

# YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
[revistayoremia.sec.gob.mx](http://revistayoremia.sec.gob.mx)

EDICIÓN 405  
15 FEBRERO 2024



ANIVERSARIO  
**40**  
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN



Gobierno de SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA



SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

PLAZA B

SONORA  
TIERRA DE OPORTUNIDADES

"LA EDUCACIÓN ES EL EJE Y LA COLUMNA VERTEBRAL DE LAS GRANDES TRANSFORMACIONES"

ALFONSO DURAZO MONTAÑO  
GOBERNADOR DEL ESTADO DE SONORA

A

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx)

  
**SONORA**  
TIERRA DE OPORTUNIDADES



Gobierno de SONORA  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
Y CULTURA

## DIRECTORIO

**Aarón Aurelio Grageda Bustamante**  
Secretario de Educación y Cultura

**Ricardo Aragón Pérez**  
Subsecretario de Educación Básica

**Rodolfo Basurto Álvarez**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Rodrigo Flores Hurtado**  
Subsecretario de Planeación y Administración

**María Guadalupe González Lizárraga**  
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

**Paulo Ernesto Ávila Ledezma**  
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

**Romina Montes Tapia**  
Editor de revista Yoremia

**Rafael Ceballos Rivera**  
Reportero

**Alejandra Sánchez Casanova**  
**René Moreno del Castillo**  
Diseño

**Juan Rodríguez**  
**David Arvizu**  
**Giovani Flores**  
Fotografía

# CONTENIDO



### ► Se fortalece la cooperación binacional entre México y Estados Unidos

SEC Sonora y Consulado General de EUA en Hermosillo acuerdan trabajar en diferentes proyectos de colaboración.

Página 3

### ► Niñas encuentran un mundo de oportunidades en la ciencia

La formación educativa es clave para lograr ambientes más igualitarios e incluyentes en todas las esferas de la vida.

Página 9

### ► En formación los futuros campeones

La secundaria Técnica No. 74, se consolida como semillero de talentos en la práctica deportiva.

Página 11



### ► Establecen un frente a las adicciones

Con una estrategia orientada a la prevención, las y los docentes sonorenses invitan a la comunidad estudiantil a construir un estilo de vida saludable.

Página 12

### ► El diálogo como un proceso de fortalecimiento de la práctica docente

Comparten conocimientos y estrategias para el dominio del nuevo modelo educativo.

Página 15



**405** Febrero 15 de 2024

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: [revistayoremia@sonora.edu.mx](mailto:revistayoremia@sonora.edu.mx) o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

¡Da clic y entérate!



En febrero de 1984 se crea la Secretaría de Educación y Cultura, representando una visión determinante en la consolidación del sistema educativo de Sonora.

Escuelas de nivel básico se han sumado a la conmemoración de los 40 años de vida institucional de la SEC, a través de la organización de eventos cívicos, artísticos y culturales. Página 8



# SEC SONORA Y CONSULADO GENERAL DE EUA EN HERMOSILLO IMPULSARÁN NUEVOS PROYECTOS DE COLABORACIÓN

Explorar nuevas vías de cooperación en temas educativos, potenciar el intercambio profesional internacional y fortalecer proyectos de interés común en el campo de la sustentabilidad, son áreas de oportunidad para México y Estados Unidos, destacó Aarón Grageda Bustamante.

En reunión con el cónsul general de Estados Unidos de América en Hermosillo, Matthew P. Roth, así como con el director general de International Alliance Group (IAG), Jason Hammond, el secretario de Educación y Cultura destacó que la dependencia tiene gran interés por continuar el fortalecimiento de la cooperación binacional, especialmente en la región Sonora-Arizona.

Al respecto, el cónsul general de EUA en Hermosillo reiteró el interés de colaboración de la administración federal norteamericana, para que las nuevas generaciones de estudiantes adquieran las mejores competencias y habilidades profesionales que, en el futuro, les permitan incorporarse exitosamente al campo laboral, a través de convocatorias y servicios de asesoría, como Jóvenes en Acción y EducationUSA.

Por su parte, Jason Hammond mencionó que la entidad es la que registra una mayor participación en el programa de intercambio de docentes, que coordina International Alliance Group, y añadió que actualmente exploran ampliar dicha estrategia en otros campos profesionales.

Con el compromiso de seguir analizando estrategias para potenciar proyectos educativos, ambos funcionarios y las comitivas que asistieron al encuentro acordaron dar puntual seguimiento a las propuestas mencionadas durante la reunión de trabajo.





# CUIDADO DEL AGUA CREATIVIDAD Y CONCIENCIA EN CONCURSO DE CARTELES

Bellas en impacto visual y deslumbrantes en la profundidad del mensaje que reflejan, así son las verdaderas obras de arte creadas por niñas y niños de educación primaria para el primer Concurso Infantil de Carteles sobre el Cuidado del Agua, destacó Silvia Yolanda Moya Camarena.

La investigadora de la Coordinación de Nutrición del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), enfatizó que a través de un programa interinstitucional, se convocó a la niñez hermosillense a participar en un certamen que fusionó el arte y el interés por la ciencia.

