



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 404
30 ENERO 2024



INSCRIPCIONES ANTICIPADAS 2024-2025



HAZ TU TAREA ¡INSCRÍBELOS!

Del 1 al 15 de febrero

INSCRIPCIONES ANTICIPADAS
PARA EDUCACIÓN BÁSICA 2024-2025
PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA

LOS ALUMNOS DE SONORA **NO** PRESENTARÁN ACTA DE NACIMIENTO

DESDE TU CELULAR ESCANEA EL CÓDIGO
O INGRESA AL PORTAL WWW.YOREMIA.GOB.MX

Línea de la Educación: 662 289 76 01 al 05



LAS INSCRIPCIONES SON GRATUITAS

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Aarón Aurelio Grageda Bustamante
Secretario de Educación y Cultura

Ricardo Aragón Pérez
Subsecretario de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Paulo Ernesto Ávila Ledezma
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
David Arvizu
Giovani Flores
Fotografía

CONTENIDO



► Se fortalece estrategia “Si te drogas, te dañas”

La campaña impulsada por el Gobierno de México a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se fortalece en las aulas sonorenses.

Página 3

► Colmex dona libros a Creson

Alrededor de 700 libros editados por El Colegio de México (Colmex), fueron donados a Creson, para enriquecer las bibliotecas de Escuelas Normales y unidades de UPN en Sonora.

Página 4

► Bien equipados para recuperar aprendizajes

Incorporan a la práctica educativa, las guías de trabajo “Recuperando Aprendizajes Fundamentales”

Página 5



► Buscan colocarse en los medalleros

Con la participación de miles de alumnas y alumnos, los Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica están en desarrollo.

Página 6



► “Aprender para una paz duradera”

Un evento que reunió a especialistas para motivar a los futuros docentes a la reflexión sobre el papel de la escuela, en el fomento de espacios seguros y pacíficos.

Página 11

404 Enero 30 de 2024

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

¡Da clic y entérate!



Con proceso ágil se llevarán a cabo las Inscripciones Anticipadas 2024-2025

Más de 137 mil niñas y niños se espera sean inscritos en preescolar, primero de primaria y primero de secundaria durante el proceso de Inscripciones Anticipadas 2024-2025, anunció Aarón Grageda Bustamante. Páginas 8 y 9

EN SONORA SE FORTALECE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

La campaña Si Te Drogas, Te Dañas, impulsada por el Gobierno de México a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para prevenir las adicciones entre estudiantes de secundaria y preparatoria en la entidad, se fortalece en las aulas sonorenses con el apoyo decidido del colectivo docente, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura resaltó el compromiso del magisterio estatal para generar espacios de reflexión y transmitir al alumnado, mensajes de comunicación asertivos que contribuyan a la prevención del consumo de alcohol y tabaco, así como del uso de vapeadores, ya que son considerados las "puertas de entrada" a drogas como el fentanilo, cocaína, marihuana y otras.

Grageda Bustamante invitó a la comunidad escolar a consultar el material disponible en el portal <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/> donde encontrarán videos, carteles, guía para docentes, así como información para padres, madres y familias, sobre qué son las drogas,



con el fin de prevenir y detectar el inicio del consumo.

El titular de la SEC refrendó el compromiso del Gobierno de Sonora para que, de forma interinstitucional, en el estado se trabaje en coordinación con las Secretarías de



ESTRATEGIA A TU ALCANCE

Si te drogas te dañas tiene a su disposición el portal:
<https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

