

Se contó con la visita de alumnos de la Escuela Normal Superior y de una maestra jubilada, quien superó esta enfermedad y compartió su testimonio de vida a los asistentes a esta simbólica ceremonia organizada con el fin de sensibilizar y concientizar sobre la prevención del cáncer, mediante autoexploraciones periódicas y visitas al médico.

SIEMPRE GANANDO.. EN EL AJEDREZ



Los pequeños pasos de Cuauhtémoc Emiliano Suástegui Galaviz de 9 años en el Ajedrez, son enormes saltos y en poco tiempo ha logrado consolidar una vertiginosa trayectoria en el denominado “deporte ciencia”, inclusive con participaciones en eventos nacionales y compitiendo en la mayoría de las ocasiones con niños de mayor edad.

El alumno de excelencia académica de la escuela “Francisco Villa”, ubicada en la ciudad de Guaymas, recientemente conquistó el primer lugar del torneo “Emanuel Lasker”, categoría tercero-cuarto de primaria, realizado en la capital sonorense.

“Me dio mucha alegría obtener ese primer lugar y hasta el momento asistí a torneos municipales, estatales y nacionales, con cinco reconocimientos y una medalla. Cuando resulto ganador me siento muy bien, me da alegría y emoción de ganar”.

Con argumentos sólidos y una mente privilegiada, destacó que en 18 meses de practicar el Ajedrez suma una participación en 17 torneos: dos de carácter nacional, experiencia que le ha dejado grandes aprendizajes y la posibilidad de conocer nuevas ciudades y hacer más amistades.

“El Ajedrez permite ser más inteligente y desde hace un poco más de un año lo practico, ya que mi papá a los 7 años me empezó a llevar con un maestro para entrenar y ahora tengo dos jugadas favoritas que me permiten ganar buenos lugares”.

Adelantó que, en la recta final del año, la agenda contempla asistir a diferentes torneos y en el 2024, las piezas del tablero preparan una jugada maestra para acudir a tres eventos nacionales.

“El ajedrez es muy divertido y el consejo que les tengo a las niñas y los niños es que estén ocupados haciendo una actividad, es cualquier actividad que les guste y no pasar mucho tiempo viendo videos en los teléfonos o jugando videojuegos, lo importante es estar activos”, abundó.

Con la descripción de la agenda de entrenamientos, el sobresaliente alumno parece tener una energía inagotable, “me gusta el futbol soccer, me gusta el box, me gusta mucho correr y en el atletismo logré tercer lugar en la prueba de velocidad de los 150 metros, pero también me gusta tocar el piano”.

Para obtener estos destacados resultados, Emiliano tiene el apoyo de sus padres: Alma Fabiola Galaviz Gutiérrez y Cuauhtémoc Suástegui Carrillo.



CONMEMORA GOBIERNO DE SONORA 100 AÑOS DE LAS MISIONES CULTURALES

El programa de Misiones Culturales, creado hace 100 años en el periodo posrevolucionario, se consolida en la entidad como una estrategia vigente para el desarrollo económico, ambiental, social y cultural de las comunidades rurales, destacó el Gobierno de Sonora.

Durante la conmemoración del centenario de dichas agencias de educación extraescolar, Aarón Grageda Bustamante, titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), reconoció la labor de docentes, supervisores y demás agentes educativos que trabajan como misioneros y misioneras, formando a las nuevas generaciones para que sean ciudadanos productivos.

La dependencia estatal organizó una serie de conversatorios, conferencias, entrega de reconocimientos, un evento cultural donde se expusieron los trabajos que realizan los jóvenes que se forman en esta modalidad educativa, así como la entrega de material de trabajo para las especialidades, para resaltar la labor de las Misiones Culturales a lo largo de un siglo.



Las autoridades educativas detallaron que, en Sonora, el esquema formativo ha tenido presencia en más de 200 comunidades rurales, a través de diversas alternativas de capacitación en áreas como educación familiar, actividades recreativas, educación para la salud, carpintería, música, pequeñas industrias y proyectos agropecuarios.

Actualmente, con apoyo de los ayuntamientos, operan cuatro Misiones Culturales en los municipios de Rayón, Mazatán, Huatabampo y Etchojoa, con un equipo de trabajo de 39 integrantes, siendo mujeres y hombres comprometidos con el desarrollo social.