**“Quisimos llegar a la niñez para ver esa sensibilidad que tiene, entonces así surgió la idea de organizar el concurso para que las y los niños pudieran expresar sus ideas y presentarlas públicamente, lo que incentiva la cuestión artística y la idea de despertar vocaciones científicas”,** comentó.

Compartió que el CIAD y el Instituto Sonorense de Cultura (ISC), en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), formularon la convocatoria que fue dirigida a las y los estudiantes de primarias públicas y privadas de Hermosillo, con la participación de tres categorías, de primero y segundo, tercero y cuarto y quinto y sexto grado.

**“Se recibieron 158 trabajos y el proceso fue muy interesante. A cada uno de los trabajos les fue asignado un folio y esos folios fueron revisados por un jurado. Del total de trabajos evaluados se eligieron 21, de esos se seleccionaron 9 ganadores y fue tan difícil la selección que decidieron entregar cuatro menciones honoríficas”,** relató.

Añadió que el jurado se integró por el maestro pintor Zacarias Páez,

la artista visual Rocío Salazar y la maestra en Ciencias del CIAD, Gloria Elena Portillo, en una convocatoria que permitió hacer del trabajo institucional una fortaleza y crear un escenario ideal de expresión.

**“En esta ocasión organizamos este concurso para que la convocatoria llegara a las y a los niños e incentivarlos para que plasmaran sus ideas en estos dibujos y en estos carteles, todos considerados unas obras de arte”,** abundó.

Adicional a los premios y reconocimientos a los primeros lugares, los carteles ganadores formaron parte de la exposición “Cuidemos el agua”, que fue presentada del 15 de enero al 9 de febrero del año en curso en la sala de arte del Instituto Sonorense de Cultura.



# 107 AÑOS AL HILO con la Constitución

COLUMNA | POR: RICARDO ARAGÓN PÉREZ

Impensable celebrar un aniversario más de la Constitución Mexicana sin recordar, aunque sea a vuelo de pájaro, el papel de la revolución y de los liderazgos que llevaron su causa hasta formular una nueva Constitución, aunque de origen, no era bandera de los movimientos de insurrección.

“La constitución ha muerto” Esta frase apareció en el exterior de una casa editorial opositora a Porfirio Díaz, el 5 de febrero de 1903, justo cuando la Constitución de 1857 cumplía 46 años de su promulgación.

A partir de, un grupo de jóvenes osados, periodistas, abogados y maestros, entre otros intelectuales, iniciaron una lucha frontal contra el dictador Díaz y su red de gobernantes regionales abyectos.

Tenían motivos de sobra para eso. Lo acusaban de mandar al diablo las instituciones y abusar del poder. También lo denunciaban de hechos de corrupción y pasar por encima de la Constitución liberal de 1857.

Hartos de tantas canalladas y arbitrariedades, entre ellas ningunear las instituciones, socavar los bienes públicos, menospreciar al pueblo y debilitar la soberanía nacional, llamaron al pueblo a levantarse en armas contra el mal gobierno porfiriano.

Con el triunfo de la Revolución, los jefes carrancistas se ocuparon de formular otra Constitución, aunque en su origen no estaba en ninguno de los planes revolucionarios.

Con todo, entre los meses de septiembre y diciembre de 1916, se abocaron a organizar el Congreso Constituyente, con sede en Querétaro, al que acudieron decenas de diputados carrancistas, con objeto de reformar o diseñar una nueva Carta Magna.

Entonces afloraron diferencias entre ellos, tantas y tan hondas que derivaron en la formación de dos bloques opuestos.

Uno de ellos, se alineó al proyecto de Carranza, que buscaba sólo cambios cosméticos, para preservar el espíritu de la Constitución de 1857.

El otro bloque, proponía una transformación radical, que pugnaba por el remplazo de la Constitución liberal, por otra de nuevo cuño y alineada a los ideales progresistas de la revolución triunfante.

Fueron días y días de encuentros y desencuentros; insistentes debates acalorados y jornadas de argumentaciones encontradas, tanto que parecían una suerte de choque de trenes.

A manera de ejemplo, el debate sobre educación y su consignación en el Artículo Tercero, duró casi una semana, con sesiones casi interminables de entre 15 y 20 horas diarias.

