

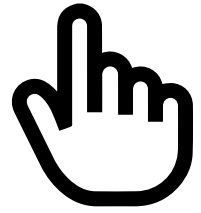
Y@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 408

30 MARZO 2024



PREPASON



Del 9 de abril al 4 de junio

 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx



GOBIERNO DE SONORA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

¡Trucha ^{CON MI} escuela!

VIGILO | CUIDO | REPORTO



VIGILO para tener un espacio seguro y propicio para el aprendizaje.



CUIDO para mantener el mobiliario seguro en un ambiente favorable para el desarrollo estudiantil.



REPORTO para garantizar la seguridad y el bienestar de todos.



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



¿Estás por salir de la secundaria?

Prepárate para la convocatoria en línea de ingreso a las preparatorias del Estado: PREPASON, a partir del 9 de abril.

Entra al portal www.prepason.sonora.edu.mx del 9 de abril al 4 de junio.

¿Qué es asignación prioritaria de PREPASON?

Son criterios a través de los cuales se prioriza tu inscripción.

¿Cuáles son estos criterios?

- Si tienes alguna discapacidad.
- Si tienes algún hermano en el plantel de tu elección.
- Si perteneces a algún grupo indígena.
- Si eres deportista de alto rendimiento o llevas a cabo actividades artísticas sobresalientes.

Solo debes agregar al registro, la documentación requerida que avale dicho criterio y ¡listo!

¡Regístrate ya!, y pasa la voz, sigue con tu preparación, da un paso al futuro e inscríbete.

www.prepason.sonora.edu.mx



Comparte su entusiasmo por

vigilar la primaria “Ignacio Ramírez”

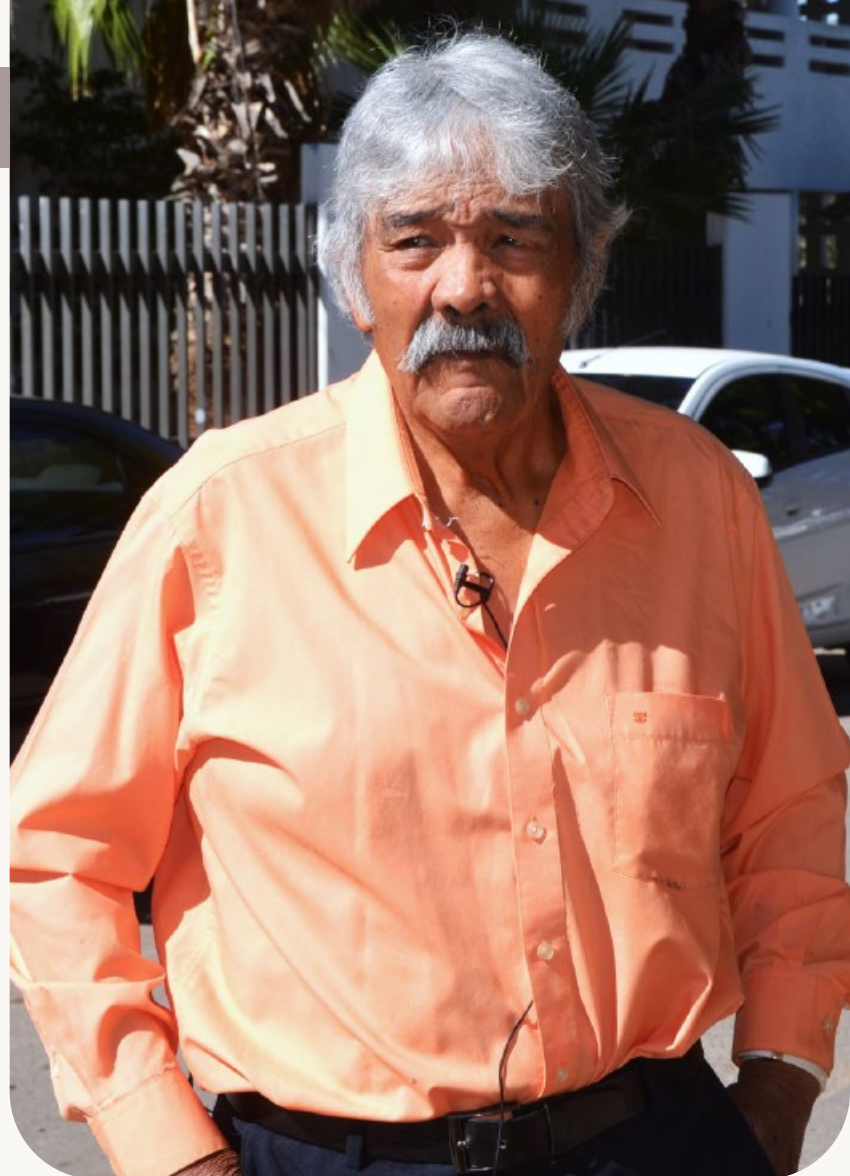
La primaria “Ignacio Ramírez”, es una de las escuelas más seguras de capital sonorense y durante años no ha registrado robos o actos vandálicos, incluyendo la etapa de pandemia de Covid-19, gracias al compromiso de las y los vecinos, como el que ha tenido don Lázaro Efraín Guevara Valdez.

