

Y@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 409

15 ABRIL 2024



21 de abril Día de la educadora

 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx



GOBIERNO
DE SONORA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

Importancia de la protección civil en las escuelas

Gestionar y coordinar acciones de atención inmediata y fortalecer una cultura enfocada a la prevención en la práctica, son elementos básicos en materia de protección civil, cuyo énfasis tiene presencia en la acción de salvaguardar la integridad física de la población, sus bienes inmuebles y el medio ambiente, informó la dirección general de la Coordinación de Protección Civil en Sonora.

En ese ámbito, detalló que fortalecer la cultura de protección civil en la sociedad en general y particularmente en los planteles educativos, permite prever situaciones de riesgo en las comunidades escolares y por ello debe incluirse como medida estratégica, en el plan de trabajo.

Esto además representa un paso adelante en la identificación de cualquier situación de peligro, otorgando elementos para mitigar y eliminar los riesgos directos y asociados, favoreciendo, como causa principal, generalizar las tareas preventivas.

La dependencia estatal, agregó que la implementación de protocolos de seguridad y prevención, con apoyo de la Secretaría de Educación y Cultura, favorece el establecimiento del programa escolar de protección civil, la realización de inspecciones y el diseño de actividades de capacitación, así como en la puesta en práctica de simulacros.



Conoce más sobre los simulacros

Existen dos tipos:

1. Con previo aviso
2. Sin previo aviso

Ambos representan la herramienta más importante para asegurar que:

- Se cuenta con personal capacitado y el equipo correcto para atender una emergencia.
- El simulacro permite enumerar áreas de oportunidad en la visión de salvaguardar la integridad del alumnado, del personal educativo y de los padres de familia.
- Estos ejercicios favorecen localizar las rutas de evacuación, las zonas seguras y los puntos de reunión en los planteles.



CAPACITAN A ESTRUCTURA EDUCATIVA EN FUNCIONES DIRECTIVAS Y ADMINISTRATIVAS



La Jefatura de Sector No. 12 de Primarias Federalizadas informó que durante el actual ciclo escolar 2023-2024, la capacitación llegó a los diferentes actores de la estructura educativa.

En la dinámica permanente de acercamiento y de labor colaborativa, la formación continua se diseñó para trabajar con las y los supervisores escolares, docentes con funciones de asesoría técnica pedagógica y personal de apoyo a la educación, a través de los talleres de fortalecimiento a la función directiva y a la tarea administrativa, entre otros.

La agenda de capacitación actualmente, muestra énfasis en las temáticas de alfabetización inicial, diseño de planeación didáctica, enfoque y uso de los materiales educativos, y estrategias de seguimiento y fortalecimiento a las y los alumnos sobresalientes.

Al consolidar al personal encargado de acompañar y dar seguimiento a las acciones docentes y administrativas, la jefatura de sector relató que busca propiciar una nueva generación de líderes académicos, para favorecer la calidad educativa.

Añadió que la actitud abierta y propositiva de las y los trabajadores de la educación, en la práctica facilitan la estrategia permanente de instrucción en aspectos de relevancia en la formación integral de la niñez sonorenses.

INICIA COLECTA NACIONAL DE LA CRUZ ROJA EN ESCUELAS

En el preescolar "Gabriela Mistral" de Hermosillo dio inicio el boteo para la Colecta Nacional 2024 de Cruz Roja Mexicana.

De esta manera, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura colabora con esta actividad organizada por la institución de asistencia, que presta auxilio a la sociedad sonorenses.

La colecta se hará en todos los planteles de educación Básica de Sonora hasta el 31 de mayo de este año, por lo que la invitación es a que toda la comunidad educativa participe en ella.

En el marco de este acto simbólico, madres y padres de familia fueron capacitados por elementos de la Cruz Roja, para hacer maniobra de desobstrucción de la vía aérea.





Docentes aprenden sobre habilidades emocionales

La práctica docente se fortalece a través de la capacitación continua, por ello, la jefatura de sector 001 de Preescolar Federal organizó el taller de habilidades socioemocionales “Educando nuestras habilidades emocionales positivamente”, impartido por Guadalupe Robles Cordero y Dora Ofelia Coronado Acuña, especialistas en el tema.