CONSÚLTALA Y UTILIZA EL MATERIAL EN EL AULA

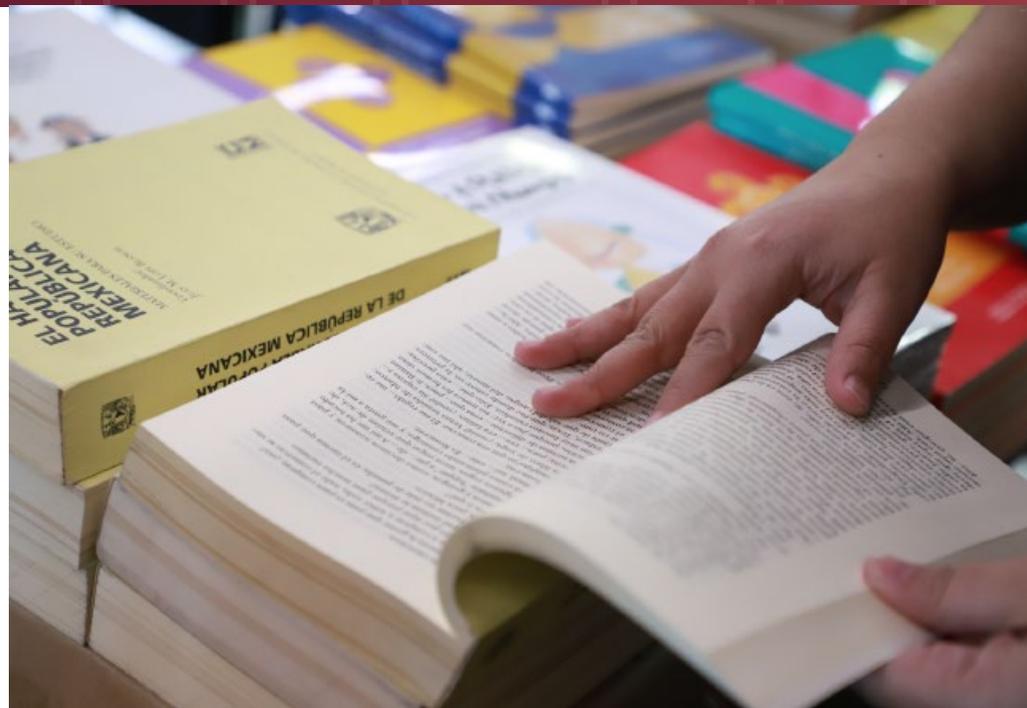


CRESON RECIBE DONACIÓN DE LIBROS DEL COLMEX

Alrededor de 700 libros editados por El Colegio de México (Colmex), fueron donados al Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson); dicho acervo enriquecerá las bibliotecas de las Escuelas Normales y unidades de la Universidad Pedagógica Nacional ubicadas en el estado.

El coordinador de bibliotecas del Creson, René Córdova Rascón, dijo que entre los materiales se encuentran ejemplares dedicados a la historia regional, la documentación de lenguas indígenas, estudios de género, literatura popular y otras áreas en las que el Colmex es institución líder en investigación nacional.

La donación se suma a la realizada por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, que en meses pasados entregó libros, materiales audiovisuales y juegos didácticos sobre pueblos originarios.

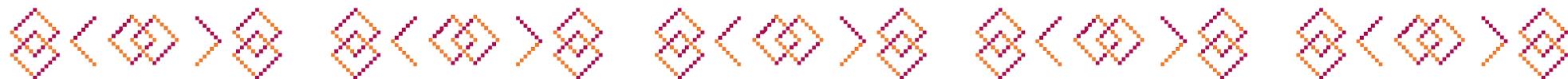


Córdova Rascón puntualizó que estas acciones son parte de la estrategia Creson Lee, emprendida por la institución educativa para promover la lectura y escritura en el alumnado.

Explicó que hace dos años comenzó un proceso de selección y descarte en las bibliotecas de las unidades académicas de la institución y, además de las donaciones, se adquirieron ejemplares del Fondo de Cultura Económica.

“Para nosotros es muy importante eso, hemos estado trabajando en la formación de los bibliotecarios, en la formación de cineclubes relacionados con la literatura o en los clubes de lectura de cada unidad, coordinados por los mismos estudiantes”, comentó.

En el mes de marzo, agregó, se realizará la segunda edición del Festival de la Lectura y Escritura Educativa, un evento para fomentar la lectura no sólo para la recreación, sino también con fines académicos.



