



# NAVIDAD INCLUSIVA

TIEMPO DE PAZ





## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Rodrigo Flores Hurtado**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Esmeralda González Tapia**  
Directora General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
**Giovani Flores**  
Fotografía

**401** Diciembre 15 de 2023

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P. 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

# CONTENIDO



### ► Presentan plataforma LAUTI

Representantes de instituciones de Educación Superior de Sonora participaron en la presentación de la plataforma LAUTI.

**Página 4**

### ► Tienen su propia “sala de lenguajes”

La comunidad educativa del preescolar “Eduwiges Rodríguez Casanova”, inauguró una sala de lenguajes.

**Página 6**

### ► Hacen comunidad para transformar

La SEC en coordinación con la Unison, realizó una brigada comunitaria de servicio social.

**Página 10**



### ► Sembraron “pulmón” para Hermosillo

Las y los alumnos de la primaria “Prof. José Lafontaine”, crearon una nueva área verde en la ciudad.

**Página 12**



### ► Impulsan educación ambiental

Se realizó la presentación oficial del proyecto “Nuestra Tierra Dinámica (NTD)”.

**Página 14**



**¡Da clic y entérate!**

### Navidad inclusiva, tiempo de paz

Disminuir las barreras que impiden la integración de las personas con discapacidad a la sociedad, es uno de los principales esfuerzos del Gobierno de Sonora para garantizar su inclusión en todos los ámbitos, destacaron autoridades educativas durante el festival “Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz”.

**Páginas 8 y 9**



# IMPLEMENTAN ESTRATEGIA PARA ELEVAR HABILIDADES MATEMÁTICAS

Para disminuir el rezago educativo del alumnado, provocado por el confinamiento a causa de la pandemia de Covid-19, y consolidar la recuperación de aprendizajes, la SEC puso en marcha el programa Círculos Mágicos Matemáticos con el apoyo del Distrito Rotario 4100 de Rotary International.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC, subrayó la importancia de coordinar esfuerzos con la sociedad civil organizada para reforzar áreas del conocimiento que son vitales en la formación integral de niñas, niños y adolescentes, ya que se traducirá en la adquisición de más y mejores aptitudes.

“Los logros más grandes del ser humano se deben al trabajo que hacemos con las matemáticas. Hemos llegado a la luna, diseñado vacunas, se ha avanzado en políticas alimentarias a nivel global porque las matemáticas nos ayudan a calcular”, enfatizó.

Por su parte, Rafael De la Rosa López, gobernador de Distrito 4100 de Rotary International, refrendó el compromiso de la organización de llevar programas de asistencia social y educativos a un mayor número de personas, en beneficio de las nuevas generaciones, a través del trabajo coordinado con las autoridades para potencializar el alcance de éstos.

En Sonora se distribuirán mil 700 kits y 153 guías para estudiantes y docentes de quinto y sexto grado de 283 primarias de Agua Prieta, Caborca, Cajeme, Empalme, Guaymas, Hermosillo, Navojoa, Nogales, Puerto Peñasco y San Luis Río Colorado.



## PROGRAMA “YO SOY IMPORTANTE”

### ORIENTAN PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Que las niñas, niños y adolescentes sepan que son importantes y que merecen una vida digna de respeto y libre de violencia, fue el principal objetivo del programa “Yo soy importante”, a través del cual más de dos mil estudiantes, padres y madres de familia, así como tutores, recibieron información para prevenir el abuso sexual infantil.

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), implementó dicha estrategia en escuelas focalizadas de Hermosillo, Guaymas y Empalme donde una especialista trabajó con el alumnado para fortalecer el conocimiento de las emociones básicas y el autocuidado.

María Guadalupe González Lizárraga, subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social de la SEC añadió que el personal docente de los planteles participantes recibió capacitación en materia de prevención del abuso infantil y protocolos de actuación ante una situación de ese tipo, mientras que, a padres y madres de familia, así como tutores, se les orientó sobre el autocuidado desde el hogar.

Por su parte, Guadalupe Alicia Molina Hernández, titular de la Unidad de Igualdad de Género (UIG) de la SEC, precisó que las acciones de capacitación del programa “Yo Soy Importante” se llevaron a cabo de septiembre a noviembre con el apoyo de una especialista certificada como orientadora en prevención del abuso sexual infantil.

Las pláticas, impartidas a alumnos de primero a sexto grado de primaria, se impartieron conforme a la edad, desarrollo evolutivo, cognitivo y madurez de los estudiantes, así como con perspectiva de género y bajo el enfoque de derechos humanos, donde se resaltó la importancia de ayudarles a conocer su cuerpo y defender su individualidad e integridad como personas.