La titular de la jefatura de sector informó que reunir a las educadoras de diferentes centros escolares en una jornada de formación, permitió desarrollar y acrecentar competencias básicas en el ámbito personal y, particularmente, en el área profesional.

En seguimiento a tal finalidad, el taller planteó una serie de sugerencias encaminadas a generar herramientas que favorezcan a las y los integrantes del colectivo docente entender, sentir y regular sus emociones, fortaleciendo la empatía y el establecimiento de relaciones armónicas en lo interpersonal e intrapersonal.

Durante el ejercicio de capacitación, las especialistas mencionaron que el manejo de las emociones es un tema complejo, pero indispensable, ya que la inteligencia emocional constituye una herramienta poderosa en la formulación de una práctica de éxito.

Añadieron que otorga la capacidad de reconocerse a uno mismo y ubicar las emociones propias y las de los demás, para responder y manejar adecuadamente las relaciones, a través de una actitud propositiva y de empatía en todo contexto, particularmente en el educativo.



Docentes sonorenses

Participaron en la elaboración de Libros de Texto Gratuitos en lenguas indígenas nacionales



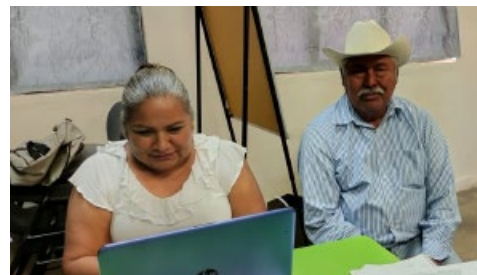
Un grupo de profesores e integrantes de las comunidades indígenas yoreme, yoeme y comca'ac, participaron en el proceso de traducción y revisión de las antologías que concluyeron en la elaboración de la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos (LTG) en lenguas indígenas nacionales.

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del Gobierno de Sonora, dio a conocer que la Dirección de Interculturalidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), convocó a la autoridad educativa estatal para apoyar en el proyecto "Traducción de antologías de los libros de texto gratuitos a 20 lenguas indígenas. Educación primaria y secundaria 2023".

Los docentes sonorenses colaboraron en la interpretación y traducción de los "Proyectos en mi lengua" para educación primaria, así como "Nuestro libro de proyectos" para educación secundaria, cuyos contenidos abarcan cuatro campos formativos incluidos en los Libros de Texto Gratuito: Lenguajes, Naturaleza y sociedad, De lo humano a lo comunitario y Saberes y pensamiento científico.

La SEC explicó que se conformaron tres equipos de traductores encabezados por el rector de la Universidad del Pueblo Yaqui; la profesora Leobarda Humo, supervisora de la zona mayo y en el caso de la comunidad seri, la maestra Alicia Torres fungió como enlace.

Resaltó que en las tres comunidades se contó con la participación de docentes, académicos e integrantes del Consejo de Planificación Lingüística, quienes se desempeñaron como dictaminadores de los proyectos con el interés de garantizar educación indígena, plurilingüe y desde la perspectiva de la interculturalidad.



Presenta Creson convocatoria para posgrados en educación

Con nueva oferta educativa de especialidad y cuatro opciones de maestría, el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson) lanzó su convocatoria 2024 para personas interesadas en cursar algún posgrado en educación.

Los programas que ofrece la institución son de orientación profesionalizante, dirigidos a personal docente y directivo de todos los niveles educativos, así como a profesionistas de áreas afines que deseen ampliar los conocimientos y habilidades para la aplicación en su entorno.

Las cuatro maestrías que se ofrecen son en Educación Especial, Gestión Educativa, Educación con Campo en Formación Docente y en Innovación para la Calidad en la Educación Física, en las unidades académicas de Hermosillo, Navojoa, Caborca, Guaymas, Obregón y San Luis Río Colorado.

Además, por primera vez el Creson abrirá la especialidad en Evaluación de Procesos Educativos, la cual tendrá duración de un año y se impartirá en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro", en Hermosillo.

