

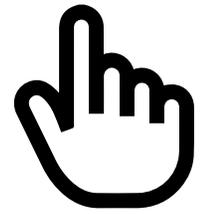
Y@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 410

30 ABRIL 2024



Una mirada a los derechos de la infancia

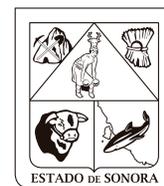


 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx



GOBIERNO
DE SONORA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

Juegos Deportivos Estatales Escolares de la Educación Básica 2023-2024

Reconoce SEC Sonora a ganadores

Tras concluir la segunda jornada de competencias eliminatorias, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), premió a los ganadores de los Juegos Deportivos Estatales Escolares de la Educación Básica 2023-2024.

La dependencia educativa reconoció el gran esfuerzo, dedicación, entusiasmo y sana convivencia de cerca de dos mil estudiantes de primaria y secundaria que participaron en cada una de las disciplinas y quienes recibieron la felicitación por haber obtenido los tres primeros lugares en las distintas categorías.

Informó que las niñas, niños y adolescentes que acudieron en representación de escuelas públicas y particulares de diferentes municipios de la entidad, **compitieron en ajedrez, atletismo, basquetbol, taekwondo, futbol asociación, handball, voleibol, bádminon, tenis de mesa, beisbol y softbol.**



La SEC reconoció el esfuerzo realizado por la comunidad escolar para impulsar la práctica de algún deporte como **hábito de vida saludable**, a través de las distintas etapas eliminatorias que tuvo el evento, así como la colaboración de 498 entrenadores, auxiliares y miembros del comité organizador.

Las autoridades educativas alentaron a la sociedad a **contribuir en la generación de escenarios deportivos competitivos e incluyentes**, donde niñas, niños y jóvenes desarrollen habilidades y destrezas que les permitan tener una vida saludable, alejada de la delincuencia y otros factores de riesgo.



Diputado y Diputada Infantil 2024

Las y los integrantes del Congreso Infantil, en su edición 2024, propusieron a varias dependencias de Gobierno, fortalecer la promoción de programas existentes enfocados a desarrollo integral para niñas y niños, entre ellas la Secretaría de Educación y Cultura.

Las 21 diputadas y 12 diputados infantiles, solicitaron al DIF establecer una figura que permita a la niñez promover programas en esta materia, con el propósito de que la información llegue a más niñas y niños. Asimismo, se dirigieron a la Comisión del Deporte del Estado de Sonora (Codeson) con la petición de ampliar programas deportivos para menores de seis a trece años.



Buitimea Buitimea, Educación Especial (Sur); Naydelin Salmerón Castañeda, representación migrante; Gretel Kristeli Cárdenas Duarte, Conafe; Dalia Rosalía Basopoli Ayala, albergue; Bianca Lizeth Plascencia Esparza, distrito 1 de San Luis Río Colorado.

Luis Antonio Córdova Mancillas, distrito 2 de Puerto Peñasco; Luis Mario García Arreola, distrito 3 de Caborca; Brandon Vidal Paz Vargas, plurinominal 3; Sofía Tadeo Lara García, distrito 4 de Nogales Norte; Fátima Viviana Tolano Rodríguez, distrito 5 de Nogales; Renné Alexandra Ayala Vera, distrito 6 de Hermosillo; Emiliano Carrasco Veloz, distrito 7 de Agua Prieta; Santiago Rosendo Gracián del Moral, distrito 8 Hermosillo Noroeste; Milagros Briceño López, distrito 9 de Hermosillo Centro.

Emma Sophía Otero Jiménez, distrito 10 de Hermosillo Noreste; María José Landavazo Martínez, distrito 11 de Hermosillo Costa; Yadier Alí Cuevas Rascón, plurinominal 11; Maximiliano Arvayo Márquez, distrito 12 de Hermosillo Sur; Aymar Alisse Montes Vega, distrito 13 de Guaymas; Oliver Isaac Enriquez Cabanillas, distrito 14 de Empalme; Edith Yaneli Dórame Rojas, plurinominal 14; Kamyá Tadeo Inda López, distrito 15 de Obregón Sur; Elías García Gutiérrez, distrito 16 de Obregón Sureste.