# PRESENTAN PLATAFORMA LAUTI

Representantes de instituciones de Educación Superior de Sonora participaron en la presentación de la plataforma LAUTI (que en lengua Yaqui significa rápido, pronto), con el fin de innovar y agilizar el trámite de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de Tipo Superior (RVOE).

Durante la ceremonia de inicio del lanzamiento de dicha plataforma digital, estuvo presente el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Rodolfo Basurto Álvarez, quien manifestó que esto es resultado del interés por implementar mecanismos que permitan hacer uso de recursos digitales para el desarrollo de trámites y servicios como el RVOE.

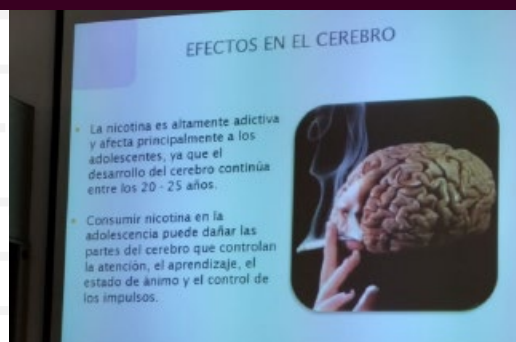
Por su parte, la maestra Marlene Reyes, directora de Incorporación Revalidación y Equivalencias de la subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, explicó que en este evento se dieron cita representantes de 84 instituciones particulares de educación Superior incorporadas a la SEC.

“Quienes se dieron cita hoy, forman parte de 737 RVOES que operan en diferentes municipios, desde San Luis Río Colorado hasta Navojoa, estamos en este proceso de transición, en seguimiento a la consigna del gobernador Alfonso Durazo, de hacer los tramites más eficientes y concentrados en un solo recurso digital”, dijo Marlene Reyes.

Al evento realizado en las instalaciones del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESO), también acudieron Patricia Garza Medrano, directora General de Educación Media Superior y Superior, Vilma Campa Robles, directora general de COEPES y CEPPEMES, Liseth Burgos Villaescusa, Coordinadora General de Registro y Certificación y Servicios a Profesionistas; así como José Alejandro Valenzuela Cruz, director General de Informática.



## SEC Y AGRUPACIÓN GEORGE PAPANICOLAOU CHARLAS PARA PREVENIR CONSUMO DE TABACO EN JÓVENES



Los esfuerzos por erradicar el tabaquismo entre jóvenes de educación media superior así como prevenir su consumo en las modalidades de cigarrillos tradicionales y electrónicos se siguen haciendo desde la Secretaría de Educación y Cultura, en esta ocasión, haciendo equipo con la Agrupación George Papanicolaou, Capítulo Hermosillo.

El mensaje de prevención llegó hasta las aulas escolares mediante pláticas de prevención, ya que existe una real preocupación por parte de autoridades educativas y la asociación civil sobre el aumento de casos de fumadores y vapeadores que afectan a jóvenes, niñas y niños, en menoscabo de su salud.

En este contexto, la Clínica contra el Tabaquismo de Agrupación George Papanicolaou Hermosillo, ha realizado una serie de charlas para orientar a nuestras y nuestros estudiantes sobre los peligros que entraña la adicción al tabaco en todas sus variantes, y de una manera sencilla, intentar permear entre ellos la cultura de la prevención, ya que solo a través de la educación es como podremos lograrlo.

Durante el período octubre-noviembre 2023, se llevaron a cabo un total de 23 charlas a grupos de los planteles: CONALEP I; COBACH Villa de Seris, Villa Bonita, Nuevo Hermosillo, Ernesto López Riesgo; CECyTE San Pedro y Alto Valle y CETMAR 03, extensión Hermosillo; impactando a un aproximado de 1600 alumnos.

Es importante mencionar que la Clínica Contra el Tabaquismo ha canalizado su apoyo durante 16 años, al igual que en el tratamiento a consumidores habituales que desean erradicar completamente su adicción a la nicotina y demás sustancias nocivas, contenidas en cigarros y vapeadores.

Sabiendo que los proyectos en conjunto siempre enriquecen, la Secretaría de Educación y Cultura agradece el gran trabajo realizado por la psicóloga Aracely Porchas Celaya, titular de Clínica contra el Tabaquismo y a la Presidenta de la Agrupación George Papanicolaou, señora Fernanda Salazar.