Su hogar se ubica frente a la entrada principal del plantel y cada día, principalmente durante los períodos vacacionales, se encuentra atento y no permite que nadie dañe el patrimonio de la institución educativa, ubicada en la emblemática colonia El Mariachi.

“Es importante participar en la vigilancia de los planteles, sobre todo por los niveles de vandalismo en estos tiempos, de manera que estamos muy pendientes para que no pase nada. Creo que cualquier daño o cualquier cosa que se roben, simplemente afectan a la escuela y no debemos permitirlo”.

Con una fortaleza ejemplar e inquebrantable, que ni siquiera el diagnóstico de cáncer pudo doblegar, don Lázaro diariamente realiza labores de vigilancia y recorre las instalaciones del centro educativo, siempre comprometido y con la única recompensa de sumar y aportar su granito de arena a la sociedad.

“Estoy muy pendiente y defiendo a la escuela. En las tardes y noches entro, hago revisión y si está una puerta mal cerrada, simplemente la cierro, además estoy prendiendo las luces de la escuela. Todo esto ha sido muy provechoso, el plantel ha sido intocable hasta cierta forma y no ha pasado nada importante”.



En su argumento destaca que es un privilegio vivir frente a un inmueble educativo, pero también implica una enorme responsabilidad y precisamente, en esa actitud está la diferencia para fortalecer programas como “Trucha con Mi Escuela”, que establece en la corresponsabilidad, una medida de protección del patrimonio escolar.

“Los invito a dedicar un poco de su tiempo y que lo hagan de una manera desinteresada. En mi caso, me encuentro muy agradecido, la primaria Ignacio Ramírez fue la escuela de mis hijos, ahora es de mis nietos e inclusive, yo terminé aquí la primaria, por eso aportó un poco, de lo mucho que me ha dado la escuela”, agregó.



EXPROPIACIÓN PETROLERA: LA OTRA PRIMAVERA

El viernes en la noche, unos minutos antes de las diez, el presidente Lázaro Cárdenas habló por radio al pueblo de México, con motivo de la resolución de expropiar los bienes petroleros, "por causa de interés nacional".

Era un 18 de marzo, pero de 1938, 86 años atrás, cuando el mismo mandatario federal reunió en su oficina a lo más granado de su gabinete, a eso de las 11 de la mañana, para anticiparles la decisión de nacionalizar la industria del petróleo, cuya riqueza explotaban empresarios extranjeros.

De tiempo atrás, los propietarios controlaban el llamado oro negro y se beneficiaban de él a manos llenas, sin importarles las malas condiciones laborales, los salarios de hambre y mucho menos la falta de médicos y maestros.

Hartos de tanta explotación y tratos indignantes, cientos de obreros se fueron a la huelga en demanda de mejores sueldos, entre otras prestaciones.

Las instancias de trabajo involucradas dieron una respuesta positiva; fallaron a favor de los obreros, pero los propietarios reaccionaron con desobediencia.

Tan negativa respuesta, con tufo clasista y colonialista, fue interpretada por el presidente Cárdenas como un acto de rebeldía deleznable, que ponía en predicamento la soberanía energética y amagaba con entorpecer el desarrollo del país.

El 18 de marzo, el mismo mandatario federal informó por radio, en cadena nacional, que su gobierno tomó la decisión de nacionalizar los bienes petroleros y pidió el apoyo del pueblo para atajar cualquier eventualidad derivada de su determinación.