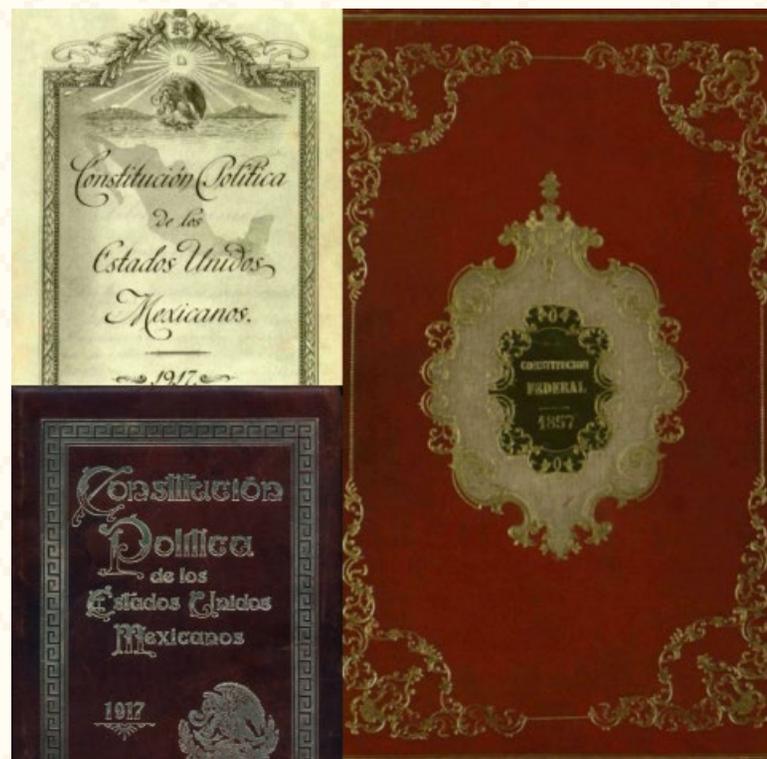
Agotadas formalmente las discusiones, se procedía a votar cada artículo en cuestión; los resultados indicaban insuficiencia de consenso.

El Artículo Tercero, por ejemplo, fue aprobado por 99 votos, pero tuvo 58 en contra. Con todo, el Congreso Constituyente cumplió su cometido. El 5 de febrero de 1917, Venustiano Carranza promulgó la actual Constitución Mexicana.

Antes, hubo una oleada de aplausos, abrazos y gritos:  
¡VIVA LA REVOLUCIÓN!

¡VIVA EL C. PRIMER JEFE!

¡LA PATRIA SE HA SALVADO!



# PARTICIPACIÓN SOCIAL SEC ORIENTAN SOBRE CUIDADO DE MASCOTAS Y PROMUEVEN ENTORNOS DE PAZ

Con la implementación de dos actividades que impactan a comunidades educativas, familias y la comunidad en la que se desenvuelven, los Consejos de Participación Escolar coordinados desde la Dirección General de Participación Social de la Secretaría de Educación y Cultura, iniciaron el 2024 trabajando de manera transversal con otras dependencias.



La primera de ellas fue una dinámica divertida y didáctica, miles de estudiantes de educación básica en Sonora aprendieron sobre cómo cuidar a sus mascotas, lo que propicia una mejor convivencia con ellos en el hogar.

Al responder a la solicitud de las madres y padres de familia la SEC y la Dirección General de Protección y Bienestar Animal del Estado de Sonora impartieron a los estudiantes charlas como: “Prevención del maltrato animal” y “Cuidado básico de animales de compañía”.

Sólo en el mes de enero de este año, ambas instituciones, a través de la Dirección General de Participación Social de la SEC, llevaron estas charlas a cerca de mil 200 alumnos de nivel preescolar y primaria en Hermosillo.

Con el apoyo de material didáctico, muñecos de peluche, ejemplos y respuestas a sus preguntas, los estudiantes aprenden sobre las distintas acciones que involucra el cuidado de las mascotas, como hábitos de limpieza, un trato adecuado, atender las jornadas integrales de bienestar animal, así como crear conciencia sobre la importancia de la vacunación y esterilización.

## Escuelas: entornos de paz

El programa “Niñas y Niños Promotores de la Paz”, que también realizan en forma transversal la SEC y la Secretaría de Seguridad Pública de Sonora, llegó en el mes de enero a escuelas de educación básica de los ejidos La Victoria y El Tazajal, municipio de Hermosillo.

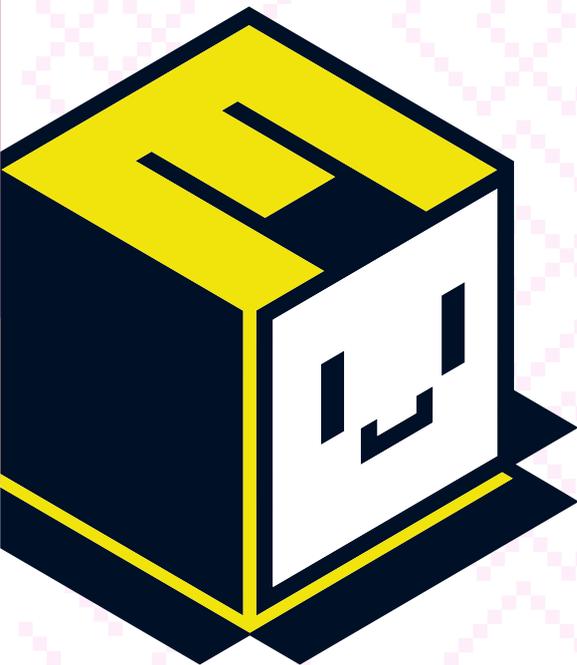
Más de mil 130 estudiantes de estas comunidades se comprometieron a ser promotores de la resolución pacífica de conflictos, luego de charlas impartidas por la Policía Estatal de Proximidad Ciudadana, con la labor de la Dirección General de Participación Social de la SEC como enlace entre la institución y las madres y padres de familia, quienes han solicitado el programa.