# SECUNDARIA TÉCNICA NO. 23: ANIVERSARIO CINCUENTA

Fundada en 1973 en el pueblo de Pótam, la Secundaria Técnica No. 23 cumple 50 años al servicio de la comunidad; en ese tiempo, ha desarrollado una fecunda labor educativa y social, de tal modo que cientos, quizá miles de jóvenes han encontrado en ella un peldaño para su formación básica y posterior trayectoria educativa.

Fue la primera de esa modalidad educativa, inició sus funciones con el apoyo decidido de las autoridades tradicionales de la localidad, bajo el nombre “Juan Maldonado Tetabiate”. Su nombre propio recuerda a uno de los dirigentes históricos que, junto con Cajeme y demás correligionarios, defendieron la dignidad de su gente, cultura, sus formas de autogobierno, territorio y ríos.

En esta ceremonia se contó con la destacada asistencia de maestros fundadores del plantel, quienes fueron reconocidos con sendos pergaminos y una lluvia copiosa de aplausos, así como alumnos de generaciones pioneras, que ponen en alto el nombre de su escuela y de su comunidad educativa, con sus valiosas aportaciones a la docencia, al conocimiento formal y literatura regional, entre otras aportaciones.

En esta gran celebración los estudiantes presentaron varios números de canto, música y danza. Unos y otros destacaron por la habilidad con que ejecutaron sus rutinas. Los músicos fueron admirables, el baile regional un espectáculo y la danza tradicional un agasajo espiritual; en suma, fue todo un evento de primer nivel.

También estuvieron presentes la Diputada Griselda Ilian López Martínez, autoridades educativas de la SEC y SNTE 28, maestro Luis Manríquez Álvarez, quien fuera el primer director escolar, autoridades tradicionales, sociedad de padres de familia, sociedad de alumnos, entre otros invitados cercanos.

Cabe felicitar a todas y todos quienes tomamos participación de tan relevante y oportuna celebración escolar. Especialmente, felicitar al cuerpo directivo, personal docente y de apoyo, así como a todas y todos sus alumnos, quienes son el alma y razón de ser de la técnica 23, una secundaria que llegó para quedarse y hacer historia.

**¡VIVA LA TÉCNICA 23!**

**¡YO TAMBIÉN SOY NO. 23!**

**¡LARGA VIDA PARA LA TÉCNICA NO. 23 Y SU COMUNIDAD EDUCATIVA!**



COLUMNA POR:  
**RICARDO ARAGÓN PÉREZ**



# TIENEN SU PROPIA “SALA DE LENGUAJES”

Para cerrar con éxito el año 2023 y definir acciones concretas para la segunda parte del actual ciclo escolar, la comunidad educativa del preescolar “Eduwiges Rodríguez Casanova”, trabajó en concretar una acción que tendrá un beneficio directo en la formación de la niñez, enfatizó María Gutiérrez Iglesias.

La directora del plantel, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, puntualizó que inauguraron el espacio denominado “Sala de Lenguajes”, con el objetivo de fortalecer la tarea educativa integral y llevar a la práctica el valor de la inclusión.

**“La idea es favorecer a nuestra niñez en el rubro de la expresión y será en todas sus manifestaciones, por ejemplo, expresión escrita, expresión oral y expresión artística, incluso habremos de añadir la Lengua de Señas Mexicana y además estamos visualizando en el futuro incluir el braille y otros idiomas”.**

Dijo que el diagnóstico realizado en las primeras semanas del año escolar ofreció un dato determinante en la visión de ubicar las áreas de oportunidad en la formación estudiantil, resultando en un nivel jerárquico la necesidad de abordar el desarrollo de competencias y habilidades de comunicación, indispensables en toda la trayectoria estudiantil.

**“Buscamos que a través de estas herramientas expresen sus ideas y emociones, de manera que hemos diseñado una estrategia de comunicación en este espacio, todo para fortalecer las acciones orientadas a enfrentar las barreras de comunicación y favorecer la inclusión y la diversidad”, destacó.**

Luz María Gutiérrez Iglesias, integrante de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) definió que el respaldo de la comunidad educativa es un facilitador para la creación de espacios como la nueva sala de lenguajes y que tiene el papel de constituirse en una herramienta para el alumnado, en especial de niñas y niños que presentan barreras para el aprendizaje en materia de comunicación.



