YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 403
15 ENERO 2024

¡FALTA POCO!

FEBRERO:
MES DE LAS INSCRIPCIONES ANTICIPADAS, PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Paulo Ernesto Ávila Ledezma
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Giovani Flores
Fotografía

403 Enero 15 de 2024

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
ESTADO DE SONORA

CONTENIDO

SEC mantiene administración eficiente
La revisión del uso de los recursos públicos permite contar una administración más eficiente del sector educativo
Página 3

Talleres de formación continua iluminan el camino de la NEM
Tema de la columna del Dr. Ricardo Aragón Pérez.
Página 5

Buscan mayor participación electoral de las juventudes
Mediante la SEC, se involucra a jóvenes de educación media superior y superior en actividades de este tema.
Página 7

Preescolar "El Mundito" cumplió 81 años
En la década de 1940, inició la historia de un centro escolar cuya calidad educativa lo mantiene vigente.
Página 10

Cobach Sonora listo para el regreso a clases
Hoy regresan a clases 27 mil 500 estudiantes en los 30 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach).
Página 12

¡Da clic y entérate!

Febrero: mes de las inscripciones anticipadas, para el ciclo escolar 2024-2025.
Para que Sonora se siga transformando desde las aulas, este mes de febrero es importante que padres y madres de familia, así como tutores, participen en el proceso de inscripciones anticipadas 2024.
Página 8

SONORA

SECTOR EDUCATIVO CON ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EFICIENTE

La revisión permanente del uso de los recursos públicos ha permitido contar con una administración más eficiente del sector educativo en beneficio de alumnos, docentes y padres de familia, acorde a la política de austeridad, impulsada por el gobernador Alfonso Durazo Montaño.

Durante una reunión con los titulares de los Organismos Públicos Descentralizados (OPD) de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), así como con los responsables de las áreas de administración, Aarón Grageda Bustamante reiteró el llamado a ser parte del esfuerzo del mandatario para garantizar la transparencia en el manejo del presupuesto destinado a la educación.

El funcionario estatal les exhortó a continuar con la mejora de los procesos administrativos de cada uno de los 19 OPD de la dependencia, sin afectar la calidad del servicio que se brinda a más de 800 mil estudiantes, desde nivel básico a superior.

Grageda Bustamante, recordó que la visión de transformación social del ejecutivo estatal tiene como eje central las aulas y por ello la importancia del manejo correcto del recurso humano y financiero.

Por su parte, Rodrigo Flores Hurtado, subsecretario de Planeación y Administración de la SEC, indicó que se instalaron mesas de trabajo para analizar los mecanismos y lineamientos de las instituciones, con el objetivo de fortalecer la coordinación e implementar estrategias que sigan dando buenos resultados a los sonorenses.

Museo Regional de Sonora

ACERCAN ACERVO CULTURAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Con el objetivo de acercar a la comunidad educativa el acervo histórico y promover la identidad cultural, la **Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Museo Regional de Sonora, que forma parte del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), han formalizado una relación de trabajo institucional**.

La directora del museo ubicado en la antigua penitenciaría en la ciudad de Hermosillo, Martha Olivia Solís Zataraín señaló que durante el 2023 se establecieron diferentes líneas de acción y que en el 2024 continuarán con mayor impulso en la firme intención de promover el patrimonio histórico en los centros escolares.

"El Museo Regional de Sonora ha establecido una vinculación muy cercana para trabajar y acercar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el patrimonio cultural, mismo que deben conocer, al formar parte de nuestra identidad y hacemos referencia al patrimonio cultural tangible o inmaterial, con la visión de mostrar y que conozcan nuestras raíces".

Compartió que una parte fundamental de la agenda institucional es la visión de incentivar la investigación, conservación y difusión del legado cultural e histórico de nuestra entidad, cobrando relevancia la vinculación con la Secretaría de Educación y Cultura y que permitirá fortalecer los proyectos a favor de la comunidad estudiantil.

"Vamos a trabajar con talleres que tenemos a través de nuestra área de Comunicación Educativa y en donde acercamos y se da interpretación sobre los pueblos indígenas, edificios históricos y patrimonios, como son las colecciones que tenemos en el Museo Regional de Sonora, además vamos a trabajar con talleres en escuelas con un programa que hemos venido realizando junto a la SEC".

Martha Olivia Solís Zataraín invitó a las instituciones educativas y comunidad en general a conocer las instalaciones de la antigua penitenciaría, a través de un programa de visitas guiadas, lo que permitirá descubrir el inmueble histórico y lo grandioso que resguarda en sus diversas áreas.

"Ofrecemos dicho servicio totalmente gratuito y el museo está abierto de miércoles a domingo de 10 de la mañana a 5 de la tarde. Se puede agendar la visita, el recorrido guiado que dura una hora y en él se conocen los diferentes rincones del museo, se visitan las salas temporales y las exposiciones que tenemos", finalizó la directora.

LOS TALLERES DE FORMACIÓN CONTINUA ILUMINAN EL CAMINO DE LA

Nueva Escuela Mexicana

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

Luego del periodo vacacional decembrino, las supervisoras y supervisores, así como el personal directivo de educación básica ya están de vuelta en los centros escolares de su respectiva jurisdicción, en los que se reunieron de forma presencial, para sacar adelante la agenda de trabajo del Taller Intensivo de Formación Continua para Directivos, realizado el 3 de enero, para luego continuar los días 4 y 5 del mismo mes con el Taller para Docentes.