En respuesta, obreros, campesinos, maestros, periodistas, intelectuales, funcionarios y hasta amas de casa se movilizaron y se pusieron del lado del presidente.

Hubo actos masivos en las plazas públicas. Los periódicos adherentes hacían alardes de páginas tupidas de felicitaciones y adhesiones para el jefe del ejecutivo federal.

Cuentan que, en el zócalo capitalino, desembocaron ríos y ríos de miles de gente, con el solo motivo de apoyar al presidente.

Entre ellos, había maestras y maestros que llegaban, procedentes de pueblos, a entregar sus morrallas de donativos, colectados con sus alumnos, para ayudar al pago de la indemnización petrolera.

Aunque también hubo reacciones en contra, chantajes y amparos, para sostener viejos y ofensivos privilegios, lo cierto es que la expropiación petrolera se logró.

Colaboración a cargo de la Subsecretaría de Educación Básica, SEC.





Eclipse total de Sol

Un fenómeno natural histórico

El próximo 8 de abril tendrá lugar un eclipse total de Sol en la región norte del continente americano, fenómeno astronómico que en Sonora será visible a partir de las 9:50 de la mañana, con mayor plenitud a las 11:15 y finalizará aproximadamente a las 12:30 de la tarde, informó Alfredo Manríquez Rangel.

El astrofísico y comunicador de la ciencia en Sonora informó que un eclipse solar sucede cuando la luna se interpone entre el Sol y la Tierra, proyectando su sombra en la superficie de nuestro planeta para obscurecerlo y generar la sensación de noche en pleno día.

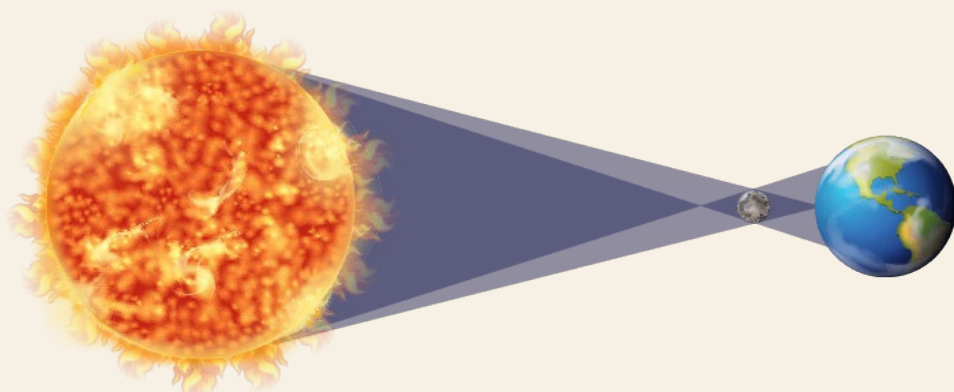
“En el caso de Sonora tendremos un porcentaje de obscurecimiento del 70 al 80 por ciento del disco solar, dependiendo de la región en la que estemos y el máximo oscurecimiento será a las 11:15 de la mañana, entonces les recomiendo que la actividad de observación se realice de 10:30 a las 11:40, siendo el tiempo ideal”.

Puntualizó que el denominado Gran Eclipse de América del Norte, además de ser visible en México, los habitantes de Estados Unidos de América y Canadá podrán observar el maravilloso acontecimiento natural, representando un suceso que no se repetirá en 30 años.

“El próximo eclipse total de sol en México se presentará en 2052, por eso es muy interesante que las y los estudiantes que están en la escuela esta ocasión, lo puedan observar. En Sonora habrá un eclipse total de Sol, similar al que se registrará este 8 de abril, hasta el 23 de septiembre de 2071 y el anterior fue en 1923”.

Informó que en general el Sol y los eclipses nunca deberán observarse de manera directa por la afectación a la salud visual, de manera que la recomendación es no utilizar ningún tipo de cámara óptica, binocular o telescopio, radiografías, vidrios polarizados o cualquier otro instrumento que no cuente con filtros especializados.

Una opción para observar el fenómeno, es dar seguimiento a la transmisión en vivo en el portal del área de astronomía de la Universidad de Sonora y de otras instituciones educativas como la UNAM o en el propio sitio oficial de la NASA.