**“Tenemos a madres y padres de familia muy comprometidos, siempre están atentos a cualquier llamado, son padres que tienen a hijos con alguna discapacidad o alguna condición que nos lleva a estar en constante comunicación, ya que interactúan con las educadoras, con el personal de USAER y con la directora del plantel, cobrando importancia el nuevo lugar de atención”, enfatizó.**





# GANADORES DE LA CONVOCATORIA PROFESIONISTA DEL AÑO 2023 RECIBIERON RECONOCIMIENTO

La trayectoria y el desempeño de profesionistas de diferentes ámbitos laborales fueron reconocidos por el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, como parte de la convocatoria Profesionista del Año 2023.

Ante presidentes y representantes de colegios de profesionistas de todo el estado, así como dirigentes sindicales, Aaron Grageda Bustamante, titular de la SEC, aseguró que las y los seleccionados este año son verdaderos agentes de transformación para la sociedad y el gremio al que pertenecen.

“Hoy también reconocemos su nivel de dedicación, que no se mide en términos objetivos; se trata de ese tiempo que dejan de convivir con sus familias, los desvelos y el esfuerzo por sacar adelante el uso de una profesión en beneficio de la comunidad, me refiero a la vocación profesional”, señaló.

Por su parte, Liseth María Burgos Villaescusa, coordinadora general de Registro, Certificación y Servicios a Profesionistas de la SEC, mencionó que los principios de generosidad, honestidad ética, justicia, responsabilidad y solidaridad con los que han trabajado quienes resultaron galardonados, fueron parte de los criterios que el jurado calificador tomó en cuenta para otorgarles este reconocimiento.

La convocatoria Profesionista del Año consideró la valoración del ejercicio profesional de enero de 2021 a octubre de 2023, con base en la actividad profesional colegial gremial y actividades diversas de los postulantes.

Se entregaron reconocimientos y medallas a quienes resultaron seleccionados dentro de disciplinas como: Ciencias Biológicas, Económico-Administrativas, Humanidades, Ciencias Sociales, entre otras.





# CON E NAVIDAD

Disminuir las barreras que impiden la integración de la sociedad, es uno de los principales esfuerzos de la Universidad Vizcaya de las Américas. Su inclusión en todos los ámbitos, destacaron el evento "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz".

Aarón Grageda Bustamante, secretario de Educación, destacó la importancia de generar espacios donde todas las personas puedan participar. Agradeció la participación de distintas instituciones que forman parte de las actividades conmemorativas con Discapacidad (3 de diciembre).

El titular de la SEC celebró el espíritu festivo durante el evento, donde resaltó el gran trabajo de la Universidad Vizcaya de las Américas, las escuelas regulares de educación básica y la Orquesta de Música de la Universidad de Sonora, entre otros.

El funcionario estatal resaltó el interés de promover la inclusión a través de este tipo de actividades con las comunidades del sector educativo que atiende a las niñas, niños y adolescentes.

Además de la sana convivencia, canciones y actividades, los asistentes pudieron degustar de bollitos, galletas y así como de una villa navideña hecha de dulce de leche.

## Una villa navideña de ensueño

Con un diseño pensado en despertar la imaginación, la Villa Navideña de galletas de jengibre para "Tiempo de Paz", enfatizó el coordinador de la Licenciatura en Educación, Universidad Vizcaya de las Américas, campus Hermosillo.

"Nosotros participamos con alumnos de primer semestre en un espacio que permite a las y los muchachos aplicar en la práctica los conocimientos que adquieren como futuros profesionistas".

Definió que para la comunidad universitaria y cultural, organizados por la Secretaría de Educación, es una motivación especial ser parte de un festival navideño.

"Para presentar esta villa nosotros trabajamos en la planeación, pero para la preparación, horas de trabajo. Fueron aproximadamente 80 casitas e hicieron parte también a las y los asistentes", agregó.

## CAI No. 1 abrió la pista de baile

Fue un honor y un reto ser la primera institución en el elenco artístico del festival "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz".