Previamente, en los últimos del pasado mes de diciembre, la Secretaría de Educación Pública convocó a todas y todos los enlaces estatales para realizar la cuarta sesión ordinaria del Consejo Técnico Nacional, en la que participaron las dependencias educativas de las 32 entidades federativas, con sus equipos académicos respectivos, cuya agenda de trabajo versó sobre la organización, análisis y diálogo sobre las Orientaciones, videomensajes, cápsulas y testimonios de personal en funciones de supervisión, entre otros materiales complementarios, todo lo cual fue dispersado y compartido oportunamente entre la estructura educativa, para fundamentar en ellos los actuales talleres de formación continua.

En el fondo, los talleres de referencia se proponen como una alternativa formativa, que parte del reconocimiento del magisterio como profesionales de la educación y pone el foco en sus saberes, experiencias, dotes y vocación docente, cuya meta es el fortalecimiento de la Nueva Escuela Mexicana y del modelo educativo asociado que, en resumidas cuentas, busca transformar la organización de la enseñanza, los escenarios de intervención educativa y las prácticas pedagógicas, con un currículo integrado, programas y planes didácticos contextualizados y una metodología basada en proyectos de aula, escuela y comunitarios.

La agenda de trabajo del referido Taller Intensivo de Formación Continua para Directivos, versa sobre tres tópicos a saber: reconocimiento y peculiaridades del territorio en el que se sitúan las escuelas de educación básica, según las zonas escolares de adscripción; importancia de la asesoría y acompañamiento para la mejora continua de los aprendizajes y funcionamiento de las escuelas, además de organizar y preparar el subsecuente Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

No está de más recordar que, las supervisoras y supervisores están llamados a jugar un papel clave para llevar a buen puerto estas estrategias de formación continua, de quienes, junto con las y los directores de escuela, se espera que ejerzan esencialmente una función pedagógica entre los colectivos docentes, con lo que habrán de estar a la altura de su momento histórico, responsabilidad ética y contribuirán seguramente en la transformación educativa, poniendo por delante el derecho superior de niñas, niños y adolescentes a recibir una formación integral y emancipadora, capaz de formar una sociedad justa e inclusiva, equitativa, solidaria y democrática.

No puedo poner punto final, sin antes felicitar a todos los trabajadores de la educación, deseando que este año que comienza sea muchísimo mejor que todos los pasados.

Les abrazo con mucha amistad, respeto y sobre todo, admiración.

DOCENTES COMPROMETIDOS CON LA
NUEVA ESCUELA MEXICANA

La capacitación y fortalecimiento en el dominio de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana concluyeron durante el 2023 en las supervisiones escolares, pertenecientes a la jefatura de sector No. 12 de Primarias Federalizadas y definieron el antecedente de la línea de acción, que prevalecerá en 2024, destacó María Eugenia Montaño Márquez.

La titular de la jefatura de sector estableció un reconocimiento público a las y los directivos y docentes, al mostrar una voluntad ejemplar en la atención de las diferentes jornadas de formación y que permiten acrecentar el nivel de la práctica profesional e impactar en la formación estudiantil.

“Reconocemos ampliamente los esfuerzos que los equipos de supervisión escolar adscritos a esta jefatura de sector hacen por acompañar, apoyar, asesorar y dar seguimiento a los procesos de gestión de directivos y docentes, como parte del fortalecimiento de la Nueva Escuela Mexicana”, abundó.

Dijo que resulta satisfactorio ver la corresponsabilidad que muestran las y los integrantes del magisterio en materia de capacitación y en especial relató que la zona escolar 003 de escuelas primarias federalizadas, a cargo del supervisor, José María Valenzuela Alcántar, llegó a una meta favorable y con beneficio directo en la niñez.

“Recientemente la zona escolar 03 alcanzó la meta del 100% de capacitación a sus docentes y directivos en temas detectados como áreas de oportunidad y que los docentes en diversos espacios han manifestado la necesidad de sentirse acompañados por las autoridades, sobre todo en lo relacionado a la Reforma Educativa 2022”.

Especificó que la jornada de capacitación en una primera etapa contempló la participación de las y los maestros de primero y segundo grado de educación primaria, generando un espacio de análisis de la temática, afín a la alfabetización inicial, prevista en el nuevo marco legal del sistema educativo.

“Posteriormente al trabajo con primero y segundo año, pasamos a los talleres para tercero, cuarto, quinto y sexto grado con temas como el programa analítico y su vinculación con la planeación didáctica, compartiendo experiencias respecto de la nueva propuesta curricular y la evaluación, cómo vamos”, agregó.

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

SEC SONORA E INE

VAN POR UNA MAYOR PARTICIPACIÓN ELECTORAL DE LAS JUVENTUDES

Para que Sonora sea ejemplo de participación ciudadana y construcción de la democracia, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Instituto Nacional Electoral (INE) coordinarán acciones para que estudiantes de educación media superior y superior se involucren en los procesos electorales.

Aarón Grageda Bustamante, titular de la SEC Sonora y Verónica Sandoval Castañeda, vocal ejecutiva de la Junta Local Ejecutiva del INE en el estado, firmaron un convenio de colaboración para desarrollar una estrategia que permita incrementar el número de votantes, así como la participación de las juventudes en la organización del proceso electoral.