CON LA VOCACIÓN DE SER MISIONERAS Y MISIONEROS

Los 100 años que cumplió este programa educativo a nivel nacional, se celebró en grande en nuestro Estado y se reconoció a quienes materializan la aplicación de esta modalidad educativa, creada en 1923 para promover el desarrollo de las comunidades rurales con esquemas de capacitación para el trabajo, alfabetización y educación básica para adultos.

Este proyecto ha significado una estrategia para fomentar el crecimiento individual y colectivo de las poblaciones, principal motivo para ser parte de un esquema que cambia vidas, señaló el jefe de la Misión Cultural No. 157, ubicada en Etchoropo, municipio de Huatabampo, Juan Carlos Gil Pulido.

“Yo tengo 30 años con 8 meses de servicio en Misiones Culturales y es un orgullo pertenecer a este programa ya que permite ayudar a las personas a mejorar su forma de vida con la capacitación que les ofrecemos, pero también me ha permitido crecer en lo personal y profesional, primero como especialista y ahora como jefe de Misión Cultural”.

Para la maestra de la especialidad de pequeñas industrias de la Misión Cultural No. 197, ubicada en Chucarit, municipio de Etchojoa, Guadalupe Rocha Carrasco, celebrar el primer centenario es reconocer a muchas generaciones de mujeres y hombres que han hecho de la vocación de servicio un verdadero estilo de vida.

“Ahorita tengo 31 años de trabajo en un programa que brinda la satisfacción de convivir con las personas, de brindarles nuestros conocimientos y de saber que aprenden nuevas habilidades, de hecho, es grato ver que algunas personas se preparan para vender chiles en escabeche, chilorio, chorizo y cajetas, lo que les ayuda a la economía familiar”, abundó.

Por su parte, el supervisor de Misiones Culturales, Jorge Alberto Duarte Franco enumeró que actualmente en Sonora participan 39 docentes en cuatro comunidades rurales, haciendo del trabajo diario, una experiencia que fortalece en lo individual y en lo colectivo a los beneficiados.

“Son 20 años con 7 meses de servicio en Misiones Culturales y puedo decir con orgullo, es lo mejor que me ha pasado en la vida. Para estar aquí se requiere tener vocación, ya que toda la trayectoria profesional es itinerante, es decir cada 4 años vamos cambiando de comunidad, por eso, uno debe tener mucho amor al servicio”, añadió.



TRES TRAYECTORIAS DOCENTES LLENAS DE ÉXITO Y SATISFACCIONES

Apenas cumplía la mayoría de edad y el destino, aunado a la vocación innata de servir a la sociedad, le tenía reservado el ejercicio de una responsabilidad que le permitió dejar huella en el magisterio sonorense.

Antonia Urbina Gocobachi inició a los 18 años en el sistema educativo de Sonora, siempre caracterizada por el compromiso firme y el amor de formar a las nuevas generaciones con un trabajo de calidad y excelencia.

“El primer año lo trabajé con niñas y niños migrantes en el campo agrícola Lázaro Cárdenas de la Costa de Hermosillo”.

Con el proceso prejubilatorio en desarrollo, la ejemplar docente finaliza cuatro décadas de servicio, como maestra en la primaria “Rafael Álvarez González” y directora en el turno vespertino de la escuela “Rosario Castellanos Figueroa”.

“Puedo decir que las principales satisfacciones de nuestra profesión son las grandes amistades con las y los compañeros de trabajo y ver que muchos de mis estudiantes son unos profesionistas”, añadió.



ESFUERZO QUE FLORECE

“Lo más hermoso de ejercer la profesión docente es sembrar semillas y ver florecer los resultados de tu labor en las aulas”, compartió Javier Barreras Gutiérrez, director de la escuela primaria “Rafael Álvarez González”, luego de 36 años de un incansable y ejemplar desempeño en la educación.

“Dentro de las principales satisfacciones se encuentran haber formado a muchas generaciones de ciudadanos comprometidos y responsables con nuestra sociedad, ya que desde una profesión o un oficio son mujeres y hombres de bien”.

