



YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 420
30 SEPTIEMBRE 2024



SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS



**Lengua de Señas Mexicana:
es momento de conectar con la comunidad sorda**

 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx


SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES

 GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Froylán Gámez Gamboa
Secretario de Educación y Cultura

Beatriz Cota Ponce
Subsecretaria de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Paulo Ernesto Ávila Ledezma
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
Beatriz María Abril Landell
Giovani Flores
Fotografía

420 Septiembre 30 de 2024

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Cultura de la prevención en entorno escolar

En la secundaria General No. 7 “José María González Hermosillo” se realizó un simulacro como parte del Día Nacional de la Protección Civil.

Página 4

► Modernización de la infraestructura educativa

Con el compromiso de fortalecer el sistema educativo, el Gobierno de Sonora, supervisó obras de modernización de la infraestructura educativa en el sur de la entidad.

Página 5

► Celebraron las fiestas patrias

Con diferentes actividades y la activa participación de la comunidad escolar, en planteles de Sonora festejaron la Independencia Mexicana.

Páginas 10 y 11



► Divulgación de la investigación

¿Cómo titularse y no morir en el intento?, ¿es usted o conoce a un estudiante a punto de culminar sus estudios y se encuentra elaborando su trabajo de titulación? No es momento de desesperar.

Página 12



► Orientan sobre Ciberseguridad

Para compartir información oportuna y evitar que se vulneren las identidades de las y los estudiantes se impartió el tema de ciberseguridad en USAER 5202.

Página 14

¡Da clic y entérate!



Lengua de Señas Mexicana: es momento de conectar con la comunidad sorda

Septiembre es para las personas con discapacidad auditiva un mes significativo, pues se conmemoran dos días importantes para ellos y mediante los cuales, buscan ser visibilizados e invitar al resto de la sociedad a integrarse a su cultura, a su mundo. Páginas 8 y 9



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA **SE GARANTIZA CONTINUIDAD Y FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA NIÑAS ADELANTE**

Para garantizar la permanencia de niñas y adolescentes, en condiciones de vulnerabilidad, dentro del sistema educativo, el Gobierno de Sonora formalizó la continuidad y fortalecimiento del programa Niñas Adelante, el cual brinda atención integral a las beneficiarias.

Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura, firmó un convenio de colaboración con Lizeth Vásquez Ochoa, directora del Sistema DIF Sonora y Carmen Lucía Munguía Gallegos, secretaria Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora (Sipinna), con el propósito de coordinar acciones.

Asimismo, firmaron el documento Manuel Guillermo Cañez Martínez, director general del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora (Ibcees) y Sheila Guadalupe Hernández Alcaraz, coordinadora del Instituto Sonorense de las Mujeres (ISM), como parte de un esfuerzo interinstitucional.

A través del programa Niñas Adelante, se brindará a estudiantes de secundaria de 10 municipios de la entidad con los mayores índices de deserción escolar, así como cinco municipios con alerta de género, apoyo integral para que continúen sus estudios, cuenten con mejores oportunidades y se conviertan en mujeres independientes, libres de violencia.

Además de recibir un estímulo económico, las alumnas accederán a un servicio de atención psicológica periódica presencial o en línea, por parte del ISM, en las regiones en donde la institución tiene presencia.



¿SABÍAS QUÉ...

...desde su creación, en 2022, se han destinado más de seis millones de pesos al programa y el número de beneficiarias que han permanecido en el sistema educativo es del 98%?

DÍA NACIONAL DE LA PROTECCIÓN CIVIL

CULTURA DE LA PREVENCIÓN EN ENTORNO ESCOLAR

Un hecho que sin duda cambió la perspectiva de todas y todos los mexicanos en lo relacionado a la cultura de la prevención fue el sismo ocurrido un 19 de septiembre de 1985, en la Ciudad de México.