Enfatizó que, tan solo en nivel medio superior, hay más de 100 mil alumnos a quienes incentivar para que sean parte de la toma de decisiones y añadió que la Nueva Escuela Mexicana (NEM) se basa precisamente en la participación democrática como uno de los valores fundamentales de la cultura escolar.

Grageda Bustamante refrendó el compromiso para que las escuelas sean el territorio común donde se formen individuos responsables y participativos, ya que la educación, puntualizó, también tiene el objetivo de crear lazos comunitarios con otras instituciones.

Por su parte, la vocal ejecutiva de la Junta Local Ejecutiva del INE en Sonora precisó que 19 mil jóvenes sonorenses votarán por primera vez en la próxima jornada electoral, lo que representa el 30% del listado nominal, por lo que han establecido convenios de colaboración con diversas instituciones, organismos empresariales y asociaciones de la sociedad civil.

Como resultado, se desarrollarán actividades en materia de cultura democrática, educación cívica, promoción de la participación ciudadana y desarrollo de competencias democráticas en los planteles de educación media superior y superior.

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

¡FALTA POCO!

FEBRERO: MES DE LAS INSCRIPCIONES ANTICIPADAS, PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

Para que Sonora se siga transformando desde las aulas, este mes de febrero es importante que padres y madres de familia, así como tutores, participen en este proceso de inscripciones anticipadas, para el ciclo escolar 2024-2025 y para ello es fundamental la colaboración de directivos, docentes y personal de apoyo a la educación.

Para la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), dicha actividad es de gran relevancia ya que permite programar los recursos humanos, materiales e infraestructura para brindar desde el primer día del próximo ciclo escolar 2024-2025, una educación de calidad.

El Gobierno de Sonora, encabezado por el gobernador Alfonso Durazo Montaño, trabaja con la visión de que niñas, niños y adolescentes cuenten con todos los apoyos necesarios para que su formación académica no se vea interrumpida y se conviertan en ciudadanos que contribuyan al desarrollo de la entidad.

Del 1 al 15 de febrero, el portal www.yoremia.gob.mx estará habilitado para completar esta tarea, que corresponde a las familias, la cual es sencilla, ágil y gratuita y se puede realizar desde una computadora o dispositivo móvil, resaltó el titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante.

“Para la SEC esta etapa de trabajo es la base para lograr un arranque de ciclo escolar exitoso y con lo indispensable para que las y los estudiantes sean atendidos”, reiteró.

El funcionario estatal invitó a estar atentos a la información que se difunda a través de los medios oficiales:

- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
- @SECSONORA
- @SECSONORAOFICIAL
- WWW.SEC.GOB.MX

Para cualquier duda o solicitud de orientación:

- LÍNEA DE LA EDUCACIÓN: 6622 89 76 01 AL 05
- 6624222869 Ó 6624203094
- CHAT VIRTUAL EN EL PORTAL SEC

ESCUELAS ESPERAN A **ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO**

La zona XXXI de primarias estatales está conformada por 18 planteles ubicados en Hermosillo y que esperan a las y los estudiantes de primer grado para este próximo ciclo escolar 2024-2025; su supervisora, la maestra Ana Gloria Jiménez Williams, invita a padres y madres a conocer dichos centros escolares para que elijan la mejor opción para sus hijas e hijos.

“Las escuelas públicas que tenemos en la zona, se encuentran alrededor de colonias como la Modelo, San Benito y Olivares; todas ellas trabajan con base en proyectos educativos de vanguardia, y específicamente en esta segunda mitad del ciclo queremos enfocar el trabajo con las emociones de las y los niños”, aseguró la supervisora.

En nuestras escuelas se promueven las condiciones para tener aulas especiales, agregó, hay planteles con laboratorio STEM, Robótica, con clases de inglés, entre otras actividades.

“Otra cosa es el servicio con el equipo de educación especial para atender con sentido integral a la niñez, para lograr en ella un desarrollo armónico; estamos para facilitar el servicio educativo en un ambiente de calidad, armonía, trabajo y colaboración para que acudan a realizar el proceso de preinscripción principalmente para primer grado”, reiteró la maestra Jiménez Williams.

Es una zona escolar que busca la vinculación con la comunidad mediante actividades relacionadas a la participación social en donde las madres y padres de familia estén involucrados, pondrán en marcha actividades de escritura lúdica y creativa, así como otras enfocadas al arte.

Esta es solo una muestra de las opciones que hay en Sonora para que niñas, niños y jóvenes, ingresen a primero de preescolar, primaria y secundaria.

81 ANIVERSARIO

“EL MUNDITO”:
EL PREESCOLAR DE LAS Y LOS HERMOSILLENSES

En el Hermosillo viejo, en la década de 1940, inició la historia de un centro escolar cuya calidad educativa lo mantiene vigente y con los cimientos firmes para afrontar los retos que devienen con los años y los que se pronostican en el futuro, destacó María Angélica Córdova Rascón, directora de preescolar “Ignacia E. De Amante”, mejor conocido como “El Mundito”.

El emblemático edificio que evoca nostalgia y transporta al pasado con una singular estructura, en la primera etapa de su creación estuvo dedicado al servicio de la salud de los pobladores como sede del Hospital General del Estado y en 1942 cambió su misión, convirtiéndose en centro educativo, con la que también contribuye al desarrollo social.