El programa Diputado y Diputada Infantil es organizado por el Congreso del Estado, en coordinación con la SEC, el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEE Sonora), con la misión de estimular y difundir en la juventud los valores de la cultura cívica y democrática, en la formación de una ciudadanía informada y participativa.

En esta edición 2024, la mesa directiva del Congreso Infantil estuvo integrada por Edith Yaneli Dórame Rojas como presidenta; Luisa Fernanda Félix Camargo como vicepresidenta; Gael Alberto Acuña Quijada como primer secretario; Yadier Alí Cuevas Rascón como segundo secretario; e Ivanna Zoeh Olivas Hernández como suplente.

Los 33 integrantes del Congreso Infantil rindieron protesta de ley ante la mesa directiva de la 63ª Legislatura e invitados especiales del Gobierno de Sonora, de la SEC, del INE y del IEE. En el desarrollo de la sesión se registró una participación en Lengua de Señas Mexicana (LSM) y dos intervenciones que comenzaron en dialecto indígena.

Participaron en esta edición 2024: Evelyn Aileen Flores Gómez, Educación Indígena; Alondra Zavala Puente, Educación Especial (Norte); Lidia Milagros

Ivanna Zoeh Olivas Hernández, distrito 17 de Obregón Centro; Gael Alberto Acuña Quijada, distrito 18 de Santa Ana; Ana Victoria Sánchez Moreno, plurinominal 18; Luisa Fernanda Félix Camargo, distrito 19 de Navojoa; Issaylen Guadalupe Osuna Gómez, distrito 20 de Etchojoa; Julio César Encinas León, plurinominal 20; Gael Esquer Rodríguez, distrito 21 de Huatabampo y Alexia Rubí Gómez Carrasco, plurinominal 21.





Se preparan para educar con enfoque de cuidado al medio ambiente

Como parte de la estrategia integral "Oasis Escolares", la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), a través de la Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social (Seyps) y en coordinación con la Universidad Estatal de Sonora (UES), realizó la segunda jornada de capacitación del programa "Nuestra Tierra Dinámica", dirigida a las y los docentes de educación primaria.

Durante el acto inaugural, la dependencia estatal detalló que el propósito fue compartir diversas estrategias pedagógicas para facilitar, desde la práctica diaria, la promoción de acciones respecto al cuidado del medio ambiente y establecer los cimientos de una sólida cultura ambiental en el estudiantado.

Con base en la metodología aplicada en colaboración con el Gobierno de Boulder County, USA, y auspiciada por la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio

(NASA, por sus siglas en inglés), la segunda jornada de capacitación recibió a colectivos docentes de 16 escuelas de Hermosillo, Guaymas y Cajeme, que decidieron sumarse al programa y promover la educación ambiental en la niñez.

En el encuentro, la dirección General de Administración y Control de la Subsecretaría de Políticas Educativas y Participación Social compartió la relevancia de abordar en el salón de clases temas relacionados a la formación de nuevas generaciones de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sustentable.

Añadió que la siguiente fase del plan integral considera visitar los centros educativos inscritos, con el objetivo de trabajar el diseño de proyectos de conservación ambiental, teniendo como premisa la participación directa de los padres de familia.

Primaria "Pedro Vázquez Rubiano" llega a 20 años de su fundación

En el año 2003, la zona norte de Hermosillo vio nacer una institución educativa que hasta la fecha, es una opción de calidad para la formación de las y los niños que habitan en este sector de la capital sonoreense.

La primaria "Pedro Vázquez Rubiano" empezó con solo tres salones de clases, dos baños y una cancha cívica, para atender a primero y segundo grado, conforme pasaron los siguientes años, la infraestructura y el personal fue creciendo debido a la demanda que empezó a tener dicha institución pública.

De esta manera, recordando la historia de sus inicios y con un programa artístico y cultural, la comunidad educativa celebró este aniversario al cual acudieron hijas de quien fuera el docente Pedro Vázquez Rubiano, cuyo nombre lleva este plantel.