Para participar en el proceso de admisión, las personas interesadas deberán registrarse y subir su documentación en el sitio web de Creson <https://creson.sonora.gob.mx/>, a más tardar el 30 de junio y esperar la asignación de fecha y hora para una entrevista.

Los resultados se darán a conocer el 2 de julio y las clases comenzarán el sábado 17 de agosto.

21 DE ABRIL, DÍA DE LA EDUCADORA

Dejan legado para la educación actual



Hoy en día en el nivel de educación Inicial se atiende a niñas y niños entre los 0 y 5 años, en los diferentes Centros de Atención Infantil (CAI) y preescolares públicos de los sistemas estatal y federal en Sonora, siendo la etapa en la que se construyen los cimientos del desarrollo académico y social de las infancias.

Las habilidades cognitivas, la estimulación sensorial y muchas otras áreas de la pedagogía son abordadas con profesionalismo en estos centros educativos por educadoras y especialistas que laboran en 725 jardines de niños públicos de todo el Estado.

Fueron precisamente las educadoras, quienes se convirtieron en esa figura innovadora y especializada en atender los primeros años de la niñez y gracias a ellas, en Sonora comenzaron a fundarse jardines de niños que dieran cumplimiento a lo que dispone el artículo tercero constitucional, de garantizar una educación de calidad a las y los mexicanos.

Ellas, junto a la comunidad y las autoridades educativas, cristalizaron el servicio de preescolar y en esta historia, destaca la educadora **Soledad Leyva**, quien fundó jardines de niños en municipios como: Empalme, Etchojoa, Hermosillo y Huatabampo; además promovió y formó la primera generación de educadoras, por medio del Instituto Federal de Capacitación de 1960 a 1962, de manera que trascendió en la vida educativa de nuestra entidad y por eso la recordamos en el marco del día de la Educadora.

Si bien, **Soledad Leyva** tenía formación académica como maestra de primaria, su relación con autoridades educativas federales como la docente **Rosaura Zapata**, permitió que se instruyera como educadora en la Ciudad de México y después venir a nuestro Estado a crear más jardines de niños.

De acuerdo a los registros que se tienen en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación y Cultura, **la maestra Soledad tuvo el apoyo de las maestras Socorro Palafox y Dolores Buelna en la década de 1940**





aproximadamente, para consolidar la existencia de más preescolares, entre ellos estuvo el que llevó el nombre de “Benito Juárez” y que se localizó en la colonia San Benito de la capital sonorenses.

Lo anterior se trata solo de un vistazo rápido a lo que se tiene documentado como los inicios del trabajo de las educadoras en Sonora, **84 años después, su desempeño continúa siendo fundamental para las infancias y por eso, en toda la entidad, se reconoce y se honra su labor.**

Cada 21 de abril, las zonas escolares realizan eventos con este objetivo y una de ellas fue la zona 008 de preescolar estatal, que reunió a 300 educadoras con el objetivo de festejar este día tan simbólico para todas y todos quienes se dedican a esta tarea en nuestro estado.



Para la supervisión 008 el significado de ser educadora, no solo es conocer a sus alumnos y familias, sino también la comunidad en la que se desenvuelven lo que les permite tomar las mejores decisiones y brindar propuestas acordes a las necesidades de los niños y niñas; así como mantener el interés de que las y los estudiantes adquieran aprendizajes realmente significativos.

Ser maestra de preescolar va más allá de la docencia, en ocasiones, es incluso convertirse en una especie de personaje invencible, ya que se adquiere la capacidad de convertir lágrimas en sonrisas, cuentos en magia, pintura en diversión, canciones en alegría.

¡Feliz día de la Educadora!

Fotos proporcionadas por supervisora de zona 008 preescolar estatal, Verónica Susana Castro Napoles. Información e imágenes de primeras educadoras en Sonora proporcionadas por Archivo Histórico, perteneciente a la Dirección General del Sistema Institucional de Archivo, de la SEC.