“Al dejar de utilizarse como hospital empezó a tener una nueva función en el sistema educativo y en 1942 se inauguró el preescolar en estas instalaciones emblemáticas. Estamos en una institución que tiene la visión de transformarse, crecer y generar historias en la niñez que pasa por sus aulas”.

En el marco de la celebración del 81 aniversario de vida institucional, relató que invariablemente de los cambios sociales, el centro educativo mantiene intacta la aptitud de brindar una formación de calidad y excelencia, para hacer de los primeros años de vida estudiantil, la plataforma de ciudadanos exitosos y comprometidos socialmente.

“Creo que lo que nos distingue es nuestra historia, el hecho de estar incrustados en este sitio tan emblemático y las trayectorias de personajes que hemos construido en todos estos años de servicio, por eso, es válido decir que es el jardín de niños de las y los hermosillenses, siempre muy comprometido con la educación de calidad”.

Relató que un aniversario permite visualizar cada logro del pasado, valorar el presente y definir los pasos a seguir en la construcción de un futuro promisorio, sustentado en valores, empeño profesional y compromiso con lo más valioso de una sociedad: la niñez.

“Uno de los retos es seguir en la memoria, seguir cubriendo esa expectativa de las y los ciudadanos, seguir en la nostalgia y esa nostalgia seguirla alimentando en una educación de calidad y actualizada para nuestros alumnos, privilegiando el mismo compromiso y ahínco que nos ha caracterizado”, detalló la directora.

UNA GRAN FIESTA PARA PRACTICAR VALORES Y APLICAR CONOCIMIENTO

Con un proyecto que no solamente cumplió los objetivos, sino que superó las expectativas por el nivel de participación y entusiasmo, la zona escolar No. 29 de primarias federalizadas con sede en el municipio de Álamos, llevó a cabo el Festival Navideño Multigrado, para fortalecer los valores de unidad y empatía entre su comunidad educativa.

En el vistoso evento, el colectivo docente y personal de apoyo a la educación, junto a las madres y padres de familia alcanzaron un nivel de organización ejemplar y que generó una experiencia memorable para las y los participantes en una actividad sustentada en el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.

El plan de trabajo favoreció la presentación de diversos cuadros artísticos, destacando los tradicionales villancicos, con el objetivo de abordar aspectos como la cognición, creatividad, motricidad y las relaciones interpersonales, bajo la vinculación de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de las tres fases que integran la educación primaria, así como la interdisciplinariedad de la organización multigrado.

Además, el enfoque pedagógico del festival aseguró que cada actividad incluida en el programa de actividades contribuyera a los rubros académico y social, para enfatizar la inclusión de la comunidad en el proyecto, fomentando la colaboración y el sentido de pertenencia en un ambiente festivo y de unión entre los asistentes.

El éxito también tiene sustento en el apoyo de diversas instituciones del municipio de Álamos, lo que permitió incluir elementos que dieron tratamiento a necesidades específicas del contexto rural.

COBACH SONORA LISTO PARA EL **REGRESO A CLASES**

Hoy regresan a clases 27 mil 500 estudiantes en los 30 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), para comenzar el semestre par 2024, anunció Rodrigo Arturo Rosas Burgos.

El director general de Cobach Sonora indicó que el subsistema educativo está listo para recibir al alumnado, apegado al calendario escolar del ciclo 2023-24 y añadió que previamente, del 8 al 12 de enero se llevó a cabo el proceso de reinscripciones de los jóvenes.

“En el Colegio se llevan a cabo las reuniones de las Comunidades del Aprendizaje y de Academia Estatal, a fin de que todos los docentes estén listos para impartir la enseñanza en aulas, además directivos y personal de servicios se encuentran preparados para el arranque del semestre”, indicó Rosas Burgos.

El director general destacó que todos, -personal directivo, administrativos y docentes- están atentos para dar la bienvenida a los estudiantes que ingresarán a segundo, cuarto y sexto de este semestre que concluirá de manera oficial el 14 de junio.

Informó que en lo que resta del ciclo escolar se desarrollarán tres periodos de exámenes parciales: los días 19, 20 y 21 de febrero; 10, 11 y 12 de abril, 22,23 y 24 de mayo, con asesorías obligatorias y regularizaciones los días 30 y 31 de mayo y el 3 de junio.

COMUNIDAD ESCOLAR DE UTHERMOSILLO **PREPARADOS PARA CUALQUIER EMERGENCIA**

Con el propósito de asegurar que la comunidad escolar esté preparada para responder de manera efectiva ante una emergencia médica, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) organizó el curso-taller “Primeros auxilios y RCP”.

Personal directivo, docente y administrativo, así como estudiantes, recibieron capacitación por parte de personal especializado para saber cómo actuar ante una emergencia y aplicar técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) o maniobra de Heimlich, además de aprender a vendar heridas, colocar férulas y hacer un torniquete para detener una hemorragia, entre otras.

La actividad se llevó a cabo bajo la supervisión de los docentes del programa educativo de licenciatura en Protección Civil y Emergencias, quienes resaltaron la colaboración de los estudiantes de décimo cuatrimestre, de dicha carrera, encargados de la iniciativa.

Asimismo, se fomentó el diálogo con los participantes al momento de revisar la teoría y la práctica, lo que permitió aclarar dudas acerca de mitos comunes sobre los primeros auxilios y la labor de quienes trabajan en Protección Civil.