EDUCAR Y APRENDER *para una paz duradera*

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

Con esa frase pedagógica, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) llama a sus estados miembros, entre ellos México, a conmemorar el 24 de enero el Día Internacional de la Educación, que en su sexta edición al hilo, propone mantener la educación “en lo más alto de sus agendas” de políticas públicas y afrontar los desafíos que plantean la paz en situaciones de crisis, con acciones pedagógicas, entre otras, para prevenir y atajar la violencia en sus distintas manifestaciones, que sufren principalmente niñas, niños y mujeres, quienes ponen la principal cuota de sufrimiento o muerte en contextos de migración, desplazamientos o hechos de arma, incluyendo el maltrato, acoso, abuso deshonesto y la trata de blancas, que propinan irremediablemente un duro golpe a la humanidad y la hieren de muerte, además de incitar, tanto entre los individuos como las naciones, sentimientos de animadversión, que no sólo dañan personas, sino también pulverizan los derechos humanos y desgarran el sentido de comunidad solidaria.

En ese contexto global, poco amigable, por cierto, en que la “Madre Tierra” también sufre daños graves, habremos de celebrar el Día Internacional de la Educación, que tuvo lugar el miércoles 24 de enero, conforme al calendario de conmemoraciones Internacionales de la Unesco, cuyos estados miembros acordaron, en diciembre de 2018, celebrar esa efeméride, en razón de la importancia de la educación en el desarrollo humano y sostenible, así como de su contribución en pro de la formación de sociedades justas, inclusivas y pacíficas.

En esta ocasión, acuñaron la frase “Aprender para una paz duradera”, que hace mucho sentido y tiene estrecha sintonía con los días aciagos de mucha gente, pueblos y naciones, cuyos entornos se encuentran marcados por una creciente crisis de violencia, que pone en vilo la vida humana. En una encuesta de su propia cosecha, el organismo multilateral señala que, de cada 100 usuarios de Internet, 67 manifestaron haber detectado “discursos de odio en línea”; en tanto, 85 por ciento de los mismos usuarios manifestó consecuentemente la preocupación por el impacto y su influencia dañina, considerándola una amenaza perturbadora, “que puede desestabilizar las sociedades”.

Para la Secretaría de Educación y Cultura, que dirige el Dr. Aarón Grageda, la celebración del Día Internación de la Educación es un gran acierto, una acción positiva y oportuna, que toma como una más de sus banderas de lucha pedagógica contra las conductas inapropiadas, pero sobre todo en pro de la prevención, reforzamiento y preservación de ambientes pacíficos, inclusivos y solidarios, partiendo de la premisa de que la educación, hoy más que nunca, está llamada a desempeñar un papel crucial en la formación de sociedades más democráticas, justas, igualitarias y pacíficas.

Tras esos anhelos pacifistas, propusimos movilizar a toda la estructura de educación básica y a sus colectivos escolares, quienes reaccionaron de manera positiva y oportuna; tomando en sus manos la convocatoria y comprometiendo una agenda de actividades conmemorativas, acorde con la idea de educar y aprender para una paz duradera.

¡VIVA LA PAZ!
¡VIVA LA SOLIDARIDAD!
¡ABAJO LOS DISCURSOS DE ODIOS, ARRIBA LAS VOCES PACIFISTAS!

La Zona 029 Preescolar Federal te invita a conmemorar

Día mundial de la educación

24 de enero 2024
Aprender para una paz duradera



EDUCACIÓN →

- La respuesta es la educación
- Aprendemos la paz desde pequeños
- Familias y escuela unidas



24 de enero celebremos y hagamos nuestra la educación para la paz duradera

← **PAZ DURADERA**



Día de la Educación

La Escuela Secundaria No. 27
Profesor Gilberto Pacheco Castillo

Invita a participar en la actividad **Lectura conjunta**
En marco a las actividades del Día Internacional de la Educación

Para lo cual, te pedimos traer un libro de tu gusto y preferencia para darle lectura en ese momento.

fecha y hora
Miércoles 24 de enero del 2024
a partir del 4to módulo (9:30 a.m.)
Se dará lectura de forma simultánea en sus respectivas clases del módulo en turno.



BUSCAN COLOCARSE EN LOS MEDALLEROS

Con la participación de miles de alumnas y alumnos, los Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica están en desarrollo y atendiendo las diversas etapas de la convocatoria 2023-2024, para llegar a la gran final estatal en el período del 24 al 26 de abril.

La supervisora de la zona escolar No. 15 de secundarias Técnicas, Alicia Lorena Rodríguez Márquez compartió que, al finalizar la primera fase de intramuros en lo inmediato iniciaron los inter-zonas, lográndose un ambiente de sana competencia y de fortalecimiento de los lazos de compañerismo y amistad.