Al egresar de la Escuela Normal Rural “Gral. Plutarco Elías Calles”, “El Quinto”, en 1987 obtuvo su primer espacio laboral en el sistema educativo en un plantel unitario, que reforzó la vocación y el deseo de contribuir al engrandecimiento de la sociedad, desde la tarea docente.

“La sugerencia a las y los nuevos docentes es continuar preparándose y actualizándose, ya que las nuevas generaciones son distintas, tenemos a las y a los estudiantes más comprometidos, con un nivel de conocimiento más avanzado en cuestión de sus habilidades digitales”.

Añadió que está agradecido con la vida y por la oportunidad de cosechar grandes momentos en su trayectoria profesional en las aulas.



NACIÓ PARA SER MAESTRA

Elsa Lorena Álvarez Zazueta hizo de su paso por el magisterio sonorense, una trayectoria inspiradora y ejemplar, dejando en el salón de clases, en las escuelas y en la función directiva una huella imborrable.

Ahora con 30 años de trabajo en el sistema educativo y en proceso prejubilatorio, su legado es una gran lección y está inscrita en muchas generaciones, ya que esas enseñanzas y la formación académica de calidad lograron engrandecer a la niñez sonorense.

“Yo creo que ha sido lo mejor que me pasó en la vida laboral y desde niña lo decidí, quería ser maestra y se me hizo cumplir la promesa y creo que lo cumplí cabalmente. Me siento muy contenta, muy satisfecha de lo que logré en este tiempo y definitivamente, si volviera a nacer, volvería a ser maestra”.



FEDERACIÓN, ESTADOS Y ESPECIALISTAS ANALIZARON RETOS DE MÉXICO EN MATERIA EDUCATIVA

Para enriquecer la práctica educativa e impactar en el logro de los aprendizajes de la comunidad estudiantil, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) organizaron el encuentro denominado “Jornadas de Trabajo en Materia de Formación Continua y Desarrollo de Formación Docente”.

En representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, la directora general de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme), Alicia del Carmen Hernández Villa indicó la importancia de incentivar, en un mecanismo conjunto, la reflexión y construir estrategias de capacitación permanente de las y los maestros.

“Es una agenda que nos permite generar estos encuentros de reflexión de la práctica educativa en los niveles de Educación Básica y Educación Media Superior, para sustentar en la formación continua el crecimiento profesional de nuestras y nuestros docentes”, enfatizó.

Por su parte, la subdirectora de Formación de Docente de Educación Básica de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, Ana Yajaira Santiago Matías explicó que la Unidad de Vinculación e Integralidad del Aprendizaje de la Mejoredu, cumple la encomienda de apoyar los procesos de formación de todas las figuras educativas, haciendo del diálogo un mecanismo ideal.

“La visión es generar los acuerdos que resulten necesarios para impulsar una forma distinta de ver la formación, pero en estos procesos también hacemos la invitación para que dialoguen con nosotros, expresen sus inquietudes y plasmen sus dudas, ya que buscamos impactar en la práctica concreta de los docentes con las y los estudiantes para mejorar los aprendizajes”, abundó.

En la declaratoria inaugural del encuentro participó el vicerrector académico del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), Julio César Cruz Díaz, con un discurso que reconoció la relevancia de crear acciones conjuntas e incentivar el crecimiento de las y los educadores.





PROGRAMA NACIONAL DE INGLES

NUEVAS ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA

Con la participación de 540 docentes y en beneficio de más de 100 mil alumnas y alumnos, Sonora implementa el Programa Nacional de Inglés (Proni) en los niveles educativos de preescolar y primaria, para enriquecer la formación integral e incentivar el aprendizaje de un segundo idioma, destacó Francisca Fraijo Ramos.

La coordinadora estatal del programa compartió que en el ciclo escolar 2023-2024, las y los maestros han consolidado un plan de trabajo, con énfasis en acrecentar los aprendizajes en la gramática y ortografía del inglés, como elemento para establecer las bases de futuros ciudadanos de éxito en un contexto globalizado.

“Estamos trabajando en este ciclo escolar con aproximadamente 109 mil niñas y niños en preescolar y primarias. Nuestra labor es prepararlos y hacerlo muy bien para que puedan afrontar los retos en el siguiente nivel educativo y que les ayude para alcanzar las metas en el futuro”.