FINALIZA PRIMERA TEMPORADA DEL PODCAST “VOCES DOCENTES”

Con seis episodios que narran en voz de estudiantes y egresados historias de vida y experiencias en el mundo de la educación, **el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) culminó la primera temporada del podcast “Voces docentes”**.

Mediante este proyecto, la institución busca incentivar el uso de recursos innovadores, particularmente del formato sonoro, en las aulas de las ocho Escuelas Normales y ocho unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el estado.

Para los primeros episodios, “Voces docentes podcast” tuvo como invitados a egresados que se especializan en la enseñanza indígena, educación especial y atención a la niñez migrante, así como a estudiantes que han participado en el programa de movilidad académica.

Desde 2022, con el primer concurso estudiantil de podcast educativo, el Creson ha promovido el aprovechamiento de las tecnologías en la docencia, como parte de la formación integral de las y los profesionales de la educación.

La primera temporada de “Voces docentes podcast” está disponible de manera gratuita en la plataforma de Spotify; para el próximo año se espera que algunos episodios también sean producidos en formato de video podcast.

EN UTSLRC

IMPULSAN USO RECREATIVO DE LA MECATRÓNICA

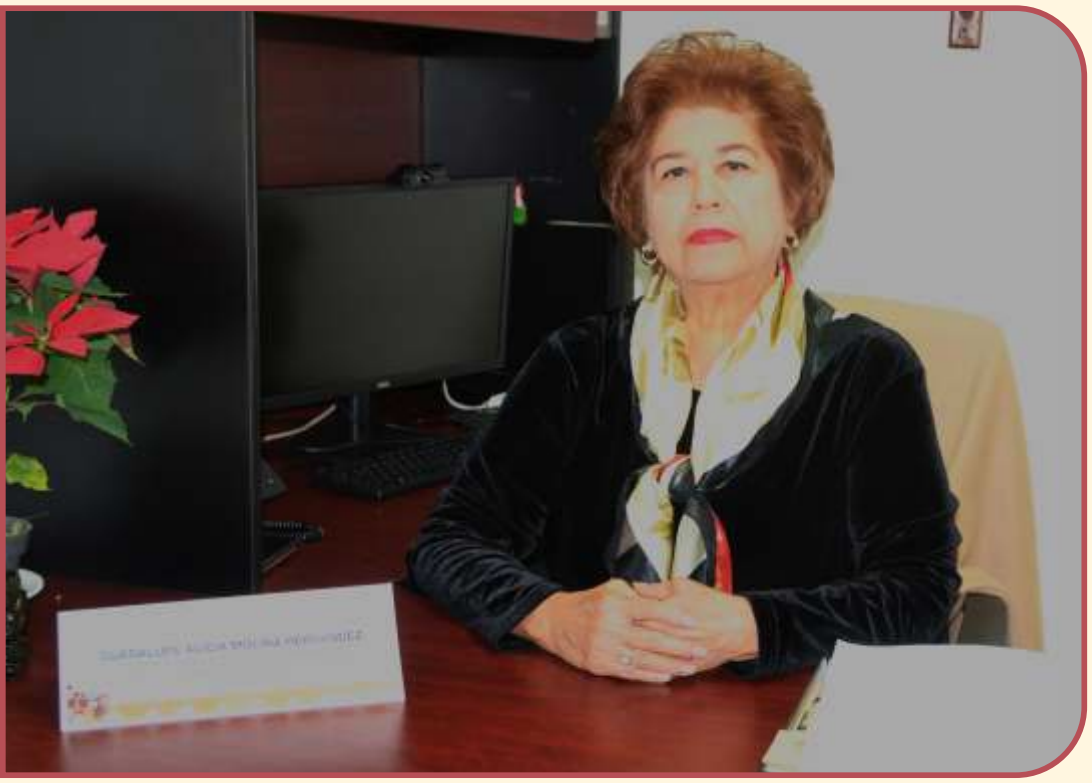
Para impulsar el uso y aplicación de la mecatrónica en la vida cotidiana, así como promover el interés de la ciencia y tecnología en jóvenes universitarios y de educación media superior, la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado organizó la Primera “Semana de Mecatrónica”.

José Arturo Delgado Reza, rector de la Utslrc, subrayó la importancia de promover este tipo de actividades de forma periódica, ya que permite al alumnado universitario conocer de una manera más formal sus proyectos y resultados del trabajo realizado en clase.

Docentes y estudiantes de la carrera de ingeniería en Mecatrónica pusieron en práctica los conocimientos adquiridos a través de un Coloquio de Proyectos de Ingeniería, en el que participaron egresados de la institución, además de realizar conferencias en línea con ponentes de Brasil y México, así como un Torneo de Robótica categoría minisumo de 350 gramos y una carrera de Go-Karts construidos por los mismos estudiantes.

Algunas dinámicas fueron abiertas al público en general, especialmente dirigidas a jóvenes estudiantes de educación media superior, pues con ello se despierta su interés en este ámbito, además de promover el uso de las tecnologías de una manera dinámica y con impacto positivo en el desarrollo social y cognitivo de las personas.

DETALLES DEL PROTOCOLO PARA ERRADICAR **HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL ESCOLAR**



Para fortalecer las medidas de protección y salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil, Sonora implementa en el nivel de bachillerato el Protocolo de Prevención, Detección, Atención y Sanción de Casos de Hostigamiento Sexual en Instituciones de Educación Media Superior de Sonora, detalló Guadalupe Alicia Molina Hernández.