Se contó también con una exposición fotográfica de las diferentes etapas por las que pasaron estudiantes y docentes a lo largo de estas dos décadas y decidieron hacer una cápsula del tiempo en la que se guardaron objetos de este año, para abrirse en 10 años más.

CONSEJOS TÉCNICOS: UN ACERCAMIENTO A SUS NUEVOS LINEAMIENTOS

Tras la reciente publicación oficial de los nuevos lineamientos para la integración, composición y operatividad de los consejos técnicos escolares, el pasado miércoles 24 de abril de 2024, la Subsecretaría de Educación Básica convocó a los equipos académicos de sus direcciones generales y coordinaciones anexas, para socializar, analizar y conversar sobre su contenido.

Nos reunimos en la sala de trabajo de la misma Subsecretaría, con una agenda de exposiciones e intercambios de puntos de vista, basadas en el estudio e interpretación de los lineamientos referidos.

En un lapso de casi tres horas ininterrumpidas, conversamos sobre la estructura y categorías conceptuales, con énfasis en la organización, propósitos, funcionamiento y responsabilidades de las diversas figuras educativas que dan cuerpo a los consejos técnicos escolares.

Dicha reunión de estudio, parte de la convicción de que los nuevos lineamientos representan una herramienta de apoyo teórico y práctico; abren una ventana que da luz a los colectivos docentes y precisan el camino para la buena marcha de los consejos, cuyo fin último es el mejoramiento de los procesos educativos, esencialmente.

Más aún, se tiene el convencimiento y la conciencia de que la transformación educativa también pasa por la estructura de autoridades estatales educativas.

Los nuevos aires de cambio educativo alcanzan a las y los tomadores de decisiones de la alta política educativa.

Unos y otros están llamados y obligados a transformar la gestión de su cargo, dejar atrás los viejos estilos de gestión y mandar señales claras de cambio, empezando por una actitud positiva, seguida de responsabilidad ética, compromiso social y espíritu de servidor público a tope.

Colaboración a cargo de la Subsecretaría de Educación Básica, SEC.





Día Internacional del Libro

Un grato encuentro con la lectura

Con una verdadera fiesta de las palabras y la lectura, en una plena manifestación de alegría y el gozo de escuchar a las páginas cobrar vida en voz de sus creativos docentes, las niñas y los niños del poblado Miguel Alemán, perteneciente al municipio de Hermosillo, se unieron a la conmemoración del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor.

El titular de la dirección de la escuela primaria "Josefa Ortiz de Domínguez" y creador del personaje cuentacuentos "Chinolín", indicó la importancia de favorecer a una temprana edad el hábito lector y facilitar el recorrido en todas las etapas de la vida estudiantil.

A través de la faceta de incansable gestor de nuevos lectores en el contexto educativo y en la comunidad en general, compartió la relevancia de asegurar la presencia de los libros en las aulas, para crear en este recinto del saber la decisión de adentrarse, por voluntad propia, al maravilloso mundo literario como sugiere el programa "Nidos de Lectura".

Añadió que, en la actividad académica, organizada en coordinación con la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (Ceeme), el beneficio resulta medible en un creciente número de alumnas y alumnos que han sumado el acto de leer a sus competencias personales y estudiantiles.

Por su parte, la coordinación del programa en la primaria "Francisco Eduardo Ibarra Luna", turno vespertino, informó que el impacto del proyecto es visible en la niñez, generando una genuina afinidad a la lectura por gusto, sin imposición, lo que representa una fortaleza y una significativa lección.

Agregó que al grupo lector de sexto grado lo nombraron "Viaje entre palabras", y desde el pasado enero a la fecha, cada integrante suma la lectura de 11 a 15 libros, todos seleccionados de acuerdo a sus gustos y los títulos disponibles disponibles en el salón de clases.





Eventos Artísticos y Culturales de Educación Primaria

Escenarios que crean entornos escolares de paz

Con una impresionante y emotiva participación de niñas y niños con gran talento, la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección General de Educación Primaria desarrolló la etapa de sector de los Eventos Artísticos y Culturales de Educación Primaria: “Para una paz duradera”, ciclo escolar 2023-2024.