“Son momentos en donde el deporte es el que gana y en especial nuestra comunidad estudiantil. Además, son momentos que se requieren para el desarrollo integral de las y los alumnos, pues se genera un ambiente de enorme convivencia entre el alumnado”.

Describió que al concluir los inter-zonas, las fases siguientes son los regionales, el preestatal y el estatal con la participación de las y los alumnos de educación primaria y secundaria de las 8 regiones contempladas en la convocatoria del actual ciclo escolar.



“Son convocatorias que nos ayudan mucho a hermanarnos y nos ayudan a crecer deportivamente, de manera que para nosotros resulta muy importante que las realicemos y lo hacemos con mucho entusiasmo y mucho orgullo. Aunado este evento nos permite ubicar a talentos deportivos al ser increíbles las capacidades de las y los estudiantes en las diferentes ramas”.

Destacó que toda la estructura educativa muestra el mismo compromiso y una parte fundamental del éxito, es la dedicación de las y los docentes de educación física, visible en los meses de preparación y seguimiento en la formulación de los equipos representativos de los diversos planteles.

“Las y los maestros de educación física se distinguen por ese ímpetu y esa dedicación, aspectos fundamentales en el éxito de los Juegos Deportivos Escolares de Educación Básica. También estos encuentros representan un aprendizaje y nos permiten compartir experiencias en torno al deporte”, añadió.



COMPITEN CON GRAN ESPÍRITU

EN NIVEL PRIMARIA LAS COMPETENCIAS SE REALIZAN EN:

- ♦ 11 disciplinas deportivas.

EN NIVEL SECUNDARIA COMPITEN EN 9 DISCIPLINAS

- ♦ Entre las que se encuentran: Atletismo, ajedrez, bádminton, básquetbol, béisbol, fútbol, tae kwon do y tenis de mesa.

POR PRIMERA VEZ EL SÓFTBOL FEMENIL FUE INCLUIDO EN AMBAS CATEGORÍAS

SE PREPARAN PARA FORMAR BRIGADAS DE SEGURIDAD ESCOLAR



Para garantizar la protección y seguridad de los integrantes de las comunidades escolares, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), a través de la Dirección General de Educación Secundaria llevó a cabo un esquema de capacitación dirigido a facilitar la integración del Programa Interno de Protección Civil (PICP), en los planteles de dicho nivel educativo.

En representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, el director de Educación Secundaria General, Carlos Alfredo Maas Escoboza dijo que el objetivo fue dotar de conocimientos y herramientas a los colectivos docentes, en el cumplimiento legal de lo dispuesto en materia de protección civil.

“La Secretaría de Educación y Cultura tiene la visión de colaborar y de estar presente en todos los procesos que resulten necesarios para el cumplimiento de lo requerido en la normatividad mínima y garantizar la integridad y seguridad de las y los alumnos, así como del personal docente”, abundó.

Al reconocer el compromiso y la presencia de 49 directivos escolares de la totalidad de escuelas secundarias Generales, aunado a la participación de los 12 titulares de las supervisiones escolares, el funcionario estatal puntualizó que la capacitación forma parte de un plan de trabajo integral y que proporciona los elementos para conformar las Brigadas de Seguridad Escolar.

“Es muy importante esta capacitación y busca garantizar la existencia de escuelas seguras, de manera que durante el período que resta del ciclo escolar queremos llegar al 100% en la conformación de las Brigadas de Seguridad Escolar, en todos los planteles de educación secundaria”, manifestó.

Ante la capacitación que brindó personal de la Coordinación General de Convivencia, Protección Civil y Seguridad Escolar Territorial de la SEC, aseguró que se brindará un acompañamiento puntual a las y los directivos escolares en la integración de los expedientes del Programa Interno de Protección Civil.

El encuentro realizado en la secundaria General No. 3 “Alfredo E. Uruchurtu”, permitió el impulso de un ambiente de inclusión con la participación de personal educativo como intérprete de la Lengua de Señas Mexicana (LSN).