La titular de la Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación y Cultura reiteró que por primera ocasión, el sistema educativo estatal tendrá un reglamento especializado en dicha materia, con miras a implementarlo con enfoque integral.

"Es un protocolo preventivo, nosotros como institución trabajamos la prevención y precisamente haremos mayor énfasis en la prevención, atención y erradicación del acoso, el hostigamiento y la violencia sexual, de manera que tiene una importancia real y marca un antecedente en la forma correcta de atender los casos que se presenten".

Enfatizó que en su formulación participaron diversas áreas de la Secretaría de Educación y Cultura, aunado al aporte de varias dependencias y sumando la experiencia de especialistas, con el objetivo de generar un documento con solidez y efectivo en su aplicación en los centros educativos.

"Para crear el protocolo realizamos un trabajo muy arduo y con la participación de diferentes direcciones, tuvimos un trabajo muy fuerte con CEPPEMS y COEPES, y una labor muy amplía con otras instituciones, con gente especializada y con áreas jurídicas para consensar, armonizar y lograr el protocolo que por primera vez sale en Sonora para Media Superior".

Informó que al liderar la Unidad de Igualdad de Género la formulación de protocolo, ahora la agenda contempla su etapa de socialización en los diversos subsistemas de bachillerato, a través de una comunicación directa en las áreas educativas y principalmente en un acercamiento directo con la comunidad estudiantil.

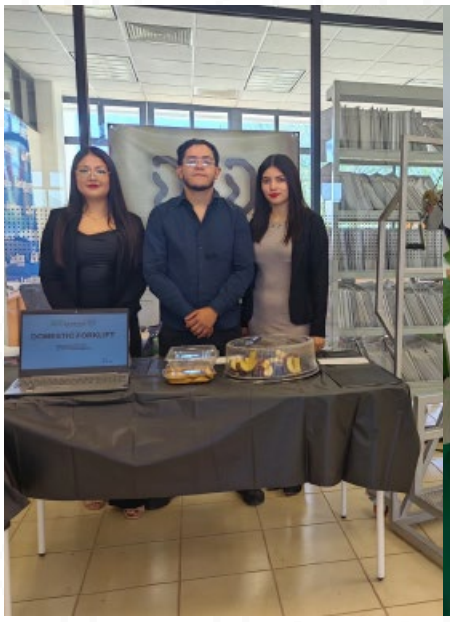
"Tenemos expectativas muy altas y queremos permear en todas y todos los estudiantes, de manera que nosotros confiamos que va a resultar positivo y se habrá de registrar un buen resultado. El protocolo se estará evaluando y por lo pronto a los 6 meses de implementado vamos a ver la utilidad y el alcance que registra", garantizó.

Añadió que adicional al Protocolo de Prevención, Detección, Atención y Sanción de Casos de Hostigamiento Sexual en Instituciones de Educación Media Superior de Sonora, trabajan en un formato similar para los niveles de Educación Básica y Educación Superior.

UTGUAYMAS

DESARROLLAN ESTUDIANTES PROYECTOS INNOVADORES Y SUSTENTABLES

Con trabajos originales que demuestran la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en los primeros cuatrimestres de su carrera, estudiantes de la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG) desarrollaron proyectos sustentables e innovadores.



Javier Carrizales Salazar, rector de la UTG, indicó que los jóvenes de tercer cuatrimestre de las carreras de Procesos Industriales, Administración, Mecatrónica y Aeronáutica participaron en la actividad como parte de la asignatura Integradora, que evalúa la adquisición de competencias en las materias cursadas previamente.

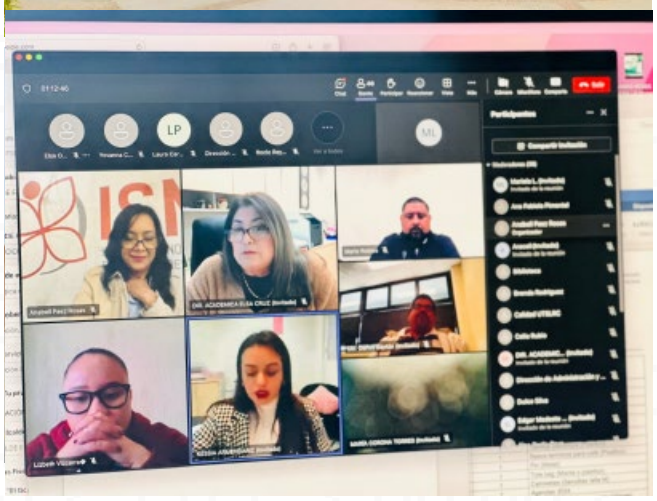
Asimismo, dijo, permitió a los jóvenes presentar trabajos destacados que les ayuda a visualizar el panorama actual del sector industrial, además de impulsarlos al uso de nuevas tecnologías y la implementación de materiales naturales y procesos sustentables.

“Estas actividades académicas promueven la iniciativa de los universitarios y el trabajo en equipo, además de la aplicación de otras habilidades adquiridas en el aula”, reiteró.