La Jefatura de Sector No. 12 de Primarias Federalizadas informó que el evento académico promueve el interés y la práctica de varias disciplinas como son: baile regional, oratoria, declamación, canto solista, pintura y dibujo, buscando la formación integral.

En la ceremonia de inauguración realizada en la escuela primaria “Gabino Medina Vázquez” de Hermosillo y en reconocimiento a la niñez creativa y de una impactante capacidad artística, se detalló que este tipo de convocatorias tienen la finalidad de propiciar nuevas competencias y habilidades personales y sociales, todas indispensables en el proceso estudiantil.

Durante su mensaje, la titular de la jefatura de sector indicó que fomentar la cultura y las artes en las escuelas, ofrece la ventaja de acrecentar la generación de mejores estudiantes y de prepararlos para afrontar los retos en los siguientes niveles educativos.

Destacó que el éxito de la jornada fue producto de un efectivo trabajo en equipo y de la relevante participación de las y los supervisores, directivos escolares, docentes y

personal con funciones de asesoría técnico pedagógica, aunado al respaldo de las madres y padres de familia.

A través de la convocatoria, la Secretaría de Educación y Cultura añadió que en las diferentes etapas participarán 288 mil estudiantes de primarias públicas y privadas, ofreciendo un escenario para explorar la imaginación, mostrar el talento y crear entornos de paz y sana convivencia.





30 de abril Día de las Niñas y los Niños



UNA MIRADA A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

“Se entiende por niño a todo ser humano menor de 18 años de edad...”

así lo indica el primer artículo de la Convención sobre los Derechos del Niño, misma que se proclamó en el seno de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989 y los cuales se alinean a los pactos internacionales de los Derechos Humanos, privilegiando el mantener el desarrollo de las infancias en un ambiente de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad.

Alrededor del mundo, el día del niño se celebra cada 20 de noviembre pero en México se estableció el 30 de abril, luego de que en 1924, el entonces presidente Álvaro Obregón firmó un convenio a nivel internacional que reconoció los derechos de los niños en todo el mundo.

A partir de entonces, en nuestro país las escuelas, parques, lugares públicos de recreación, dedican la jornada para brindar a niñas y niños, un espacio para festejarles con actividades como: quebrar piñata, juegos infantiles, reciben dulces, entre otras dinámicas.

Son 54 artículos los que componen la Convención sobre los Derechos del Niño ya mencionada, los cuales marcan los principios bajo los cuales se busca que los Estados que firmaron este documento, primero respeten la vida misma de cada niña y niño, incluso desde antes de nacer, pasando por el derecho a una atención médica oportuna, brindar las

facilidades para que se le atienda en instituciones públicas, su derecho a la libertad de expresión y por supuesto el asegurar que reciban una educación en condiciones de igualdad de oportunidades.

Los artículos 28 y 29 desglosan el derecho de garantizarles educación para “desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades”.

De esta manera, el Día de la Niña y Niño, invita a la reflexión de padres y madres de familia, respecto a cómo cuidamos y protegemos a las infancias, así como de las autoridades educativas, encargadas de asegurar la educación con enfoque inclusivo, dejando de lado la discriminación, inculcando el respeto al medio ambiente natural, entre muchos otros aspectos que abarcan la formación integral de las infancias en el entorno escolar.



En la siguiente liga podrás conocer el contenido completo de la convención sobre los Derechos del Niño:

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2018-11/convencion_derechos_nino.pdf



★ UN 30 DE ABRIL CON TOQUE CIRCENSE ★

Para celebrar el Día de la Niña y el Niño en México, la escuela primaria “Tomás Martínez Cruz”, ubicada en el poblado Miguel Alemán, perteneciente a Hermosillo, recibió al payaso profesional, Aziz Gual, quien ha consolidado una trayectoria reconocida a nivel internacional con su show, “De risa en risa”.

En el inolvidable evento, las y los estudiantes, docentes, madres de familia y autoridades educativas interactuaron en un espectáculo que fusionó la destreza circense con impresionantes apoyos visuales y el atinado énfasis de instrumentos musicales en cada uno de los actos, generando el asombro y la permanente carcajada de los asistentes.