Estudiantes de la escuela primaria Miguel Hidalgo turno vespertino, del Ejido La Victoria, así como las escuelas Vicente Guerrero turno matutino y Plutarca Cruz Huerigo turno vespertino de El Tazajal, participaron en enero en “Niñas y Niños Promotores de la Paz” que por medio de pláticas y acciones cívicas fomenta los valores del respeto, la eliminación del acoso escolar o bullying y el cuidado del medio ambiente.

Para culminar la dinámica, cada estudiante firmó una lona donde se compromete a promover la paz y valores dentro de la escuela como limpieza, disciplina, aprovechamiento y puntualidad.





# SONORA: ÚNICA ENTIDAD QUE IMPULSA EDUCATRÓNICA EN SECUNDARIA

Con la visión de formar a las y los ingenieros y científicos del mañana, la asignatura de Educatrónica impacta a más de 20 mil alumnos en 173 escuelas secundarias públicas, ubicadas en 45 municipios, durante el actual ciclo escolar gracias al trabajo académico de 218 docentes.

Así lo confirmó Bernardo Trujillo López, director de Estrategia Tecnológica de la Dirección General de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la SEC; en

entrevista para Revista Yoremia, destacó que Sonora es la única entidad a nivel nacional con una asignatura especial, cuyo énfasis es generar el interés de las y los estudiantes en la ciencia y la tecnología.

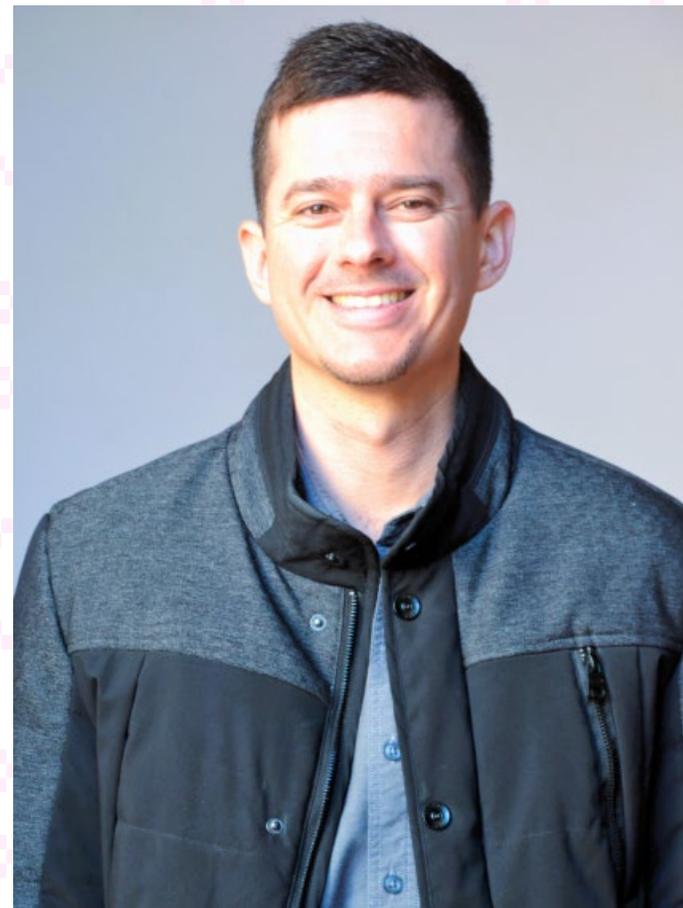
**“La asignatura de Educatrónica consiste en una alternativa flexible y de fácil acceso para la enseñanza de robótica básica con enfoque en las STEAM, es decir con referencia a la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas. Su objetivo es contribuir para que las y los jóvenes desarrollen las habilidades que requieren para afrontar los retos de la sociedad actual”.**

Puntualizó que actualmente la Secretaría de Educación y Cultura distribuye el material en los planteles inscritos en el programa académico, y consiste en un kit de componentes electrónicos y libros para las y los docentes, con el objetivo de facilitar el plan de trabajo.

**“Es un material para que las y los maestros lo utilicen en sus clases, a partir de formar equipos de trabajo y cada integrante recibe un rol definido, entonces el alumnado interactúa con el material para construir y diseñar circuitos, todo para generar prototipos que cobran vida mediante la programación por computadora”,** relató.

Destacó que el programa de enseñanza de la robótica básica sustenta el propósito de favorecer, en una etapa temprana de la trayectoria estudiantil, el interés en las áreas del conocimiento relacionadas a la ciencia, tecnología y la ingeniería, sectores productivos con enorme potencial en los futuros profesionistas.

**“Las actividades son adecuadas para el nivel educativo y todas las actividades resultan muy relevantes. A Educatrónica la consideramos una asignatura clave en educación secundaria y es una manera de empezar a formar a las y los futuros ingenieros y científicos que requerimos”,** agregó.



# SONORA CONMEMORA EL 40 ANIVERSARIO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



La creación de la Secretaría de Educación y Cultura, en febrero de 1984, en la práctica representó una decisión favorable al impulso y consolidación del sistema educativo de Sonora, y en conmemoración del 40 aniversario de vida institucional de la SEC, escuelas de nivel básico han organizado eventos cívicos, artísticos y culturales.