Durante la jornada de actividades y presentación de proyectos, también se llevó a cabo la demostración de sumobots, los cuales son robots elaborados por los estudiantes de Mecatrónica.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS

AVANZAN EN FORTALECIMIENTO DE UN LENGUAJE INCLUYENTE



En un esfuerzo por avanzar en temas de lenguaje incluyente, prevención de la violencia de género y no discriminación, personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (Utslrc) recibió capacitación sobre dichos temas.

José Arturo Delgado Reza, rector de la Utslrc, detalló que la actividad fue organizada en colaboración con el Instituto Sonorense de las Mujeres (ISM) con el objetivo fundamental de dar igual valor a las personas, visibilizando la diversidad que compone a la sociedad.

Algunos de los ámbitos que se abordaron en la capacitación fue la expresión oral, escrita y visual, a través de los cuales los docentes y colaboradores expusieron sus dudas y planteamientos sobre el tema.

Delgado Reza resaltó la importancia de mantener la capacitación constante dentro de la comunidad universitaria, sobre temas que apoyan la inclusión y refuerzan las políticas institucionales de no discriminación, no violencia y respeto, tanto al interior como al exterior de la institución.

Asimismo, reconoció la importancia de la colaboración interinstitucional en temas y acciones que repercuten en el avance social y la inclusión de todos los entes que participan en la transformación de la sociedad.

El **Congreso del Estado de Sonora**, **la Secretaría de Educación y Cultura (SEC)**, la **Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral (INE)** y el **Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEE Sonora)** con el propósito de fortalecer y difundir entre las y los educandos los valores de la cultura cívica y democrática, la función pública y gubernamental de los poderes del estado de Sonora dentro de los principios de honradez, eficacia, legalidad e imparcialidad en el desempeño de sus labores, así como dar la oportunidad a la niñez de conocer el espacio público en su entorno social y contribuir a la formación de ciudadanía informada, participativa, crítica, capaz y reflexiva para la toma de decisiones; convocan al programa **"Diputada y Diputado Infantil 2024"** el cual habrá de celebrarse en la sede del poder legislativo del Estado el día **25 de abril de 2024**, con la participación de las y los alumnos de sexto año de educación primaria, conforme a las siguientes:

BASES

PRIMERA:
Se invita a todas las escuelas primarias del sistema estatal, federal, indígena, CONAFE, migrantes, educación especial y particular incorporada, para que registren a sus candidatas y candidatos con alumnas y alumnos de sexto grado, que reúnan los siguientes requisitos:

1.- Tener un promedio aprobatorio.
2.- Tener buena conducta, evaluada por el personal docente de su institución académica.
3.- Facilidad para expresarse.

Para efectos de la votación participarán todos los grados y secciones que integran la comunidad escolar de educación primaria, mediante voto universal, libre, secreto, directo, personal e intransferible presentando la credencial emitida por la Secretaría de Educación y Cultura.

El registro de las y los participantes será en línea a través de cualquiera de las siguientes páginas institucionales: **www.ieesonora.org.mx**, **www.congresoson.gob.mx**, **www.sec.gob.mx**. Estarán facultados para realizarlo las y los profesores, directores, supervisores y jefes de sector de las diferentes regiones o madres y padres de familia.

SEGUNDA:
El desarrollo del proceso comprende tres etapas:

- **ESCUELA.** Se inscriben todas y todos los interesados, es decir, los aspirantes.
- **ZONA.** Se inscriben las y los ganadores de la Etapa Escuela.
- **DISTRITO.** Se inscriben las y los ganadores de la Etapa Zona, ganadores(as) de escuela indígena, migrante y CONAFE, así como las y los ganadores de la Etapa Escuela de Educación Especial.

TERCERA:
La Comisión Estatal Electoral de Diputada y Diputado Infantil ha determinado para la participación que las y los alumnos en esta convocatoria, durante las tres etapas, desarrollen el tema:

¿Qué actividad o programas se pueden implementar para mejorar el bienestar integral (emocional, física y social)?

CUARTA:
La duración del discurso es de hasta 3 minutos, el cual será cronometrado por personal designado por la comisión correspondiente y **no será causa de descalificación no respetar el tiempo señalado** en cualquiera de las etapas.

QUINTA:
Las y los alumnos deberán portar el uniforme escolar durante las participaciones que realicen en las diferentes etapas.

SEXTA:
La escuela que no cumpla con el procedimiento de elección establecido por la Comisión Estatal Electoral de Diputada y Diputado Infantil, provocará la eliminación de la o el alumno electo, así como también a los que presenten un tema distinto al establecido en la presente convocatoria.

PRIMERA ETAPA (ESCUELA)

a) El registro en línea de las y los aspirantes será del **15 al 22 de enero de 2024**. La o el profesor será responsable de llevar a cabo el registro.

b) Como parte de la campaña electoral de las y los aspirantes registrados, expondrán el tema desarrollado, ante cada uno de los grupos de su escuela.

c) La comunidad escolar llevará a cabo un ejercicio democrático ante una mesa directiva de casilla a través del voto universal, libre, secreto, directo, personal e intransferible, escribiendo en la boleta el nombre de la o el candidato de su preferencia, observando las etapas de un proceso electoral; conforme lo indica el Manual de Procedimientos Electorales de Diputada y Diputado Infantil.

d) El proceso de elección se llevará a cabo en el espacio que la escuela asigne, siendo de preferencia en tiempos curriculares y en el propio plantel. Para esta etapa se establece un período comprendido del **29 de enero al 02 de febrero de 2024**.

e) La fórmula ganadora estará integrada por el primer lugar como propietario(a) y el segundo lugar como suplente.

f) La Comisión Electoral de la Escuela expedirá la constancia de mayoría que acredita la fórmula electa o a la o el Candidato Único en esta etapa.