# ÉXITO SE REALIZÓ EL FESTIVAL INCLUSIVA, TIEMPO DE PAZ

ción de las personas con discapacidad a las autoridades educativas durante el festival

Educación y Cultura, resaltó la importancia de que las personas se identifiquen como iguales y participen en la realización del festival que se celebra en el Día Internacional de las Personas

vo y los lazos de solidaridad estrechados por el trabajo, esfuerzo y participación de estudiantes de los Centros de Atención Múltiple Estatal, del Coro de Cámara de la Licenciatura en Artes.

promover la convivencia y cultura de paz a través de las cuales también se visibiliza el trabajo del equipo de docentes y adolescentes con discapacidad.

de la temporada y otras amenidades, los estudiantes elaboraron galletas de jengibre, champurro y buñuelos, entre otros.

imaginación de las y los niños, se elaboró la decoración para el festival "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz" en la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad de Sonora, César Adrián Yedra Pro.

pero, cuarto y séptimo cuatrimestre, siendo un momento para mostrar su lado creativo y llevar a la práctica en la etapa de formación como futuros docentes.

es un gusto participar en eventos artísticos organizados por la Secretaría de Educación y Cultura, resultando una experiencia enriquecedora que promueve la inclusión.

os con 90 días de anticipación en su etapa de preparación y decoración fue de tres días ya que se elaboraron mil galletas de jengibre para regalar a los asistentes.

ción educativa en presentarse como parte del festival "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz", aseguró Ximena

Granillo Valencia, integrante del equipo de trabajo del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 1.

"Es una actividad muy importante y con mucho énfasis en la inclusión, de manera que estamos muy orgullosos de la seguridad que tuvieron en el escenario nuestras niñas y niños, de hecho, bailaron muy bien y es difícil siempre iniciar, pero bailaron excelente el tema: Feliz Navidad".

Puntualizó que CAI es una institución inclusiva y desde la primera infancia inicia un proceso de formación integral, con el objetivo de promover desde las aulas la sensibilización y aceptación de la discapacidad, pensando en fortalecer a la sociedad con futuros ciudadanos empáticos y comprometidos en espacios de igualdad.

"Recibimos a niñas y niños desde los 45 días de nacidos y desde muy pequeños trabajamos para sensibilizarlos de la importancia de la inclusión, de hecho, en nuestro grupo tenemos a tres menores con necesidades educativas especiales y las y los niños aprenden a respetar la discapacidad desde pequeños", añadió.

## **Exitosa pastorela por parte de estudiantes de CAM No.20**

En un tiempo récord, producto del entusiasmo y el deseo de mostrar todas las capacidades en el escenario, sin representar un freno la discapacidad, la comunidad estudiantil del Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 20, preparó la presentación de una pastorela en el festival "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz", definió la docente, Nereida Murrieta Dibene.

"Con mucha alegría e interés, en tres semanas gestionamos los materiales, organizamos a los chicos en los tiempos y que supieran qué hacer en el momento adecuado del número artístico, pero al ver el resultado en el escenario, la verdad, nos sorprendieron mucho y estamos muy contentas por eso", abundó.

Por su parte, la supervisora de la zona escolar 10 de Educación Especial, Fernanda Alicia Aragón Romero consideró que el valor de la inclusión se vivió durante el festival "Navidad Inclusiva, Tiempo de Paz", y es un factor que trasciende de lo educativo a lo social.

"Definitivamente son eventos de mucha importancia, son actividades que permiten mostrar las habilidades que tienen nuestras y nuestros estudiantes. Ellas y ellos mismos denotan la alegría y el entusiasmo, además sienten esa seguridad de ser capaces de participar en eventos de esta naturaleza", compartió.







# HACER COMUNIDAD PARA TRANSFORMAR

Para brindar orientación y ofrecer servicios de salud, educación, psicología, nutrición, deporte, ciencia, resolución de conflictos de forma pacífica, cuidado del medio ambiente y bienestar animal, la Secretaría de Educación y Cultura en coordinación con la Universidad de Sonora, organizó la brigada comunitaria de servicio social “Haciendo Comunidad para Transformar”.

La secundaria Estatal No. 37 “Ing. Juan de Dios Bojórquez”, fue sede de este evento que tuvo un enfoque transversal para cumplir con el compromiso que tiene la educación en materia social.

**“Es importante impulsar este tipo de encuentros junto a instituciones como la Universidad de Sonora, ya que en la Nueva Escuela Mexicana desde el nivel inicial hasta secundaria la comunidad está al centro. Además de la presencia de las y los estudiantes, es indispensable la participación de las madres y los padres de familia”, dijo la subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social, Guadalupe González Lizárraga.**

Por su parte, la directora general del Campus Hermosillo de la Universidad de Sonora, Luz María Durán Moreno definió que la institución educativa muestra una disposición permanente para cumplir con la tarea de consolidar alianzas a favor de la ciudadanía, representando una característica, el compromiso social de las y los universitarios.