GRACIAS POR SU EXTRAORDINARIA CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN Y QUE SU L
FUTURAS GENERACIONES A PERSEGUIR LA EXCELENCIA CON ENTUSIASMO

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.22
MTRA. MARÍA LILIA CEBALLOS CORRAL

AUTORIDAD EDUCATIVA, PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDU
Y LA DIRIGENCIA SINDICAL DE LA SECCIÓN 54 DEL SNTE

Asignan nombres a escuelas durante el ciclo escolar 2023-2024

La Secretaría de Educación y Cultura informó que cada año se estará lanzando una convocatoria, para asignación de nombres a escuelas que aún están registradas como "Nueva Creación".

En lo que va de este año, se han aprobado 50 propuestas de nombres a centros educativos, entre los que se encuentran preescolares, primarias y secundarias. La decisión la toma un comité que recibe las solicitudes directo de la comunidad educativa de cada escuela, es decir, son las y los docentes, así como padres y madres de familia quienes eligen el nombre para el plantel.

La asignación de nombre a cada centro escolar es un acontecimiento que marca la vida de dicha institución, pues además de tener identidad, con este hecho se honra y reconoce la trayectoria de la persona cuyo nombre lo llevará una escuela.

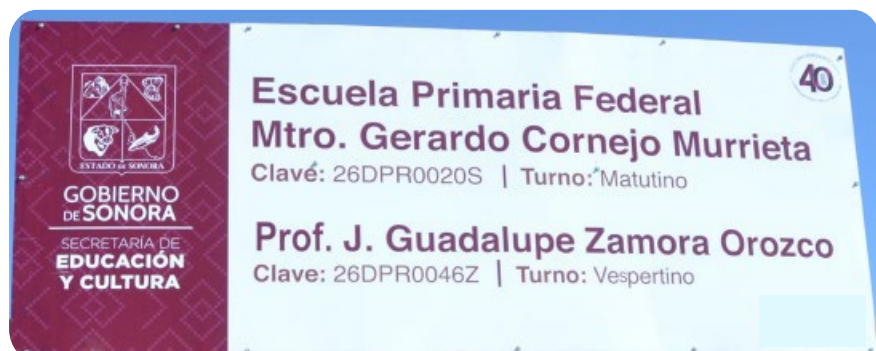
Tal fue el caso de la ahora primaria "Maestro Gerardo Cornejo Murrieta", ubicada en la colonia Quintas del Sol de Hermosillo, misma que tuvo la satisfacción de hacer oficial el nombre del escritor sonorenses y fundador del Colegio de Sonora.

Para formalizar este acontecimiento, se realizó una ceremonia con la presencia de la familia del también académico y se montó una exposición fotográfica con imágenes de Cornejo Murrieta, para que las nuevas generaciones de niños y niñas que estudian en la primaria lo conocieran.

También, la escuela secundaria Técnica No. 22 recibió la asignación de su nombre oficial, el cual se trata de la maestra "María Lilia Ceballos Corral", en atención a la solicitud realizada por la propia comunidad educativa y en apego a los lineamientos legales.

Durante la ceremonia, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, entregó una constancia y develó la placa del nombramiento con la nueva identidad del plantel ubicado en el sur poniente de la ciudad de Hermosillo.

Ante la presencia de familiares, autoridades educativas y sindicales y excompañeros de trabajo de la docente, la subsecretaría de Educación Básica de la SEC informó que este tipo de actos encuentran sustento en la visión de revalorizar la tarea de las y los docentes y visibilizar su impacto en la formación integral de la niñez y juventud sonorenses.



Decoran contenedores de basura

La convocatoria "Basura Creativa" fue una iniciativa desarrollada en la primaria "Prof. Luis Burruel Ahumada" ubicada en el municipio de Carbó y la cual tuvo un formato de concurso en el que cada grupo de estudiantes tuvo la tarea de decorar un bote de basura, de acuerdo con una temática de relevancia social y que se relacionan con la Nueva Escuela Mexicana.

Algunos de los temas asignados a los grupos y plasmados mediante murales en los botes de basura fueron la inclusión, libertad de expresión, no violencia (bullying), cuidado del medio ambiente, diversidad cultural, valores, derechos de los niños y niñas, equidad de género, elementos alusivos al municipio, vida saludable, creatividad e innovación, flora y fauna del municipio.