Ante la iniciativa implementada por la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, la dirección del plantel recordó la relevancia de ofrecer a la niñez momentos de sano esparcimiento y acceso a encuentros de calidad y prestigio.



Agregó que asegurar la vigencia de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes, permite establecer las bases de un mejor presente y la construcción de futuro de éxito en las nuevas generaciones.

Destacó que en el calendario el día 30 de abril es una fecha significativa de celebración, pero también debe incentivar a que todo el año hagamos una permanente reflexión, tanto en el contexto educativo como en la sociedad en general, para garantizar el desarrollo pleno de las y los menores.





Spelling Bee pone a prueba el aprendizaje del Inglés en niñas y niños

Niñas y niños de los preescolares “Primeros Pasos” y “Gilberto Escobosa Gámez” de Hermosillo, participaron en la segunda edición del concurso anual de deletreo de palabras en inglés “Spelling Bee”.

La jefatura de sector 001 de Preescolar Federal, puntualizó que el encuentro académico priorizó la estrategia de ofrecer a las y los estudiantes los primeros conocimientos de una segunda lengua, en este caso, a través del considerado idioma universal.

Ante la presencia de diversas autoridades educativas, educadoras y los entusiastas padres de familia, se hizo evidente que con estas dinámicas se consolida una formación integral y se favorece el aprendizaje de un idioma adicional.

Indicó que las y los alumnos de tercer grado participaron en tres rondas, incluyendo el deletreo y pronunciación de una frase en inglés, aunado al uso de la Lengua de Señas Mexicana, para mostrar la palabra asignada en la dinámica, resultando 5 ganadores del primer lugar en la edición 2024.



En este apartado, la titular de la jefatura de sector compartió que a la par de la enseñanza del inglés desde los primeros años de vida estudiantil, el fortalecimiento de competencias comunicativas y valores como la empatía y la equidad, en la práctica también se establecen las bases de futuros ciudadanos comprometidos con su comunidad.

Añadió que la dedicación del personal educativo para desarrollar este concurso es una muestra del trabajo realizado en las aulas, para consolidar la inclusión y el desarrollo social, en un contexto de reflexión y apertura a los requerimientos actuales de una formación académica de calidad.



Aprenden sobre la gestión de las emociones

Un colorido cierre de proyecto comunitario tuvo la comunidad educativa de la primaria "Jaime Torres Bodet". La actividad fue titulada "Moviendo al mundo con mis emociones" y consistió en que desde el 26 de febrero se comenzó a sensibilizar a las y los estudiantes sobre la gestión de las emociones, basados en el cuento "El monstruo de las emociones", autoría de Ana Llenas.

El evento tuvo formato de festival, en el cual participaron todas las y los estudiantes por grupo, quienes bailaron, cantaron o representaron una canción relacionada con la emoción que les asignaron, también mostraron los productos elaborados a lo largo de este proyecto.

Confusión, alegría, tristeza, enojo, miedo, calma, amor, preocupación, desagrado y celos fueron las emociones trabajadas por el alumnado, con el fin de que al final, pusieran por fuera de su salón, la definición, las estrategias de gestión y el color que representa dicha emoción.

Todos y todas se vistieron con la camiseta del monstruo de colores de la emoción que analizaron, en el cierre, también se tuvo la presentación del grupo de música del plantel y la participación del grupo de sexto "B", con una canción en Lengua de Señas Mexicana.



"La lengua de señas es a mis ojos, lo que las palabras a tus oídos"



Con motivo de la celebración del Día Internacional del Libro, la primaria "Profr. Gilberto Castillo Ríos", ubicada en Cananea, realizó un festival de lectura, en el que alumnos de primero a sexto grado junto a sus padres de familia, expusieron la escenografía de los principales cuentos clásicos, dándole vida a sus personajes.

Los cuentos de: Cenicienta, El patito feo, Los tres Cochinitos, Hansel y Gretel, Peter Pan, El Mago de Oz, Alicia en el país de las maravillas, Caperucita Roja, El gato con botas y Pinocho, fueron algunos de los cuentos que se retomaron para ambientar.