SIN TANTOS REQUISITOS
**CON UN PROCESO ÁGIL
SE LLEVARÁN A CABO LAS
INSCRIPCIONES EN LÍNEA
2024-2025**



Más de 137 mil niñas y niños se espera sean inscritos en preescolar, primero de primaria y primero de secundaria durante el proceso de Inscripciones Anticipadas 2024-2025, anunció Aarón Grageda Bustamante.

El titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno de Sonora detalló que del 1 al 15 de febrero los padres de familia y tutores deberán ingresar al portal www.yoremia.gob.mx, el cual permanecerá activo las 24 horas del día durante el periodo mencionado.

Especificó que para registrar a los infantes nacidos en la entidad sólo será necesario capturar la Clave Única de Registro de Población (CURP), verificar los datos, seleccionar las escuelas de interés, actualizar la talla del uniforme gratuito que usará el alumnado durante el próximo ciclo y registrar la información solicitada.

En el caso de estudiantes nacidos en otro estado, sí será necesario adjuntar el acta de nacimiento en formato PNG o JPG, así como en aquellos casos no se localizó el documento en la base de datos del Registro Civil.

Grageda Bustamante aseguró que se trata de un proceso ágil, eficiente y gratuito, que puede realizarse desde la comodidad de una computadora o dispositivo móvil con acceso a Internet y resaltó la importancia de dicha actividad ya que permite programar la asignación de recursos humanos, materiales y de infraestructura.

INSCRIPCIONES ANTICIPADAS 2024-2025



HAZ TU TAREA ¡INSCRÍBELOS!



Ingresa al portal www.yoremia.gob.mx



Captura la CURP



Verifica los datos de nacimiento
o bien genera registro nuevo



Selecciona la o las escuelas de tu interés



Actualiza la talla del uniforme escolar que
usará el próximo ciclo

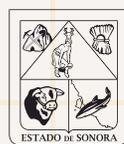


Registra todos los datos solicitados



Descarga e imprime la Ficha
de Inscripción

¡Y LISTO!



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN REFLEXIÓN Y ANÁLISIS EN JORNADA “APRENDER PARA UNA PAZ DURADERA”

Con el compromiso de contribuir desde las aulas en la formación de sociedades pacíficas, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) conmemoraron el Día Internacional de la Educación con la jornada académica “Aprender para una paz duradera”.

Durante el evento, Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, enfatizó que la comunidad educativa de todos los niveles está llamada a promover y mantener la cultura de paz en el entorno.

“Necesitamos niñas y niños que sean agentes que ayuden a la conservación de la paz, porque queremos que la escuela sea pacífica, donde los alumnos y los maestros reflexionen sobre los desafíos que plantea esta crisis en la que se encuentra el mundo”, expresó.

Por su parte, Luis Ernesto Flores Fontes, rector del Creson, destacó que a nivel mundial se viven situaciones de conflicto y, ante ello, fomentar la tolerancia y erradicar los discursos de odio resulta fundamental en las instituciones educativas para transformar las comunidades.

La jornada académica se realizó en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”, con la asistencia de estudiantes normalistas, así como de docentes e integrantes de la estructura educativa de la SEC.

El evento contó con la participación de representantes del sector académico y con alumnos universitarios, quienes dialogaron y compartieron sus perspectivas sobre la paz y la educación.



The banner features logos for the Government of Sonora, the Department of Education and Culture, and Creson. It includes the title of the event, the date and time (Wednesday, January 24, 2024, 9:00 to 13:00 hours), and the location (ByCENES: Av. Marruecos s/n, Casa Blanca, 83079 Hermosillo, Son.). Logos for the State Secretariat of Education and UNESCO are also present, along with a collage of photos showing students and a smiling woman.

EXPERTOS HABLARON SOBRE FACTORES QUE CREAN AMBIENTES PACÍFICOS EN ESCUELAS

Para consolidar la construcción de una ciudadanía en un ambiente de paz, es indispensable el papel de la educación aunado al rol de la familia, señaló en su conferencia “Aprender para una paz duradera”, Antonio de Jesús Barragán Bórquez.

El doctor en Desarrollo Regional por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), enfatizó que en las escuelas las y los docentes son figuras determinantes en el establecimiento de la cultura de la paz.