Lo que hizo que esta convocatoria fuera excepcional, sin duda fue el esfuerzo colaborativo de todas las partes involucradas: desde las talentosas alumnas y alumnos, hasta los dedicados padres de familia, las y los docentes, el personal administrativo y directivo; todos trabajaron juntos para llevar a cabo este proyecto de manera impecable.

De esta manera los botes de basura que ahora se tienen en el plantel, no solo cumplen su función práctica, sino que también transmiten mensajes poderosos sobre temas sociales importantes.

Además, esta iniciativa permitió abordar una oportunidad de mejora en la institución, pues se cuenta con mayor número de botes de basura que al mismo tiempo promueven la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

En retrospectiva, "Basura Creativa" no solo fue un concurso, sino una experiencia significativa que demostró el poder de la colaboración y la creatividad en el ámbito educativo. Se trata de una convocatoria que todas las escuelas pueden lanzar en sus comunidades o bien, estructurar proyectos similares, que aborden los diversos escenarios como el aula, la escuela y la comunidad.

Juntos, es posible crear un impacto positivo y duradero.

Colaborador: Director del plantel, maestro Jesús Nolberto Soto Medina



Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica

Estudiantes deportistas buscan pase a la etapa estatal

Estudiantes deportistas de primaria y secundaria, participan en la etapa preestatal de los Juegos Deportivos Estatales Escolares de la Educación Básica 2023-2024, quienes con entusiasmo representan a sus escuelas en la gran final, informó la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

La dependencia educativa informó que los encuentros se realizarán en cuatro sedes: Navojoa, Hermosillo, Caborca y Agua Prieta, para seleccionar a los equipos y atletas que participarán en la etapa estatal que se llevará a cabo en Hermosillo del 23 al 25 de abril de 2024.

Los representantes de las escuelas públicas y particulares, compiten en ajedrez, atletismo, basquetbol, taekwondo, futbol asociación, handball, voleibol, bádminton, tenis de mesa, beisbol y softbol en las sedes designadas en cada municipio.

La SEC Sonora reconoció la entusiasta participación del alumnado, así como de los docentes-entrenadores y los integrantes del comité organizador, quienes impulsan la práctica de algún deporte como hábito de vida saludable.



PARTICIPAN DOCENTES EN TALLER REGIONAL SOBRE NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Sonora fue sede del “Taller Regional de Formación Continua para la Evaluación de Sistemas Estatales de Educación Superior”, al que asistieron representantes de instituciones de educación superior provenientes de cinco estados del noroeste del país.

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC) informó que durante la jornada de trabajo se capacitó a los comités de mejora continua integral de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua, con el fin de colaborar en la construcción del nuevo sistema nacional de evaluación de la educación superior.

Al taller asistieron 65 participantes para compartir e intercambiar experiencias que lleven al replanteamiento de la educación superior en México y así poder emitir nuevas políticas públicas e institucionales que mejoren el servicio educativo en dicho nivel.

La realización de este taller da cumplimiento a la agenda de trabajo que marca la Comisión Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de Estudios Superiores (Cesaes).

Conozcamos la música de las etnias yaquis, mayos y seris

Con actividades lúdicas que acercan a estudiantes y sus familias al patrimonio cultural del estado, el colectivo docente del preescolar “Primeros Pasos” orienta sobre cómo desarrollar un proyecto, que pueden implementar más escuelas para alcanzar este fin.

La idea es que conozcan las etnias de Sonora, a través de la escuela como una institución reforzadora de valores y que mediante diferentes dinámicas, el alumnado active los sentidos de la vista, el oído, el olfato y el tacto, herramientas indispensables para adquirir conocimiento.

En este caso, el colectivo docente establece las siguientes sugerencias.

Actividad 1: Conociendo un poco más de la música...

Con ayuda de una mano preguntona se les cuestiona: ¿Qué música te gusta escuchar?, ¿cómo la bailas? y ¿qué instrumentos conoces?

Se pone atención a todas las respuestas.

Se le entrega al grupo un libro donde se observan diferentes instrumentos musicales como sonaja, flauta, tambor y guitarra, utilizados en los pueblos: seris, yaqui y mayos.