SEGUNDA ETAPA (ZONA)

a) Registro en línea de las y los candidatos para la Etapa Zona será del **29 de enero al 06 de febrero de 2024**. La o el director de la escuela será el responsable de registrar a la o el ganador de la Etapa Escuela.

b) En caso de que una escuela no participe, un alumno(a) que desee participar y que reúna los requisitos citados anteriormente podrá registrarse de manera voluntaria como candidato(a) independiente, en las páginas institucionales señaladas. Del **07 al 12 de febrero de 2024**.

c) La sede será definida por la Comisión Electoral de la Zona.

d) El proceso de elección de esta etapa se llevará a cabo en un período comprendido del **26 de febrero al 01 de marzo de 2024**, a través del voto universal, libre, secreto, directo, personal e intransferible de las y los candidatos ganadores de la primera etapa (Escuela), escribiendo en la boleta de votación el nombre de la o el candidato de su preferencia; conforme lo indica el Manual de Procedimientos Electorales de Diputada y Diputado Infantil, participando las y los candidatos ganadores de la primera etapa y candidaturas independientes.

e) Quien obtenga el mayor número de votos será considerado la o el ganador de la Etapa Zona y estará en condiciones de competir en la siguiente etapa.

f) La fórmula ganadora estará integrada por el primer lugar como propietario(a) y el segundo lugar como suplente.

g) En el caso de aquellas zonas escolares cuya geografía comprenda más de un distrito electoral, se procederá a nombrar tantas fórmulas de candidaturas como distritos electorales sean.

h) La Comisión Electoral Zona expedirá constancia de mayoría que acredita la fórmula de candidatos(as) propietario y suplente que resulten electos.

TERCERA ETAPA (DISTRITO)

a) Registro en línea de las y los candidatos para la Etapa Distrito será del **26 de febrero al 04 de marzo de 2024**. La o el supervisor escolar será responsable de registrar a la o el ganador de la Etapa Zona.

b) Las sedes serán definidas por la Comisión Estatal Electoral de Diputada y Diputado Infantil.

c) El Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEE Sonora) son los órganos responsables del proceso de elección de la presente etapa.

d) El proceso de elección de esta etapa se llevará a cabo en el periodo comprendido del **11 al 22 de marzo de 2024**, a través del voto universal, libre, secreto, directo, personal e intransferible de las y los alumnos participantes, escribiendo en la boleta de votación el nombre de la o el candidato de su preferencia; conforme lo indica el Manual de Procedimientos Electorales de Diputada y Diputado Infantil.

e) Quien obtenga el mayor número de votos será considerado como la Diputada o el Diputado Infantil del Distrito Electoral al que pertenece

f) En esta etapa se elegirá a la Diputada o el Diputado Infantil que representará al Distrito Electoral correspondiente, considerando el número de diputaciones de Mayoría Relativa y de Representación Proporcional de la Legislatura, en razón al número de escuelas, las y los alumnos de cada municipio y la delimitación distrital local en el estado de Sonora, de la legislatura actual.

g) Las y los candidatos ganadores recibirán la Constancia de Mayoría o la Constancia de asignación de Representación Proporcional que los acredite como Diputadas y Diputados Infantiles Electos.

SÉPTIMA:
Las fórmulas ganadoras deberán asistir a una capacitación obligatoria a realizarse del **08 al 12 de abril de 2024**, misma que se realizará en cuatro sedes en el Estado.

OCTAVA:
Las y los Diputados Infantiles deberán ser acompañados por una persona adulta (familiar, maestra o maestro). Los gastos de traslado, hospedaje y alimentación serán cubiertos por la Comisión Estatal Electoral de Diputada y Diputado Infantil.

NOVENA:
Las y los alumnos que resulten electos en el programa de "**Diputada y Diputado Infantil 2024**", deberán presentarse en la ciudad de Hermosillo, Sonora, el **martes 23 de abril de 2024**, a las 13:00 horas, en el lugar que se dará a conocer oportunamente. De no presentarse en el lugar y hora señalada, se convocará al suplente.

DÉCIMA:
El **jueves 25 de abril del 2024**, a las 11:00 horas, las y los alumnos que resultaron electos como Diputadas y Diputados Infantiles, sesionarán en el Salón de Plenos de la H. Cámara de Diputados del Estado de Sonora para debatir sobre el tema señalado en esta convocatoria. (Transmisión en vivo en la página **www.congresoson.gob.mx**).

DÉCIMA PRIMERA:
Las diputadas y los diputados infantiles deberán presentar un informe de actividades legislativas, del **22 al 25 de mayo de 2024**, en sus planteles de origen.

DÉCIMA SEGUNDA:
Lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto oportunamente por la Comisión Estatal Electoral de Diputada y Diputado Infantil.

ATENTAMENTE
COMISIÓN ESTATAL ELECTORAL DE DIPUTADA Y DIPUTADO INFANTIL 2024
Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2023

LXIII LEGISLATURA 2021 - 2024 · GOBIERNO DE SONORA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA · INE Instituto Nacional Electoral · IEE SONORA