“México enfrentó una de sus tragedias más grandes y que al mismo tiempo demostró la calidez y solidaridad que tenemos como pueblo, porque solo con la ayuda de todos, salimos adelante de esta adversidad”, explicó el maestro Saúl Fregoso Moya, director de la secundaria General No. 7 “José María González Hermosillo”.

Es por ello, que a raíz de este acontecimiento se estableció a nivel nacional el Día de la Protección Civil y se invita a que en todas las instituciones y empresas se realicen simulacros de evacuación en caso de sismo.

“Se creó esta cultura de la prevención que tanto hacía falta en ese momento (1985) y cada año, desde hace cuatro, en la escuela fomentamos esta cultura de la prevención en los jóvenes realizando este simulacro en el que los movemos de un punto a otro, de manera ordenada, cuidando distancia y cuidando lo que le puede pasar al compañero de enfrente, practicando el trabajo en equipo y la solidaridad”, explicó Fregoso Moya.

El ciclo escolar anterior personal de Protección Civil, les brindó una capacitación para realizar la movilización y buscar el mejor punto para ser un área de reunión y la ruta que tendría que seguir cada uno de los edificios a desalojarse.

“Se delimitaron puntos de riesgo y se capacitó a los intendentes de la escuela para que conformaran un escuadrón de rescate y en esta ocasión, ellos revisaron cada salón para vigilar que no quedara nadie en los salones”, aseguró el docente.

En el simulacro de este año participaron 610 estudiantes del turno matutino y 40 miembros de personal, entre docentes y administrativos; por parte de la escuela, esperan seguir fortaleciendo esta cultura, con más capacitación para realizar otro tipo de simulacros que mantengan segura a la población estudiantil ante cualquier situación de riesgo.





SUR DE SONORA

SUPERVISA SEC MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Con el compromiso de fortalecer el sistema educativo, el Gobierno de Sonora, implementa acciones que garanticen el éxito académico del alumnado, destacó Froylán Gámez Gamboa, al constatar obras de modernización de la infraestructura educativa en el sur de la entidad.

El titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) se reunió con la comunidad escolar del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 197 (CBTA) donde resaltó la inversión de más de 130 millones de pesos, en el municipio de Cajeme, destinada a obras de mantenimiento y ampliación de planteles.

Acompañado de legisladores locales y representantes de distintas organizaciones, enfatizó que la comunicación exitosa entre padres y madres de familia con el personal directivo y docente, es un modelo de lo que se debe construir como sociedad.

Gámez Gamboa entregó a la directora del plantel las llaves de una camioneta urvan 2024, con capacidad para 14 pasajeros, que fue donada por parte de los padres y madres de familia para que los estudiantes acudan a concursos académicos, artísticos, culturales y deportivos.

Por su parte, Clarisa Márquez Valenzuela, directora del plantel, destacó los esfuerzos realizados de forma coordinada para que el alumnado reciba educación de calidad e integral que les permita desarrollar habilidades para la vida, evitar el abandono escolar y alejarlos de conductas de riesgo.

Las autoridades educativas encabezaron la inauguración de diversos espacios educativos en el plantel, el cual atiende a más de mil 600 jóvenes, aproximadamente el 10% de la matrícula de educación media superior en Cajeme.





LE DAN UN TOQUE LITERARIO A LAS PAREDES DE SU ESCUELA

Con una gama de colores majestuosos y un poderoso mensaje que brinda un clásico de la literatura infantil, la comunidad educativa del preescolar “Isaura Rivera de Hoyos”, ubicado en la colonia Bella Vista de la capital sonoreense, inauguró un mural alusivo al personaje icónico “El Principito”.

Diana Karina Mercado Olivaría, directora del preescolar compartió que era un proyecto ampliamente anhelado y se logró en colaboración con la artista hermosillense, Yolitza Sabori Trujillo, para embellecer a la institución e incentivar en la niñez en el gusto por los libros.

“El Principito es una obra que nos remonta a que lo esencial es invisible para los ojos y nos da un mensaje de inclusión y equidad, principios que son fundamentales en la Nueva Escuela Mexicana y que es el modelo educativo que atendemos en este momento”.