“La escuela es un espacio de interacción, significados y prácticas muy particulares en la infancia y la adolescencia, de manera que la escuela es un refuerzo para la construcción de la paz, y los ejemplos y los consejos de las y los maestros representan un mecanismo de prevención social de la delincuencia”.

Aseguró que el trabajo permanente en los hogares y en los centros educativos dará la oportunidad de reducir el interés de los jóvenes por involucrarse en actividades delictivas, resultando indispensable tener en cuenta los factores de riesgo.

“Existen varios focos rojos como es el ausentismo, la deserción escolar, una incorrecta influencia de los amigos y el tener mucho tiempo de ocio”, agregó durante su intervención ante la comunidad estudiantil y autoridades educativas.



LA VISIÓN DESDE LA NEM

Por su parte, Ana Denisse González Leyva impartió una interesante conferencia en el marco de este evento, con el tema del fomento de la paz en las escuelas como uno de los ejes principales de la Nueva Escuela Mexicana.

En el ejercicio de reflexión denominado “Conciencia de la Paz en la NEM”, la reconocida docente y actual asesora técnica pedagógica, resaltó que el nuevo modelo educativo tiene sustento en el humanismo y en la aplicación de siete ejes articuladores, todos favorables a la cultura de la paz.

“Somos entes sociales y la sociedad está viviendo diferentes tipos de violencia, y la NEM busca atender y procurar que esa violencia vaya disminuyendo gradualmente. Buscamos que nuestras y nuestros alumnos tengan una conciencia de paz y respeto a la dignidad humana, además que sepan que ellas y ellos forman parte de una sociedad activa y una sociedad democrática”.

Recordó que la paz no es la ausencia de conflictos, sino la forma correcta de resolver las diferencias sin llegar a la agresión, priorizando la práctica diaria de los valores, aspecto que la Nueva Escuela Mexicana impulsa de forma activa.

“La NEM busca con todos los trabajos por proyectos, que esos valores y que esas inquietudes puedan ser escuchadas y puedan ser vividas. Los valores no solamente tienen que ser aprendidos, sino tienen que ser vividos y deben ser responsables de las acciones que ellas y ellos tienen en su contexto”, añadió.



PANEL DE ESTUDIANTES



Con el objetivo de escuchar las voces y propuestas de las nuevas generaciones, como parte de la agenda de trabajo de la Jornada por el Día Internacional de la Educación, se realizó el panel de jóvenes universitarios, en un ejercicio moderado por Rebeca Ávila Romero, estudiante de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), plantel Hermosillo.

En la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”, Luciana Contreras Dávila, alumna del Instituto Tecnológico de Hermosillo; Mario Manuel Arvizu Acuña, normalista y Emilio Martínez Moreno, representando a la Universidad de Sonora, compartieron puntos de vista en referencia a los retos de las y los jóvenes para impulsar la paz en los espacios académicos y en la sociedad en general.

Así mismo analizaron el rol de las autoridades en el mismo objetivo y en el intercambio de ideas se planteó la necesidad de mejorar los canales de comunicación y hacer del diálogo una herramienta real de participación juvenil, adicional a las acciones concretas para fomentar la igualdad y el respeto, en la construcción de una cultura de la paz.



MAESTRAS Y MAESTROS DE SONORA DISEÑAN MATERIAL EDUCATIVO

Con su aporte intelectual y experiencia profesional, docentes sonorenses diseñaron las guías de trabajo “Recuperando Aprendizajes Fundamentales” para las asignaturas de español y matemáticas, que se distribuyen en los planteles de secundaria.

Wenceslao Verdugo Rojas, jefe de enseñanza de Matemáticas en educación secundaria e integrante del equipo de trabajo que formuló el nuevo material académico, destacó que es un instrumento al servicio de las y los maestros, enfatizando la visión de profundizar en el proceso de formación del estudiantado.

“La idea de la Dirección General de Secundarias es dar a las y los estudiantes la oportunidad de aprender y de trabajar aprendizajes muy fundamentales en español y matemáticas, resultando gratificante que nos dieran la oportunidad a las y los profes sonorenses de hacer este material”, compartió.