**“Es un propósito muy importante para nosotros contribuir y acercar a la comunidad la ciencia, la tecnología, la cultura y diversos servicios con la participación de las y los alumnos de diversas carreras, pero también brindar este servicio a la sociedad es un aprendizaje para nuestros estudiantes en su formación profesional”, definió.**

La directora general de Participación Social de la SEC, Blanca Andrea de la Mora Cruz detalló que la presencia de las y los universitarios, aunado al apoyo de diversas instituciones, permitió ofrecer servicios de medicina general, revisión odontológica, detección de diabetes e hipertensión, orientación nutricional y psicológica, actividades de divulgación científica, prevención de cáncer de mama y jornada de bienestar animal.

**“Es una jornada para las y los estudiantes, para las madres y padres de familia y para toda población en general, ya que ustedes son la razón para estar aquí. Además es un espacio para ofrecer información certera y segura de diferentes temas”, añadió durante el acto inaugural en el plantel ubicado en la colonia Nuevo Hermosillo.**







SEGUNDA CAMINATA

# COLORES, ALEGRÍA E INCLUSIÓN

Una colorida carrera que promovió la inclusión y la convivencia sana y pacífica entre la comunidad educativa, fue la que organizó la USAER 156, que presta sus servicios en la primaria “Benemérito de las Américas” en Estación Pesqueira.

El evento se realizó en el marco del Día internacional de las Personas con Discapacidad, que se conmemoró el 03 de diciembre y contó con la participación de docentes, padres y madres de familia, así como la comunidad en general, con el objetivo de avanzar hacia la inclusión educativa y social de personas con discapacidad, población neurodivergente, migrantes y personas en situación de vulnerabilidad.

El encuentro deportivo contó con la honorable presencia y participación de José Antonio Sanz Jusaino, quien es atleta paralímpico, que ha ganado diferentes medallas representando a Sonora y México en lanzamiento de jabalina.

También acudió María Auxiliadora Durán Moroyoqui con su binomio canino Jade, quienes nos mostraron la labor del perro guía.



Para aderezar la mañana, el programa de actividades contó con números artísticos y culturales, para después dar un recorrido por las calles de Pesqueira y finalizar con actividades de sensibilización alusivas a la discapacidad visual y motriz.

También asistieron diversas autoridades educativas, entre ellas la maestra Rosa Elvira Estrada Ortega, supervisora de educación especial federal zona 01, maestro Omar Lauterio, director del Cecyte plantel Pesqueira, maestro Jesús Ángel Acosta Vasquez, director de la primaria indígena “Fortunato Siaruqui Quijano”, maestra Alma Delia Hurtado Macías, directora de la primaria “Revolución” de San Pedro el Saucito, Yonatan Lara, secretario del Ayuntamiento de San Miguel de Horcasitas en Pesqueira, en representación del presidente municipal.

Además de los estudiantes, docentes y padres de familia de la primaria de las escuelas antes mencionadas, participaron también de las escuelas, “Emilio Carranza” de Estación Zamora, primaria “Primero de Mayo de Pesqueira”, así como el preescolar indígena “Francisca Mercedes”.





# SEMBRARON UN “PULMÓN” PARA HERMOSILLO

Con la entrega de un distintivo que los acredita como niñas y niños de valor en la escuela primaria “Narciso Mendoza”, avanza y se fortalece el programa “Porque somos de valor, hacemos la diferencia”, que implementa la Secretaría de Educación y Cultura y la Fundación Saencar.

Francisco José García Macías, docente del grupo escolar compartió que la actividad académica se denominó “Bioparque C” y en pocos días se consolidó una agenda de trabajo que incluyó el plan de intervención, gestión ante diversas autoridades y el sembrado de árboles nativos.

“Todo empezó cuando abordábamos la biodiversidad en clase, empezamos a ver la situación en los continentes y redujimos los espacios hasta llegar a la ciudad, así se dieron cuenta de la contaminación y la existencia de muchas enfermedades, de esta manera surgió la idea de crear un pulmón para la ciudad”, recordó.

Con esa preocupación y conscientes que los grandes problemas deben ser atendidos en pequeñas acciones y sumando voluntades, las y los niños, previa asesoría de especialistas, formalizaron el plan sembrar árboles de diversas especies, puntualizó el docente.



“Son acciones muy relevantes, las y los estudiantes se ven involucrados e interesados en proyectos que permiten mantener la ecología y la biodiversidad de la región. Además, son proyectos que vienen a impactar en la comunidad estudiantil y en la comunidad en general”, abundó.