Se explica qué son, de qué material están hechos y en qué tipo de festividades son usados; para eso se les entregarán libros sobre las tres etnias de las que hablaremos estas semanas y observen cómo viven, cómo se visten y qué hacen.

Se les muestra un muñeco con la vestimenta tradicional de la Danza del Venado, y se les cuestiona ¿saben por qué esta vestido de esta manera?, y a continuación se proyecta el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=MEDwIYShd_g&ab_channel=CDIMx

Al finalizar el video se les pregunta: ¿con qué material se genera el sonido?, ¿sabes cómo se llama este baile? y ¿quiénes lo realizan?. Por último se les explica brevemente qué es la Danza del Venado.



Actividad 2: Bailemos la Danza del Venado

Sentados en las sillas acomodadas en medio círculo se les pide a los educandos que escuchen el cuento del “La Danza del Venado”, historia contada por la educadora.

Posteriormente se les invita a levantarse y observar algunos elementos usados para realizar la danza, los cuales estarán en las mesas y ellas y ellos los podrán utilizar. Además se les explica paso a paso lo que hace el danzante y se comparte la liga de un video, para apoyar la explicación.

https://www.youtube.com/watch?v=Xe370Urg0mQ&ab_channel=ViajesSegara
Por último, se les cuestionará ¿les gusto la danza?, ¿fue difícil? y ¿qué sintieron?

Actividad 3: Vistiendo al Danzante

Sentados en los lugares correspondientes contestan las siguientes preguntas: ¿qué danza vimos ayer?, ¿recuerdan cómo era la vestimenta? y ¿qué instrumentos usan?

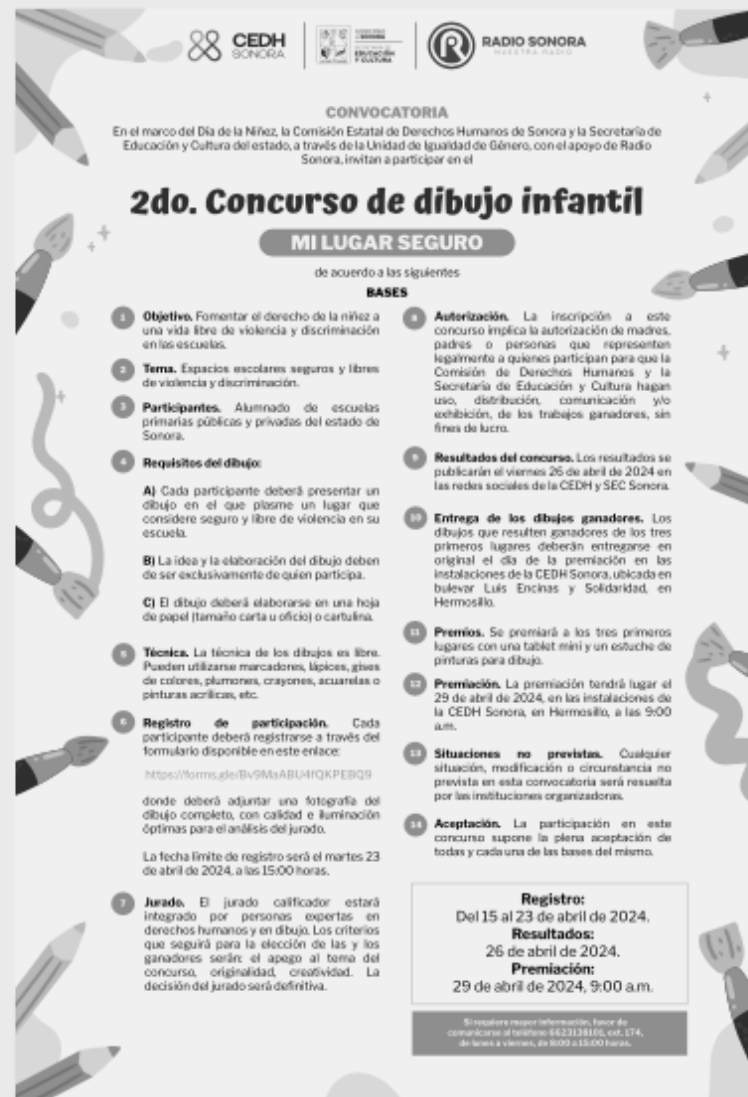
A continuación, escuchan atentamente las instrucciones y se les entregará la hoja de trabajo, pidiéndoles que la observen y ayuden a vestir con recortes la figura humana del danzante.