Al respecto, el titular de la dependencia, Aarón Grageda Bustamante, recordó que cuatro décadas atrás la institución inició su trabajo en beneficio de la educación de los sonorenses y en los últimos años se ha transformado para impulsar la preparación integral de las infancias y juventudes de la entidad.

“Lo que inició como la Secretaría de Fomento Educativo y Cultura, hoy se ha convertido en la dependencia más grande de la administración estatal que se esfuerza por modernizar y agilizar sus procesos en beneficio de la comunidad escolar”, resaltó.

Por su parte, Ricardo Aragón Pérez, subsecretario de Educación Básica, mencionó el entusiasmo que han mostrado colectivos escolares para sumarse a la conmemoración, con la realización de eventos donde abordan pasajes, anécdotas e historias locales.

El funcionario estatal visitó la primaria "Prof. Francisco Navarro Estrada", así como la secundaria Técnica No. 57 "Profr. Jorge Alberto Martínez Plomoso", de los primeros planteles en ser fundados tras la creación de la Secretaría, donde se presentaron reseñas, cápsulas y semblanzas históricas, asociadas al desarrollo de la SEC.

Aragón Pérez indicó que la operatividad de la nueva institución pública permitió, entre diversas líneas de acción estratégicas, avanzar en los planes de construcción de centros educativos, en apego a la visión de garantizar espacios de formación académica a toda la población estudiantil.

# ACERCAN A NIÑAS A LA CIENCIA

Como parte de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), recibió a 160 niñas de las secundarias “Alfredo Uruchurtu”, la Telesecundaria No. 72, “María Teresa Hinojosa de Ochoa” y de la primaria “Nuevos Horizontes”.

En el programa de actividades del encuentro denominado “Niñas haciendo ciencia”, las estudiantes participaron en 17 exposiciones científicas simultáneas en los laboratorios de Bioquímica y Calidad de Productos Pesqueros, de Biotecnología Vegetal y Poscosecha y en la Coordinación de Ciencia de los Alimentos.

En representación del titular de la SEC, Aarón Grageda Bustamante, el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Aragón Pérez reconoció que en la actualidad existe una visión diferente en la sociedad, lo que se traduce en escenarios de mayor apertura, participación y oportunidades para las mujeres.



En la jornada interinstitucional, las y los participantes dejaron en claro que estas acciones brindan certeza a las niñas y adolescentes, de que su formación educativa es clave para lograr ambientes más igualitarios e incluyentes en todas las esferas de la vida, tanto en el ámbito profesional como en lo personal.

En el encuentro se presentó la convocatoria del concurso de dibujo “La científica que quiero ser”, cuya premiación se realizará el 8 de marzo en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.



“Estar aquí es una buena señal del cambio de las cosas para el bien de la mujer, la verdad, si volteamos un poco la mirada hacia atrás y recordamos tiempos pasados las cosas no eran igual, por ejemplo, no era nada fácil para las mujeres encontrarlas en los centros universitarios”, destacó en una postura reflexiva el funcionario estatal.



PARA CONSULTAR LAS BASES DE LA CONVOCATORIA, EL DOCUMENTO ESTÁ DISPONIBLE EN EL MICROSITIO

[WWW.CIAD.MX/11FEB](http://WWW.CIAD.MX/11FEB)



# PROTAGONIZAN UN “MINI FAOT”



En el preescolar “Alfonso Ortiz Tirado”, ubicado en la Ciudad de los Portales, vivieron una experiencia inolvidable y que fortaleció el talento creativo y artístico de las niñas y niños con la organización del evento denominado “Mini FAOT”, en un homenaje al ilustre personaje que posicionó la identidad de Álamos a nivel nacional e internacional con su poderosa voz y magistral interpretación de la ópera.

Paulina Fernández Escobosa, directora del plantel, aseguró que es un honor llevar el nombre del célebre tenor y médico, y en el marco del Festival Alfonso Ortiz Tirado (FAOT), la comunidad educativa organizó un encuentro para conmemorar el legado del reconocido sonoreense.



“Ya que nuestra escuela está en Álamos y se realiza en enero el festival y que nuestra escuela lleva el nombre del personaje, decidimos organizar el Mini FAOT. Las y los niños, con la guía de sus maestras y el apoyo de sus familias, realizaron investigaciones sobre el personaje para exposiciones, lo que derivó en la decisión de generar el festival”, explicó.

Comentó que en atención a los detalles y en un ambiente festivo, similar al que se vivió en el FAOT 2024, con todo y el papel fundamental del pregonero y la tradicional comparsa, el evento académico generó grandes lecciones en el alumnado y permitió fortalecer los lazos entre los integrantes de la comunidad educativa.

“El maestro Jesús Mario Acuña Esquer fue nuestro acompañante musical, nos apoyó y orientó en la cuestión artística, logrando excelentes producciones y participaciones musicales. Para el cierre se invitó a los padres de familia a disfrutar de las exposiciones artísticas y a disfrutar de una divertida comparsa escolar, misma que fue conformada con todo el alumnado del plantel”, señaló.