Por su parte Carmen Ruiz García, docente de la asignatura de inglés dijo que con la guía de la coordinación estatal del Proni, un grupo nutrido de docentes participó en la elaboración del Cuadernillo de Apoyo Spelling Bee, que tiene el propósito de facilitar el aprendizaje del segundo idioma y con énfasis en una metodología lúdica.

“El cuadernillo es producto de nuestro trabajo en colegiado, ya que estamos aprovechando nuestra experiencia docente y lo hacemos buscando mejores herramientas y mejores estrategias, claro, buscando actividades que puedan ser retadoras, novedosas y atractivas para nuestras y nuestros alumnos”, abundó.

Marcela Rivas Lozano, también desde su aporte en la generación de un material propio de Sonora y con la experiencia docente, manifestó que el motivo principal sustenta la excelencia académica en el proceso de aprendizaje de un idioma adicional a la lengua materna, durante la etapa de educación básica.

“En esta ocasión tenemos un nuevo producto: es el cuadernillo de Spelling Bee, mismo que nos permite que las y los niños practiquen con mucha antelación todas las palabras que les serán asignadas para nuestro tradicional concurso de deletreo en inglés, cuyo plan es llevarlo a cabo entre marzo y mayo de 2024”, agregó.





UN INOLVIDABLE ANIVERSARIO

Las mejores historias que se construyen en las aulas y durante 56 años la escuela primaria “Migdelina Gil Samaniego” ha tomado como eje rector la calidad educativa en la formación de más de 50 generaciones, permitiendo a su colectivo docente consolidarse a lo largo de este tiempo.

Elsa Navarro Medina, directora del icónico plantel, ubicado en la emblemática colonia Balderrama de la ciudad de Hermosillo, compartió que el tiempo ha sido un buen aliado y ha permitido atender cabalmente la misión de toda institución educativa.

“Nuestra tarea es educar con excelencia y las principales características que nos identifican en estos 56 años, sin duda, son la cultura escolar, el apoyo y colaboración que hemos tenido de los padres de familia, el compromiso y profesionalismo de nuestras y nuestros docentes. Además de ser una escuela que enseña, una distinción, es constituirnos en una escuela que aprende”, detalló.

Definió que, en las valiosas enseñanzas y el invaluable aporte de hombres y mujeres comprometidos con la educación durante más de cinco décadas, junto al incondicional respaldo de los padres familia, la escuela primaria ha sustentado su grandeza, siempre dando prioridad a la formación integral.

“Quiero agradecer y reconocer a nuestra comunidad estudiantil, a las madres y padres de familia, a nuestras y nuestros docentes y al personal de apoyo a la educación, pero también quiero agradecer a quienes formaron parte de la escuela en estos 56 años, la fortaleza de una institución está en quienes le dan vida”, enfatizó.

Compartió que el centro educativo durante 30 años llevó el nombre de escuela primaria “Vicente Mora” No. 2, para recibir en 1997 la identidad que hoy luce con orgullo “Migdelina Gil Samaniego”, en un profundo reconocimiento a una ilustre educadora sonoreense.



“Construyendo con responsabilidad y perseverancia, los sueños de nuestros alumnos”



Añadió que, para celebrar el 56 aniversario institucional, la comunidad escolar organizó un programa completo de actividades en varias disciplinas deportivas, culturales y artísticas, incluida la visita de la familia de la maestra Migdelina Gil; ofreciendo la oportunidad de convivir y obtener momentos y enseñanzas inolvidables.

DESARROLLAN PROYECTOS CON BASE DE LA ESCUELA A LA



Tres escuelas de la zona XXXI de primarias Estatales impulsan proyectos comunitarios que impactan en la formación integral de las y los estudiantes; se trata de dinámicas que sugieren los Libros de Texto Gratuitos (LTG) con miras a mejorar los entornos escolares.

El primero de ellos lo realizan en la primaria “Vicente Mora”, consiste en la recolección de residuos inorgánicos como el plástico y tapitas de botellas, para canjearlo por productos de limpieza e higiene.