Dijo que el punto de partida en la generación de los cuadernillos es la recuperación de saberes y el fortalecimiento de conocimientos básicos en las y los alumnos de primer grado de educación secundaria, a través de una herramienta que complementa la estrategia pedagógica de las y los educadores.

“Efectivamente es un apoyo y está relacionado con el plan analítico, de manera que las y los docentes van a trabajar su planeación normal como siempre lo hacen y ahora podrán ayudarse con este material, podrán decir: tal parte del libro me sirve, vamos a trabajar estos ejercicios”, describió.

En referencia a la guía de matemáticas, Verdugo Rojas enfatizó que el material tiene la intención de generar la mayor resolución de ejercicios con diferentes operaciones básicas y hacer de la actividad cotidiana un estímulo para el aprendizaje, principalmente en la recuperación de los temas fundamentales.

“Una cuestión prioritaria para el caso de matemáticas es la práctica, mucha práctica. Viene la descripción de la teoría, el algoritmo de los ejercicios y el método de la forma de resolverlos, pero una parte fundamental es la realización de muchos ejercicios para que las y los estudiantes se sientan cómodos al resolver los problemas matemáticos al tener mucha práctica”, abundó.

Finalmente invitó al colectivo docente a incorporar en su planeación el uso de las guías, ya que además de entregarse en físico en los centros escolares, la Secretaría de Educación y Cultura habilitó el acceso electrónico al nuevo material.



BIEN EQUIPADOS PARA RECUPERAR APRENDIZAJES



En la práctica educativa, las guías de trabajo “Recuperando Aprendizajes Fundamentales” para las asignaturas de español y matemáticas en educación secundaria ofrecen un material contextualizado a las necesidades académicas del alumnado y se vinculan fácilmente a la planeación de las y los docentes, consideró José Orlando Huicoza Correa.

El director de la Telesecundaria “Profr. José Ángel Hurtado Acuña”, ubicada en la comunidad de San Pedro El Saucito, perteneciente a Hermosillo, destacó que son varias las fortalezas de los cuadernillos y todas orientadas a la recuperación de conocimientos básicos, para garantizar un mejor desempeño estudiantil.

“Entre las fortalezas podemos señalar que el material fue realizado por docentes que están dentro de la práctica educativa diaria y quienes conocen las problemáticas y características particulares del alumnado, siendo importante que no esté saliendo de un escritorio, sino realmente del campo educativo”.

Compartió que los contenidos son prácticos, aplicables a la vida diaria y con el objetivo de fortalecer aprendizajes significativos en la etapa de primer grado de secundaria, lo que garantiza motivar y asegurar la permanencia en el sistema educativo.

“Se busca enganchar al alumnado a un proceso educativo continuo y abonar a la reducción de la tasa de abandono escolar, de manera que la participación de la dirección escolar es el acompañamiento al personal docente y acercar los recursos necesarios de una culminación en buen término del material” añadió.

Por su parte, la docente Ana Dolores Duarte Canizales determinó que aplican en salón de clases una estrategia “beneficiosa y oportuna”, con la premisa de reducir el rezago educativo y propiciar un mayor desempeño académico de las y los estudiantes pertenecientes a regiones vulnerables, como es la zona rural.



“Arrancamos la utilización de los cuadernillos el 29 de enero y estará vigente hasta el mes de junio. En mi caso brindamos un espacio correspondiente en el día al reforzamiento de los aprendizajes fundamentales y lo he incorporado en mi planeación diaria, ya que se vincula totalmente”.

Agregó que las guías de trabajo “Recuperando Aprendizajes Fundamentales” fomentan un escenario positivo e incrementan el optimismo de resultados favorables en las y los integrantes de la comunidad estudiantil.



MÁS EMPRESAS COMPROMETIDAS EN APOYAR PREPARACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES

El Gobierno de Sonora aspira a desarrollar un sistema educativo de nivel superior que permita a las nuevas generaciones de estudiantes recibir la preparación adecuada, en los centros de trabajo, para que adquieran las habilidades necesarias y se incorporen con éxito al mercado laboral, destacó Aarón Grageda Bustamante.