Por su parte, Ana Elisa Grijalva Silva, alumna de sexto grado dijo que el Ayuntamiento de Hermosillo asignó una superficie de terreno entre el boulevard “Francisco Serna” y calle “Comonfort”, para establecer el bioparque con acciones puntuales.

“Nuestra actividad consistió en crear un pulmón sembrando 35 árboles, pero además nuestra labor es mantenerlos, una vez a la semana acudimos a regarlos y así será durante todo el ciclo escolar. Con esta actividad esperamos dar el ejemplo para que diferentes niñas y niños puedan hacer proyectos similares”.

Manuel Enrique Leyva López, destacó que una lección muy importante del proyecto es el trabajo en equipo, “al momento de plantar los árboles nos reunimos 26 alumnos con nuestros padres y tíos o abuelos, pero también con nuestra directora y nuestro maestro, siendo una actividad muy divertida”, añadió.







## FUNCIONARIA DE LA SEP OFRECE CONFERENCIA: “FIGURAS EDUCATIVAS EN LA NEM”

La corresponsabilidad es un concepto primordial en la Nueva Escuela Mexicana (NEM), definió la subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Martha Velda Hernández Moreno en la conferencia magistral que impartió con el título “Las Figuras Educativas en la NEM”.

En su visita a Sonora por invitación de la Jefatura de Sector 07 de Primarias Estatales y como parte de la agenda de trabajo de la Tercera Jornada de Fortalecimiento para una Función Directiva Transformacional, compartió que la virtud del modelo educativo es la integración de diversos actores en que el objetivo de construir una nueva sociedad.

“Cuando hablamos de transformar, hablamos de corresponsabilidades, de manera que no todas las responsabilidades están en manos de una o un docente, la responsabilidad también está en manos del padre de familia, del director, del jefe de sector, del docente mismo, de las y los niños y de las y los jóvenes”, compartió.

Puntualizó que la Nueva Escuela Mexicana reconoce y revalora el rol y el liderazgo de la y el maestro, a la par de añadir, en una visión estratégica, la participación de figuras elementales en la comunidad educativa, para consolidar la formación de un nuevo ciudadano.

“La Nueva Escuela Mexicana cambia la dinámica y el maestro no es el un único actor, de manera que no debe sentirse solo y nosotros decimos que este no es un trabajo en soledad, ya que estamos hablando de la NEM como una propuesta humanista, un modelo a seguir y asumimos que la educación habrá de generar una transformación social”, añadió.

La jefa de sector 07 de Primarias Estatales y anfitriona de la Tercera Jornada de Fortalecimiento para una Función Directiva Transformacional, Carmen María Sonoqui Jiménez, entregó un reconocimiento a la subsecretaria de Educación Básica de la SEP, y definió la importancia de este tipo de encuentros.

“Sabemos el gran compromiso que tenemos al frente de la educación, sabemos que todas las figuras que participamos en este proceso estamos construyendo la Nueva Escuela Mexicana. Entendemos que existen retos que habremos de enfrentar, pero también sabemos que estamos preparados para enfrentarlos”, abundó.

Finalmente agradeció el respaldo de un sólido equipo de trabajo y que permitió realizar con éxito un evento de reflexión y crecimiento profesional.







# IMPULSO A EDUCACIÓN AMBIENTAL CON "NUESTRA TIERRA DINÁMICA"

En un esfuerzo conjunto por promover la educación ambiental y fortalecer los lazos institucionales, Marina LaGrave, especialista en Cambio Climático por el condado de Boulder, Colorado, Estados Unidos y Marialis Rosario Franco, astrofísica y docente en la Universidad de Colorado, llevaron a cabo la presentación oficial del proyecto "Nuestra Tierra Dinámica (NTD)" ante la estructura educativa. El evento incluyó la firma de un significativo acuerdo de colaboración entre la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la Universidad Estatal de Sonora (UES) y el Centro Latinoamericano para las Artes, Ciencia y Educación (CLACE).

## MOTIVANDO A ESTUDIANTES DE CECYTES, PLANTEL "MARIACHI"

Como parte de las actividades relacionadas al proyecto NTD, se llevó a cabo una visita al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE), plantel "Mariachi" para motivar a las y los estudiantes de los últimos semestres, a continuar con sus estudios y acercarse mediante ellos, a la educación ambiental.



## VISITAN PRIMARIA "OCTAVIO PAZ"



El compromiso también se extendió a nivel primaria, y se acudió a la escuela "Octavio Paz" para presentar una clase muestra del programa Nuestra Tierra Dinámica, destacando la relevancia de incorporar conceptos ambientales desde edades tempranas, para construir una conciencia ecológica sólida desde la infancia.