La alumna Alondra Soto Gómez, del grupo de segundo grado "A", interpretó el cuento de Pinocho en Lengua de Señas Mexicana, cabe resaltar que la alumna presenta Autismo y TDAH, sin embargo, estas condiciones no le han impedido participar en grandes concursos de dibujo y en este caso, como interprete para su padre quien es sordo.

Reconociendo la narración brillante de esta pequeña y de todos sus compañeros de la escuela, las autoridades y todas las escolares agradecieron la participación de todos los involucrados en las actividades que enriquecen el aprendizaje de las y los alumnos y colaboran en el fomento de la inclusión.

Reflexionan sobre la paz en la convivencia escolar

Para fortalecer los espacios seguros, inclusivos y libres de cualquier manifestación de violencia y adicciones, la escuela secundaria Estatal No.31 "Prof. Miguel Ángel Loya Martínez", organizó el evento "Construyendo paz en las aulas", que favoreció la participación de las y los integrantes de la comunidad escolar.

La dirección del plantel, a través del colectivo docente y la coordinación del encuentro académico, informó que construir una sólida cultura de la paz en el contexto educativo, permite crear escenarios adecuados para la sana convivencia y el máximo aprovechamiento académico.

Con ese objetivo, las y los estudiantes, en compañía de sus padres de familia y la asesoría docente de las asignaturas de español, inglés, biología, física elemental, matemáticas, tecnologías, geografía, formación cívica y ética, historia y artes, presentaron diferentes trabajos y materiales educativos, todos elaborados previo a una profunda investigación y a un enriquecedor ejercicio de reflexión.



Una grata experiencia

Alexandra Perea Vázquez, alumna de tercer grado sección "F", indicó que participar en "Construyendo paz en las aulas", propició acceder a información precisa y dar promoción a las decisiones correctas, en un ambiente de empatía y colaboración.

"En mi caso elaboré una torre informativa que describió la importancia de prevenir las adicciones y lo valioso de tener referencia de las causas y los problemas que se derivan al consumir sustancias ilícitas y que ponen en riesgo a la comunidad de jóvenes y adolescentes", agregó.

Dalian Valenzuela de los Reyes y María Guadalupe Román Enríquez, estudiantes con una sobresaliente participación en la dinámica escolar, relataron que los aprendizajes obtenidos incrementan el entusiasmo de crear un proyecto de vida exitoso.

Ideas que trascienden

En atención al desarrollo de proyectos comunitarios, las y los adolescentes compartieron mensajes alusivos a:

- **Prevención de la violencia y las adicciones**
- **Fortalecimiento de los valores**
- **Uso permanente del diálogo como vía de resolución de conflictos**



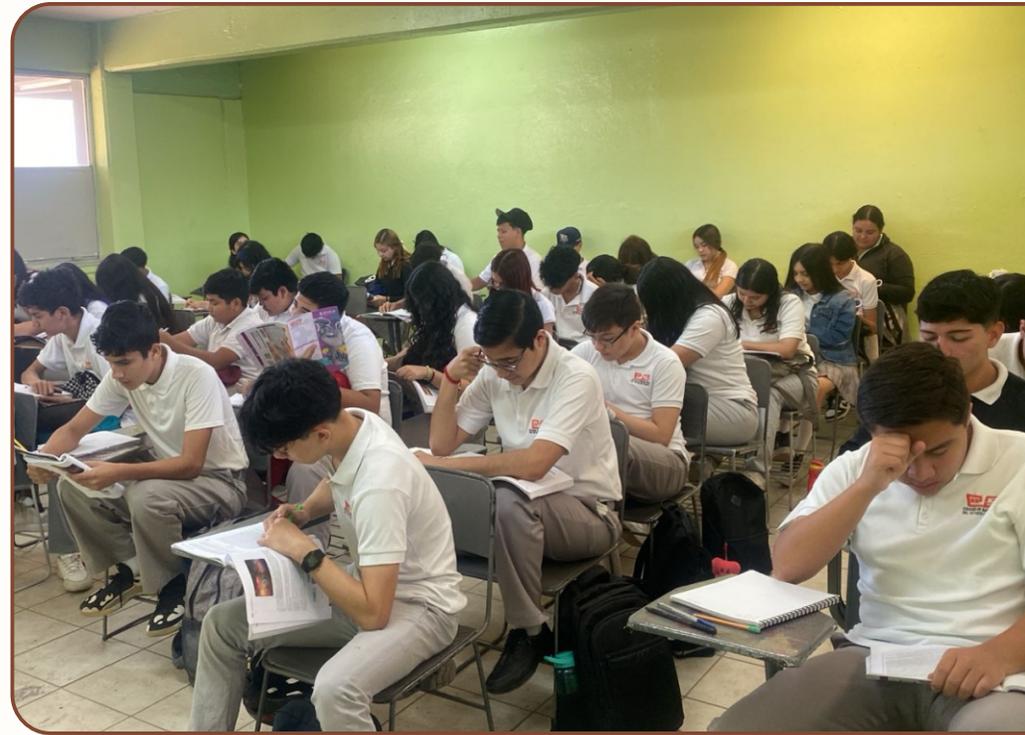
Realiza Cobach Sonora el 32 Maratón de Lectura en sus planteles