Dijo que el resultado superó la expectativa de la actividad académica y favoreció trabajar con la metodología de proyectos, en atención al modelo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

“Nos encantó la forma en la que se desarrolló dicho proyecto, ya que las y los niños conocieron la importancia de este personaje y el impacto a nivel ciudad, de manera que reconocen e identifican la razón por la que nuestra escuelita lleve el nombre de Alfonso Ortiz Tirado”, puntualizó.

# VIVE LA TÉCNICA 74

## UNA NUEVA ERA DEPORTIVA

Con tres victorias en la Etapa de Intersecundarias Técnicas (Hermosillo) de los Juegos Deportivos Estatales Escolares de la Educación Básica 2023-2024, la secundaria Técnica No. 74 "Roberto Topete García" vive una nueva era deportiva donde colocan al centro, junto con la formación académica, la importancia de promover estilos de vida saludables.

Los equipos de voleibol femenino, así como de basquetbol y beisbol varonil del plantel, se coronaron campeones durante dicha etapa, con el apoyo de los entrenadores José Antonio Cervantes Mada, Miroalba Rivera Palafox y Emanuel Tapia Pedrego.

“Se trata de incentivar a que la comunidad estudiantil forme parte de estas actividades deportivas, le hemos venido apostando mucho en este sentido; como director, voy llegando y me encuentro una escuela que tiene consolidados procesos de selección y formación en deporte muy buenos, tenemos excelentes maestros que le apuestan al deporte y nos toca apoyarlos en todos los sentidos”, dijo el director del plantel, maestro Eduardo Arturo Carrasco Mendivil.

Subrayó el impacto positivo que tienen en los jóvenes la práctica de algún deporte, ya que les permite alejarse de situaciones de riesgo, a la par de complementar su formación educativa de manera integral.

Mencionó que uno de los ejes articuladores transversales de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) es el fortalecimiento de una vida saludable, impulso al deporte y prevención de adicciones.

Por su parte, la maestra Miroalba Rivera destacó la importancia del tiempo invertido en entrenamientos para lograr estos resultados, que les impulsan a continuar con actitud de superar las siguientes etapas.

“Es el primer año que tenemos muy nutrida la actividad deportiva en la escuela y que pasamos a la etapa regional; es mucho el trabajo de docentes al estar entrenando con ellos, nos quedamos en horas extras y hay algunos alumnos que entrenan en sus diferentes ligas, sin duda estamos abriendo las puertas al deporte”, dijo la docente de Educación Física.



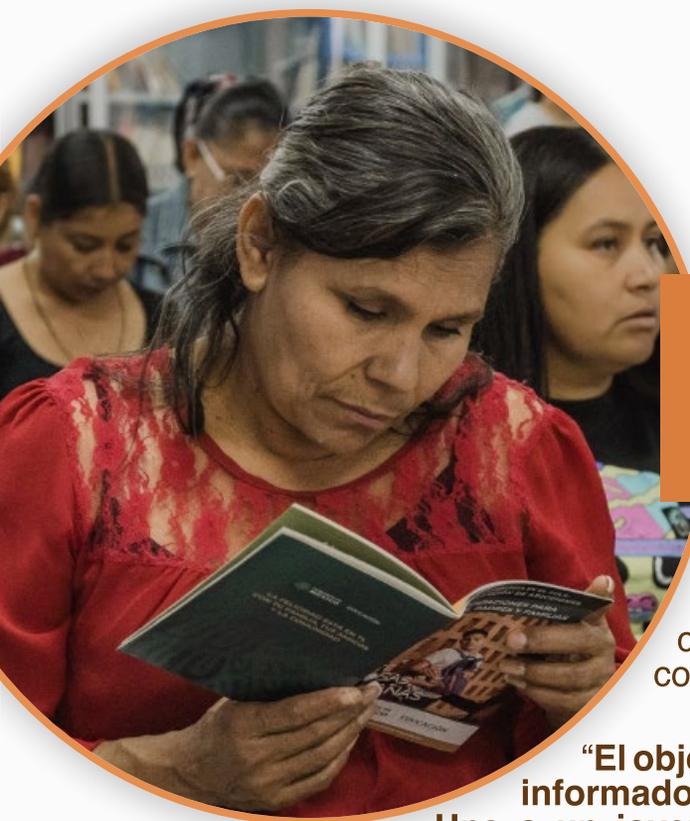
Por último, el docente José Antonio Cervantes, titular de Integración Curricular de la secundaria, reconoció la importancia de mantener motivados a las y los estudiantes para continuar compitiendo y ser parte de esta importante convocatoria.

“Los muchachos están muy motivados a conseguir buenos resultados en la siguiente etapa, una parte importante de esto es hacer equipo con los padres de familia, hay una respuesta muy positiva, tenemos un apoyo formidable de parte de ellos, de la dirección y eso motiva más a las y los jóvenes”, reiteró Cervantes Mada.

Por lo anterior, además de las actividades académicas que se realizan en la escuela, refuerzan el aspecto deportivo, como parte de una estrategia del cuidado de la salud física, mental y emocional del alumnado.