El secretario de Educación y Cultura resaltó la importancia de apoyar iniciativas como el programa de becas impulsado por la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción, Delegación Sonora (CMIC) y la Universidad de Sonora (Unison), que cada semestre apoya a estudiantes universitarios de carreras de ingeniería y arquitectura.

Al respecto, Jorge Aguirre Robles, presidente de CMIC Sonora, explicó que el programa de Estancias Académicas en la Industria ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en prácticas profesionales en empresas de los afiliados, con la finalidad de que puedan adquirir experiencia práctica y establezcan conexiones con profesionales de la industria.

Asimismo, reconoció la disposición de los afiliados por sumarse a este programa y apoyar a los jóvenes, además de agradecer al Gobierno de Sonora, por medio de la SEC, para becar a estos futuros líderes del sector de la construcción con la colaboración del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora (Ibcees).

En esta tercera generación del programa, puntualizó, 18 alumnos desarrollarán habilidades técnicas y pondrán en práctica sus conocimientos en empresas afiliadas a la CMIC, donde además de la experiencia adquirida, recibirán remuneración económica.



FOTO DE LA QUINCENA



YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

SE SUMARON A LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Todas las escuelas pertenecientes a la zona 050 de primarias federales a cargo de la maestra Alma Rosa Laborín, realizaron actividades como parte de proyectos que abordaron el tema de la paz en los entornos escolares.

Lo anterior en el marco del Día Internacional de la Educación, que tuvo como lema: "Aprender para una paz duradera", en la foto se muestra cómo estudiantes de la primaria "Rosario Castellanos F." de Hermosillo formaron un "moño" blanco, en señal de respeto y fomento a este principio promovido a nivel internacional.



Esc. Rosario Castellanos F.
"Educar para la paz"
26DPR1469N

EDICIÓN 39

GOBERNADOR DURAZO CLAUSURA CON GRAN ÉXITO ACTIVIDADES DEL FAOT



A lo largo de 39 ediciones, el Festival Alfonso Ortiz Tirado se ha consolidado como un escaparate del canto operístico y de diversas expresiones artísticas, logrando ser uno de los más importantes eventos en su tipo, destacó el gobernador Alfonso Durazo Montaña.

En el marco de la clausura de las actividades del FAOT 2024, el titular del Ejecutivo estatal mencionó que ya se están haciendo los preparativos para la cuadragésima edición, la cual tendrá como tema primordial la cultura para brindar a todas y todos sano esparcimiento gratuito.

El gobernador Durazo Montaña estuvo acompañado por Alfredo Ramírez Bedolla, gobernador de Michoacán, estado que será la entidad invitada en la edición del próximo año. De igual forma destacó la participación de Guanajuato y de Estados Unidos, cuyos artistas compartieron la cultura de sus lugares de origen con todas y todos los asistentes al FAOT.

“El festival Alfonso Ortiz Tirado tuvo sus orígenes en 1985, y en esa noche en el Museo Costumbrista del estado de Sonora, se encendió una antorcha que 39 años después sigue ardiendo, y amalgama la excelencia artística y la tradición de Sonora y de México que hoy trasciende fronteras”, indicó.

El mandatario estatal entregó la Medalla Alfonso Ortiz Tirado al barítono Jesús Suaste, quien debutó en la ópera *Amahl y los visitantes nocturnos* de Guam Carlo Menotti y cuenta con una trayectoria de más de cuatro décadas, tiempo en el que ha acumulado un repertorio de 108 primeros papeles en oratorio, ópera y concierto.

Con el reconocimiento de Talento Joven fue galardonado el hermosillense Luis Carlos Juárez Salas, quien debutó como solista a los 19 años en la sala principal del Palacio de Bellas Artes con el concierto en Sol, de Maurice Ravel al lado de la Orquesta Sinfónica Nacional.





GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

CONVOCATORIA ESTATAL

MEJORES PRÁCTICAS POR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA 2024

Ciencia y Tecnología - Deporte - Expresión Artística - Formación Ciudadana
Género - Interculturalidad - Medio Ambiente - Prevención de Adicciones - Vida Saludable



Regístrate:

Del 18 de enero
al 22 de marzo de 2024.

Resultados: 22 de abril.
Premiación: 15 de mayo.

Consulta las bases:

<https://www.sec.gob.mx/mejorespracticas/>