Con el propósito de fomentar la práctica de la lectura en los estudiantes, el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), organizó el 32 Maratón de Lectura en los 30 planteles del subsistema, como parte de la conmemoración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

La actividad inició el 23 de abril, día en que se celebra dicha efeméride, en colaboración con el Sistema Institucional Bibliotecario de la Universidad de Sonora (Unison) y continuará hasta el 10 de mayo, con el propósito de motivar a los estudiantes para que lean en el aula y en sus hogares, promoviendo además la participación de familiares y amigos.

La lectura superará los 20 minutos en los géneros de novela, poesía, cuento, ensayo, artículo o texto informativo, en físico o en electrónico y estará coordinado por docentes que tomarán evidencia y la proporcionarán al personal bibliotecario para publicarlo en las redes sociales del Colegio y de los planteles.

Para registrar las actividades, que Cobach organizó a través de la Coordinación de Bibliotecas, los alumnos se tomarán una foto y/o video leyendo, subirán las imágenes a sus muros en Facebook y las compartirán en las redes de los planteles, mencionando que participan en el 32 Maratón de Lectura, utilizando los hashtag #32MaratóndeLectura, #Cobachlee2024 y #SomosCobach.



El Colegio de Bachilleres a la vez convocó a los siete planteles en Hermosillo a participar con la asistencia de sus alumnos en el 13 Encuentro de Lectores y Escritores, que se realizará en Hermosillo los días 6, 7 y 8 de mayo próximos.

Día Internacional del libro

Viajan con las alas de la lectura

En el Centro de Atención Múltiple Estatal (CAME) No. 14 se realizó la actividad titulada: "Leer te da alas" para honrar el legado de Cervantes y Shakespeare, que fueron recordados con motivo del Día Internacional del Libro y resaltar el papel fundamental que los libros desempeñan en la difusión del conocimiento y la cultura.

Los jóvenes junto a sus maestros inventaron y crearon cuentos, fábulas, leyendas e historietas y en la explanada de la escuela, pasaron a leer cada obra de arte haciendo de la jornada escolar, una mañana interesante y divertida.

Las y los docentes de este centro educativo, aseguraron que los libros resultan un recurso imprescindible durante el proceso formativo de las y los alumnos, ya que estimulan la imaginación, y así viajar a través de las páginas de ellos para conocer sobre el mundo que nos rodea.

La lectura es uno de los mejores hábitos que se pueden adquirir durante la etapa escolar, ya que además, mejora el lenguaje, fortalece la concentración, alimenta la imaginación, desarrolla la memoria, facilita la comunicación, ejercita el cerebro, mejora la ortografía y amplía el vocabulario.



23 DE ABRIL

Día Mundial del Libro

Regalar un libro es el mejor viaje



GOBIERNO
DE SONORA

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



PREPASON

¿En qué preparatoria te gustaría inscribirte?



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS



CECYTE
Sonora



INBAL

DGETAYCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA



¡REGÍSTRATE AQUÍ!

Del 9 de abril al 4 de junio

[HTTPS://PREPASON.SONORA.EDU.MX](https://prepason.sonora.edu.mx)