La SEC y el CEDES te dan las siguientes recomendaciones:

Mediante el método de proyección es seguro apreciar este fenómeno natural:

- Es muy sencillo, para lograrlo utiliza una hoja de papel o un cartón, perfora con un alfiler y ponlo donde pegue el Sol, de manera que la luz sea proyectada por el orificio, sobre una superficie que puede ser el piso o una pared.
- Esta técnica te permitirá ver la forma del Sol y cómo se va obscureciendo; también se puede usar una caja de cereal para construir una cámara oscura.



EL MÉTODO DE PROYECCIÓN ES SEGURO

Hoja de papel perforada

Se observa el eclipse en la sombra de la hoja

¡No mirar directamente al sol!



Niños y niñas, reciben talleres sobre cómo aprovechar los quelites

Los estudiantes de la primaria “Gral. Álvaro Obregón” ubicada en Pueblo de Álamos, municipio de Ures, participaron en talleres de promoción de los quelites como parte de un proyecto doctoral llamado: “Conocimiento y valoración cultural de los quelites en las cocinas rurales de Sonora”, realizado del 27 de febrero al 01 de marzo.

El proyecto fue emprendido por especialistas del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD) de Hermosillo y el objetivo fue que los niños de la primaria tuvieran un acercamiento interactivo y reflexivo con los quelites de su región y que sean ellos quienes promuevan el consumo de estos vegetales entre sus familias y comunidad.

Los niños participaron en dinámicas como juegos de patio, formando equipos con los nombres de los quelites, diseño de disfraces de quelites, dibujos de quelites, técnicas de artes plásticas como moldear con arcilla la figura de un quelite y un recorrido etnobotánico dentro de la comunidad. Este último, se llevó a cabo durante una tarde, guiados por las y los especialistas, donde los niños pudieron apreciar cómo es la forma, color, olor y textura de los quelites, cuando se encuentran en su hábitat natural.

El taller también incluyó una sesión para que los niños aprendieran una técnica de conservación de quelites, llamada “bíchiqui”, rescatada del conocimiento tradicional de los residentes de mayor edad de Pueblo de Álamos. Esta consiste en cocer el quelite, ponerlo a orear extendido de 2 a 3 días, luego hacerlo en forma de bola y guardarlo seco por el tiempo que sea necesario. Más adelante, cuando se desee consumir quelites, se saca el “bíchiqui”, se hidrata en agua caliente y se prepara de la manera que sea preferida por la familia. De esta manera, es posible poder comer quelites en cualquier época del año. En esta parte del taller, cada niño hizo su “bíchiqui”.

Finalmente, los talleres culminaron en un concurso de platillos con quelites en una muestra gastronómica. Con la guía de una Chef, los niños propusieron recetas innovadoras con los quelites de su comunidad. Se obtuvo una buena participación de los estudiantes y se observó un gran apoyo de sus familias para la

preparación de sus platillos. Entre las recetas presentadas hubo quesadillas con epazote, espagueti con malva, entomatadas, flautas y tacos dorados con chinitas; otorgando los tres primeros lugares a las tortitas de chuales con queso gratinado, ensalada de berros y nopales con carne con chile.

Se espera que este conocimiento sobre los quelites que adquirieron los niños de Pueblo de Álamos perdure y pueda ser transmitido a las siguientes generaciones, para que se dé una revalorización de nuestros alimentos tradicionales y tengamos una alimentación más saludable y sostenible.

¿Sabías qué...

...los quelites son un grupo de plantas de las cuales sus partes tiernas, como hojas, tallos y flores, se pueden consumir de diversas maneras, y aunque son de gran valor nutricional su conocimiento y consumo ha ido disminuyendo y en ocasiones, han sido tratados como malezas?

En la comunidad de Pueblo de Álamos, se han identificado hasta 25 diferentes quelites.

Colaboración enviada por: Angelina Félix Rábago, nutrióloga y estudiante del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD) de Hermosillo



Juventud hecha para el deporte

El cierre de los Concursos Inter-zonas 2023-2024, fue organizado por supervisores escolares de las Zonas V, X y XV de secundarias técnicas de Hermosillo y se convirtió en una fiesta para el talento deportivo; con dicho evento, se cumplió con la comunidad escolar y el cual tuvo intervenciones artísticas y musicales de talentos de las zonas escolares participantes.