En el cierre, se invitará a padres de familia y tutores a realizar un recorrido y observen las actividades del taller y las manualidades elaboradas por la niñez. Cada maestra estará en su stand, para dar una pequeña descripción sobre en qué consistió cada actividad.

CONVOCATORIA

2do. Concurso de dibujo infantil

MI LUGAR SEGURO



CONVOCATORIA

En el marco del Día de la Niñez, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora y la Secretaría de Educación y Cultura del estado, a través de la Unidad de Igualdad de Género, con el apoyo de Radio Sonora, invitan a participar en el

2do. Concurso de dibujo infantil

MI LUGAR SEGURO

de acuerdo a las siguientes

BASES

- Objetivo.** Fomentar el derecho de la niñez a una vida libre de violencia y discriminación en las escuelas.
- Tema.** Espacios escolares seguros y libres de violencia y discriminación.
- Participantes.** Alumnado de escuelas primarias públicas y privadas del estado de Sonora.
- Requisitos del dibujo:**
 - Cada participante deberá presentar un dibujo en el que plasme un lugar que considere seguro y libre de violencia en su escuela.
 - La idea y la elaboración del dibujo deben de ser exclusivamente de quien participa.
 - El dibujo deberá elaborarse en una hoja de papel (tamaño carta u oficio) o cartulina.
- Técnica.** La técnica de los dibujos es libre. Pueden utilizarse marcadores, lápices, gises de colores, plumones, crayones, acuarelas o pinturas acrílicas, etc.
- Registro de participación.** Cada participante deberá registrarse a través del formulario disponible en este enlace:
<https://forms.gle/BV5MaABU4H0KPEBQ9>
donde deberá adjuntar una fotografía del dibujo completo, con calidad e iluminación óptimas para el análisis del jurado.
La fecha límite de registro será el martes 23 de abril de 2024, a las 15:00 horas.
- Jurado.** El jurado calificador estará integrado por personas expertas en derechos humanos y en dibujo. Los criterios que seguirá para la elección de las y los ganadores serán: el apego al tema del concurso, originalidad, creatividad. La decisión del jurado será definitiva.
- Autorización.** La inscripción a este concurso implica la autorización de madres, padres o personas que representen legalmente a quienes participan para que la Comisión de Derechos Humanos y la Secretaría de Educación y Cultura hagan uso, distribución, comunicación y/o exhibición, de los trabajos ganadores, sin fines de lucro.
- Resultados del concurso.** Los resultados se publicarán el viernes 26 de abril de 2024 en las redes sociales de la CEDH y SEC Sonora.
- Entrega de los dibujos ganadores.** Los dibujos que resulten ganadores de los tres primeros lugares deberán entregarse en original el día de la premiación en las instalaciones de la CEDH Sonora, ubicada en bulevar Lúas Encinas y Solidaridad, en Hermosillo.
- Premios.** Se premiará a los tres primeros lugares con una tablet mini y un estuche de pinturas para dibujo.
- Premiación.** La premiación tendrá lugar el 29 de abril de 2024, en las instalaciones de la CEDH Sonora, en Hermosillo, a las 9:00 a.m.
- Situaciones no previstas.** Cualquier situación, modificación o circunstancia no prevista en esta convocatoria será resuelta por las instituciones organizadoras.
- Aceptación.** La participación en este concurso supone la plena aceptación de todas y cada una de las bases del mismo.

Registro:
Del 15 al 23 de abril de 2024.
Resultados:
26 de abril de 2024.
Premiación:
29 de abril de 2024, 9:00 a.m.

Si requiere mayor información, favor de comunicarse al teléfono 662338106, ext. 174, de lunes a viernes, de 8:00 a 15:00 horas.