“Este proyecto surge a raíz de una observación hecha en nuestro entorno escolar; vimos la cantidad de basura que se generaba en los alrededores y el comité de escuela conformado por docentes, padres y madres de familia, decidimos llevar a cabo este trabajo a nivel comunidad”, aseguró la maestra Rocío Jiménez, del sexto grado de la primaria “Vicente Mora” y coordinadora de esta actividad.

Por su parte, el estudiante Carlos Schnierle Álvarez, integrante del equipo que realiza la promoción de esta campaña, explicó que cada viernes las y los compañeros de toda la escuela traen el plástico recolectado en la semana, para que la empresa ECOCE los pese y les brinde el material de limpieza equivalente a lo recolectado.

“Ha sido una labor en equipo y han sido las y los alumnos quienes llevan la información a casa para mantener activa la campaña, los campos formativos que se impactan con este proyecto son: ética, naturaleza y sociedad y saberes y pensamiento científico donde el alumno refuerza esa capacidad de apoyar el entorno natural y procurar cuidar el medio ambiente”, reiteró la maestra Rocío Jiménez, e invitó a la comunidad en general a apoyar esta causa que beneficia a toda la sociedad.



Por su parte, la primaria “Ignacio L. Pesqueira” tiene el proyecto de equipar un aula para convertirla en Ludoteca, con el fin de que se convierta en un espacio donde niñas y niños puedan manipular, jugar y construir su aprendizaje.

“Se trata del proyecto escolar Ludoteca interactiva Profr. Sergio Encinas Martí, quien fue un maestro que siempre tuvo en su aula material didáctico y lúdico que estimulara el aprendizaje de las y los estudiantes”, aseguró la maestra Herminia Eduwiges de la primaria “Ignacio L. Pesqueira” y quien encabeza esta actividad.

Agregó que se decidió comenzar con esta tarea, luego de que al finalizar el ciclo escolar anterior, vieron la deficiencia en el aprendizaje en lectura, comprensión, habilidades matemáticas; la idea es que en este espacio se les ayude a mejorar su aprovechamiento académico.

“Los campos formativos que impacta esta actividad es el lenguaje y pensamiento crítico, porque los niños aprenderán manipulando material concreto,

E EN LOS LTG < > < > COMUNIDAD

construirán, contarán, sumarán, aprenderán sobre volúmenes y con ello, se generará conocimiento”, mencionó la maestra Herminia, quien además invitó a que quienes lean esta publicación, colaboren con donaciones en especie de material didáctico nuevo o usado.

En la primaria “Jaime Torres Bodet”, la docente Neyda Duarte Tautimer, de sexto grado impulsa el proyecto de aula “Mi familia, mi gran equipo”, con el cual las y los alumnos reconocen la importancia de pertenecer a una familia pero al mismo tiempo, el valor que tiene el identificarse como seres autónomos, capaces de tomar sus propias decisiones.

“Además está el hecho de que en nuestro grupo hay diversidad de familias y las identificamos en clase, promoviendo siempre un clima de respeto y armonía aceptando las diferencias que nos enriquecen”, dijo la maestra.

Duarte Tautimer explicó que a través de las actividades sugeridas en los LTG de proyectos de aula, llevan paso a paso y de manera atinada a desarrollar un proyecto integrador donde el alumno analice y comprenda su entorno inmediato.



Con la realización de carteles que desglosan el árbol genealógico de cada estudiante, se concretó este proyecto de aula, asimismo y para colaborar con la tradición de Día de Muertos, las y los alumnos investigaron sobre el origen y significado de los altares, además, preparan un número artístico que presentarán durante el festival con motivo de esta tradicional fecha y al cual, están convocando a participar a toda la comunidad que vive en los alrededores de la escuela.

Filij

41

Feria Internacional
del Libro Infantil
y Juvenil

DEL 13 AL 18 DE NOVIEMBRE

“SONORA SIENTE, VIVE
Y TRANSFORMA
A TRAVÉS DE LA
LECTURA”



#FILIJenTodasPartes
#YoTambiénSoyFILIJ
#RepúblicaDeLectores
#LaFILIJEnMiEscuela
#FILIJEnSonora
#CORREDORDeLaFILIJ