# BIEN EQUIPADOS PARA EVITAR LAS ADICCIONES



Las alumnas y alumnos de la escuela secundaria General No. 7 “José María Hermosillo”, han establecido los cimientos para construir un proyecto de vida, cuya principal virtud es la toma de decisiones correctas, a través de la aplicación de la estrategia nacional “Si te drogas, te dañas”, compartió Saúl

El director del plantel educativo compartió que el programa, en su segundo año escolar de seguimiento, ha brindado a las y los maestros las herramientas para compartir información y afianzar en el aula la prevención como el mejor antídoto en contra de las adicciones.

**“El objetivo principal es tener a las y los jóvenes bien informados de las consecuencias de las adicciones. Una o un joven informado es capaz de tomar decisiones sabias, de valorar lo bueno y lo malo y de rechazar cualquier actividad de que dañe su salud o dañe sus relaciones sociales”, manifestó.**

Enfatizó que, en la aplicación del programa en la comunidad escolar, la primera etapa permitió detallar a las y los adolescentes información valiosa de los tipos de drogas y sus consecuencias, la segunda formalizar con los padres de familia un equipo de trabajo en contra de las adicciones y la tercera, desarrollar actividades culturales y deportivas, para favorecer un estilo de vida saludable.

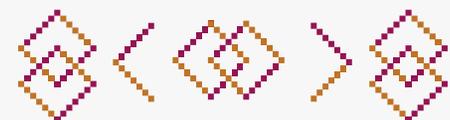
**“Invitamos a las y los jóvenes a que utilicen la información, que atiendan la guía de sus padres y que valoren las enseñanzas de las y los maestros, siempre utilizando el conocimiento para tomar decisiones oportunas. Buscamos que desde ahorita formulen un plan de vida con decisiones correctas y un buen camino”, abundó.**

Puntualizó que el actual ciclo escolar, el programa de prevención impulsado por el sistema educativo nacional, aunado a la permanente labor en las aulas, ha incrementado su efectividad con la presencia de instituciones de gobierno y organizaciones de la sociedad civil.



**“Hemos registrado la intervención de la Secretaría de Seguridad Pública Estatal impartiendo pláticas informativas a las y los jóvenes y a los padres de familia; hemos tenido el apoyo de conferencistas y nos han visitado el Instituto Sonorense de la Juventud y personal de Seguridad Pública Municipal”, detalló.**

Finalmente, comentó que en las próximas semanas habrán de iniciar nuevos eventos culturales y deportivos, con el fin de fortalecer la barrera a las adicciones en la comunidad escolar.



# LLEVARON EL FAOT A SU ESCUELA UN FASCINANTE VIAJE POR EL MUNDO DEL ARTE



En la primaria “Emiliano Zapata”, perteneciente a la zona escolar No. 29, ubicada en la población de El Maquipo, localizada en el municipio de Álamos justo en los límites de Sonora, Sinaloa y Chihuahua, estudiantes, maestros y padres de familia se embarcaron en un viaje único y trascendental para sumergirse en la riqueza cultural que ofreció el Festival Alfonso Ortiz Tirado, edición 2024.

Inspirados por el proyecto "FAOT en mi escuela", cuyo objetivo fue identificar y valorar las manifestaciones culturales, el recorrido por Álamos, posterior al trayecto de más de 50 kilómetros del área rural, se convirtió en una experiencia inolvidable de aprendizaje y conexión con las raíces históricas y artísticas de la región.

El itinerario comenzó con una visita al Museo Costumbrista de Sonora, para profundizar en los fascinantes relatos del pueblo y comprender las tradiciones que brindan identidad a un sitio reconocido a nivel mundial.



En un paseo por las pintorescas calles, a bordo de un encantador trenecito y mientras recorrían cada rincón, conocieron la esencia, arquitectura, leyendas y personajes que han llevado a consagrar a Álamos como un Pueblo Mágico.

La Casa de la Cultura y todo su acervo, sin duda, permitió registrar un encuentro con la diversidad cultural que define a Sonora, experiencia que expandió los horizontes y fomentó la apreciación por las riquezas de la propia tierra y de los pueblos originarios, entre ellos, el guarijío, yaqui, mayo y seri.

La agenda de los incansables visitantes, incluyó adentrarse en la leyenda de la Casa de las Delicias, y el día concluyó en el mirador, proporcionando a las y los niños una vista panorámica que abarcaba no solo el paisaje físico, sino también la profundidad cultural de Sonora.



El viaje educativo integró a todos los participantes y favoreció no solo presenciar, sino participar activamente en la edición 2024 del festival, consolidado como el evento cultural más importante del noroeste de México.

Al concluir la memorable jornada, las y los integrantes del centro escolar regresaron a su pequeño poblado de 165 habitantes, para dar continuidad al plan trabajo académico, claro, con una visión diferente y nuevos conocimientos.



# UNA MIRADA AL PASADO

## SONORA CONSTRUYE LA RÉPLICA DE LA COMPUTADORA MÁS ANTIGUA DEL MUNDO

Con el objetivo de impulsar la difusión de la ciencia y la tecnología en la comunidad estudiantil y sociedad en general, el Gobierno de Sonora contribuyó en la construcción del mecanismo de Antikythera Monumental para Hermosillo (MAMH), considerada como la computadora más antigua del mundo.