Desde las primeras horas de la jornada escolar, las canchas de la escuela anfitriona: secundaria Técnica No. 74, "Profr. Roberto Topete García", cobraron vida con la activa participación de deportistas de varias disciplinas como futbol, basquetbol y voleibol, quienes no escatimaron en el despliegue de su talento en diferentes encuentros deportivos amistosos a lo largo de la mañana. Esta fiesta del deporte se vio animada y enriquecida con las actuaciones de jóvenes talentosos que se destacaron en la disciplina de canto, en los recientes Concursos Artísticos y Culturales promovidos por la Secretaría de Educación y Cultura.

El espíritu competitivo se desató en los juegos amistosos entre maestros y alumnos, donde la habilidad en la cancha se combinó con la camaradería y el compañerismo

La ceremonia de premiación comenzó con la presentación de los logros deportivos por equipo, donde el representativo de la Zona Escolar V destacó en Tae Kwon Do, en la rama femenil; la Zona X fue la ganadora indiscutible de hándbol femenil y varonil, futbol varonil y atletismo varonil; mientras que la Zona XV sobresalió en beisbol, básquetbol de la rama varonil, voleibol femenil, futbol femenil y atletismo varonil, convirtiéndose en la ganadora.

Este merecido reconocimiento se cerró con la premiación al esfuerzo individual impuesto en épicas batallas en tableros de ajedrez, donde destacaron, en la rama femenil, la Técnica No. 57 de la Zona V; y la Técnica No. 41 en la rama varonil de la Zona XV.

Después de la ceremonia de premiación, la celebración continuó con un encuentro amistoso de voleibol entre los maestros de la escuela anfitriona y maestros de Educación Física de todas las escuelas participantes.

Colaboración enviada por: **Jefa de Enseñanza de Español de la Zona Escolar XV, Rosa Isela Ayón.**



Aprenden sobre tradiciones del pueblo mayo

Para promover la identidad cultural de Sonora en la niñez y abordar las festividades asociadas a esta temporada, el preescolar particular “Colegio Bosco”, ubicado en Navojoa, informó que organizaron un evento académico denominado “Tradiciones de nuestro pueblo”.

La dirección del plantel manifestó que, en la región sur de la entidad, los usos y costumbres de la etnia mayo, afortunadamente, tienen un fuerte arraigo en la población en general y resulta importante que las nuevas generaciones de alumnos puedan identificar los elementos que dan forma a las tradiciones del pueblo milenario.

“Organizamos el evento con la intención de que el alumnado conozca el tipo de tradiciones que nos brindan identidad. La presencia de fariseos en la ciudad despertó la curiosidad de las y los niños, y con el propósito de darles a conocer las costumbres de esta celebración, los incentivamos a realizar una investigación con ayuda de su familia, después se organizó una exposición interna de aula y se programó el gran evento”.

Detalló que una parte esencial del programa académico fue la presentación de fariseos y pascolas, permitiendo a las y los estudiantes conocer a dos figuras simbólicas de la festividad en la región mayo de nuestra entidad, para generar nuevos conocimientos y un espacio de diálogo.

“Aunado a esta presentación de los fariseos y pascolas, en la que se hizo una explicación detallada del significado de la vestimenta y accesorios que portan, el alumnado participó con la vestimenta tradicional de los fariseos y los padres de familia participaron con canciones en la lengua mayo, resultado un escenario para promover la cultura del pueblo mayo”.

Manifestó que el colectivo docente y la dirección del plantel educativo darán impulso a las actividades académicas que promuevan la cultura y las tradiciones milenarias, con el objetivo de preservar la identidad de la etnia mayo en las nuevas generaciones.

“Año con año podemos presenciar en nuestras comunidades las celebraciones alusivas a la Semana Mayor, por ello la importancia de que desde pequeñas y pequeños reconozcan las tradiciones y costumbres de su región”, agregó.





GOBIERNO
DE SONORA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

CONVOCATORIA ESTATAL

NIDOS DE LECTURA



**SEGUNDA ETAPA
VIGENTE**

Si te interesa formar parte de esta importante iniciativa

REGISTRATE EN EL PORTAL

<https://educacion.sonora.gob.mx/>