## CAPACITAN A DOCENTES CON TALLER "NUESTRA TIERRA DINÁMICA"

Otra de las acciones a destacar fue la realización del taller dirigido a 150 docentes de educación primaria de 4°, 5° y 6° grados. En este espacio de aprendizaje, se trabajó una lección práctica sobre las unidades de agua, aire y tierra, ilustrando de manera efectiva el funcionamiento del programa NTD. Además de abordar los aspectos teóricos y prácticos, el taller incluyó una dinámica actividad centrada en los números maya, que proporcionó a los participantes, herramientas para vincular la educación ambiental con conocimientos históricos y astronómicos, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje para sus estudiantes.

La presentación del proyecto "Nuestra Tierra Dinámica" no solo reafirmó el compromiso con la educación ambiental en distintos niveles educativos, sino que también estableció una colaboración sólida entre instituciones clave en el ámbito educativo. Estas iniciativas prometen cultivar una conciencia ecológica desde las aulas, preparando a las generaciones futuras para enfrentar los desafíos ambientales con conocimiento y acción.







“PIC NIC 2023”

## UNA CONVIVENCIA QUE DA FRUTOS

Para describir las principales características y fortalezas del preescolar “Adelina Encinas Ezrré”, resulta necesario considerar el trabajo en equipo, la actividad en armonía y la esmerada atención a la iniciativa de crear condiciones de una educación de excelencia, aspectos que se reflejaron en la tradicional fiesta anual de convivencia “Pic Nic 2023”.

Carmen Alicia Encinas de la Torre, directora del prestigiado centro educativo detalló que es un proyecto que surge en 2015, y año con año, con excepción durante la pandemia de Covid-19, ha sido un espacio en donde la convivencia se vive al máximo e impacta en la formación estudiantil.

“Es una estrategia que nos permite la integración y desarrollar el sentido de pertenencia, ya que las mamás y papás pueden observar todos los rubros en los que pueden aportar, para favorecer los aprendizajes de las y los niños y así contribuir a mejorar los lugares donde conviven sus hijas e hijos”, abundó.



Compartió que además del gran ambiente de compañerismo y amistad, los padres de familia participan en labores de limpieza, reparación y adecuación de diferentes áreas del plantel educativo, generando condiciones óptimas en los espacios de enseñanza y convivencia estudiantil.

“Previo al evento de cierre de la actividad escolar, nosotros lanzamos una convocatoria, de manera que las familias conocen que tienen asignado un lugar de trabajo y se programan para realizar las actividades necesarias, por eso vemos labores de pintura, restauración de áreas y reparación de daños en paredes, entre otras acciones”.

Describió que, en el marco de la reunión anual, las familias dieron inicio al esperado proyecto de huerto escolar, en una primera etapa acondicionaron el área y posteriormente sembraron varias hortalizas y definieron roles a cada uno de los grupos, para garantizar en las próximas semanas la esperada cosecha.

“El huerto es una actividad que nos encanta y disfrutamos mucho. Las y los niños se dan cuenta de todo el proceso de la naturaleza, para que podamos tener los alimentos en nuestras casas, así que trabajan en labores de siembra, en el regado de las plantas, en deshierbar y finalmente en la cosecha. Es importante mencionar que los productos se comparten con toda la comunidad educativa”, abundó.





EN ESTA TEMPORADA **VACACIONAL Y DE FIESTAS DECEMBRINAS** MUCHOS ESTAREMOS DE FIESTA, PERO RECUERDEN AMIGOS, VECINOS Y SOCIEDAD EN GENERAL, **QUE DEBEMOS DE SEGUIR:**

  
**iTrucha CON MI escuela!**

**VIGILO | CUIDO | REPORTO**

SI NOTAS ALGO EXTRAÑO ALREDEDOR O DENTRO DE CUALQUIERA DE NUESTROS PLANTELES **REPORTA 911 Ó 089**

**TU DENUNCIA SERÁ ANÓNIMA**



GOBIERNO  
DE **SONORA**  
SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
Y CULTURA**



GOBIERNO  
DE **SONORA**  
SECRETARÍA DE  
**SEGURIDAD  
PÚBLICA**



**CENTRO DE CONTROL**  
COMANDO, COMUNICACIÓN, CÓMPUTO,  
COORDINACIÓN E INTELIGENCIA