En representación del gobernador Alfonso Durazo, el secretario de Educación y Cultura, Aarón Grageda Bustamante, encabezó la ceremonia de inauguración y puesta en marcha de dicho dispositivo, para el cual se destinó un apoyo de 1.9 millones de pesos por parte de la administración estatal.

El titular de la SEC durante el evento, al que asistió el Embajador de la República Helénica en México, Nikolaos Kotrokois, enfatizó que la divulgación de la ciencia es fundamental para el desarrollo de Sonora y refrendó el compromiso de democratizar el conocimiento para que llegue a todos los rincones de la sociedad, sin distinciones.

Por su parte, María Rita Plancarte Martínez, rectora de la Universidad de Sonora (Unison), explicó que es la primera réplica mecánica totalmente funcional del célebre dispositivo y agradeció la colaboración de la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, así como de Relojes Olvera, Tercera Generación.

“Mostrará de forma continua las posiciones de la luna y el sol, así como de mercurio, venus, marte, júpiter y saturno, planetas conocidos en la antigüedad, es decir, el universo observable tal como lo concebían los griegos en la época de Platón, cinco siglos antes de nuestra era”, puntualizó.

La réplica se ubica en la plazoleta del DIFUS, edificio 3 “H” del campus universitario.



## CRESON FORTALECE EL COMPROMISO EN EL CUIDADO AMBIENTAL



Estudiantes, docentes y personal administrativo del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) y de sus unidades académicas llevaron a cabo una jornada de limpieza y descacharre.

La actividad fue promovida por el Comité de Ética e Integridad del Creson, con el objetivo de fomentar la conciencia del cuidado ambiental y la importancia de la convivencia y el trabajo en equipo, aspectos contemplados en el Programa Institucional 2022-2027.

Luis Ernesto Flores Fontes, rector del Creson, destacó que la actividad se realizó de manera simultánea en la oficina central administrativa, donde se recolectaron bolsas de basura, y en las ocho Escuelas Normales y ocho unidades de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en Sonora.

En los planteles, el alumnado y personal se organizaron en grupos de trabajo para limpiar los salones de clases y áreas comunes, retirar maleza y basura, dar mantenimiento a los huertos escolares y podar árboles.

Flores Fontes agradeció a las y los participantes por sumarse a la brigada, y añadió que ésta es una de varias acciones que se implementarán a lo largo del año para promover el cuidado del medio ambiente, el conocimiento de la naturaleza y el trabajo colaborativo.



# CONSTITUYEN EN EL DIALOGO UN PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias en un ejercicio orientado al fortalecimiento de la práctica docente, a través de la efectiva aplicación de los diversos lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la jefatura de sector 001 de Preescolar Federal organizó el Primer Diálogo Permanente del Ciclo Escolar 2023-2024.

Su titular, Lucy Vizcarra Vega, destacó que en la búsqueda de diferentes metodologías de trabajo y en una permanente cercanía con los centros escolares para el desarrollo de la tarea de asesoría y seguimiento, una opción relevante es la idea de establecer canales de comunicación pertinentes, siempre priorizando la calidad y la excelencia en la formación integral de la niñez.

**“El propósito de la sesión y del primer ejercicio de diálogo fue valorar la importancia de la evaluación de los aprendizajes a partir del enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, centrando nuestra atención en el carácter formativo de la evaluación y en su impacto en el proceso académico”,** abundó.

Reiteró que la jefatura de sector prioriza facilitar la correcta aplicación de la NEM, otorgando a las educadoras y a los directivos escolares herramientas y competencias en el dominio del nuevo modelo educativo, con el firme ideal de generar un impacto positivo en la formación académica de las y los niños en edad preescolar.

**“Lo que buscamos, al centrar la atención en el carácter formativo de la evaluación, es determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se fijan en los estándares asociados a los aprendizajes que se espera logren las y los estudiantes a su paso por nuestros jardines”,** explicó.

Durante el Primer Diálogo Permanente del Ciclo Escolar 2023-2024, la reconocida docente, Guadalupe Murillo Navarrete, impartió los temas: recapitular y retroalimentar el proceso de la evaluación formativa a partir del enfoque de la NEM, elementos para construir instrumentos de evaluación desde un enfoque formativo, y estrategias para utilizar la evaluación para la reflexión de los procesos de enseñanza y la toma de decisiones.





GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SONORA  
TIERRA DE OPORTUNIDADES

GOBIERNO DE SONORA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



# TORNEO DE BEISBOL SEC 2024

SITE  
DROGAS,  
TE DAÑAS

Hagamos equipo

DEL 14 AL 17 DE FEBRERO



**Miércoles 14**

08:00 horas

Cecyte-BTED

11:00 horas

DGETI-Cobach

**Jueves 15**

08:00 horas

Cobach-BTED

11:00 horas

DGETI-Cecyte

**Viernes 16**

08:00 horas

BTED-DGETI

11:00 horas

Cobach-Cecyte

**¡GRAN FINAL!** Sábado 17, 8:00 horas

SEDE: BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA (BTED),  
BULEVAR SOLIDARIDAD 300, COLONIA PIMENTEL, HERMOSILLO. ENTRADA GRATUITA

Hermosillo, Sonora, México; febrero 2024