Destacó que con el respaldo de las madres y padres de familia se adquirieron los materiales y la artista donó su tiempo pintando el mural en una de las paredes exteriores del inmueble educativo, permitiendo generar lecciones inolvidables y dar un nuevo rostro al plantel que durante 40 años ha formado a varias generaciones de hermosillenses.

“Es un proyecto que representa una manera de acercar a las niñas y los niños al arte y la cultura, además, es un mural que nos permite fortalecer valores fundamentales y es una obra que podrán apreciar diariamente las y los alumnos en su propio preescolar, para motivar su interés y creatividad”, añadió.

Por su parte, Yolitza Sabori Trujillo, diseñadora gráfica de profesión y con un gusto innato en el arte de pintar, detalló que junto a la directora y educadoras seleccionaron la imagen del clásico de la literatura mundial que dio vida al imponente mural, mismo que en una semana pasó de sus primeros trazos a ser una obra de arte.

“Yo decidí colaborar con este trabajo y es un cuento que me gusta mucho, así que estuve encantada con la idea. En una publicación en Facebook anuncié que me dedicaba a la pintura y podía hacer murales poniendo la mano de obra y la institución el material, lo que me permite tener un portafolio más amplio de los trabajos realizados y poder mostrarlos”, agregó.



PRESENTAN SEP Y SEC ANTOLOGÍAS DE LIBROS DE TEXTO TRADUCIDOS A LENGUAS INDÍGENAS

Con contenidos que abordan una serie de proyectos orientados a promover y fortalecer el uso de las lenguas indígenas en las actividades escolares, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) presentaron las antologías de libros de texto traducidas a las lenguas yaqui, mayo y seri.



El titular de la SEC, Froylán Gámez Gamboa, así como el subsecretario de Educación Superior en México, Luciano Concheiro Bórquez, coincidieron en que el material bibliográfico es una acción significativa de la política educativa nacional y estatal con perspectiva intercultural, acordes a los ejes de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Gámez Gamboa destacó el compromiso del gobernador Alfonso Durazo con los pueblos originarios y subrayó la colaboración del Gobierno de Sonora para la implementación de estrategias derivadas de los planes de justicia impulsados por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Indicó que la SEC seguirá apoyando proyectos para que el alumnado de las comunidades indígenas cuente con material didáctico y académico en sus lenguas maternas, como parte de la construcción de un sistema educativo inclusivo, participativo e incluyente que entiende que estos son derechos y no ideales.

Por su parte, Concheiro Bórquez reconoció el esfuerzo realizado por el Gobierno de Sonora para visibilizar, con el apoyo de colectivos y guardianes de la palabra, a los pueblos originarios para preservar sus conocimientos ancestrales.

Puntualizó que el próximo paso será ampliar las traducciones de libros de textos, de primaria y secundaria, a otras lenguas para garantizar una educación indígena, plurilingüe y desde la perspectiva de la interculturalidad.

Un honor ser parte del proyecto

Alicia Georgina Torres Gastelum, docente de nivel preescolar en la comunidad de Punta Chueca, formó parte del equipo que realizó la traducción de libros de texto y aseguró que resultó un desafío, ya que es importante no dejar de contextualizar cada frase, cada actividad traducida.

“Como equipo analizamos todo, agregamos y quitamos palabras para que no fuera tan literal y fuera comprensible el contenido y en el momento de leer, que los niños de aquí no se confundieran”, dijo Georgina Torres.

Agregó que en su opinión fue muy buena iniciativa la traducción de estos libros, porque así se conserva la lengua comca'ac y ayuda a toda la comunidad, porque así los papás pueden ayudar al momento de hacer la tarea, leer los libros o compartir su aprendizaje en los libros.

“Fue un honor trabajar en este proyecto tan grande, me siento muy emocionada, y sí, hubo participantes que no fueron docentes pero son pertenecientes a nuestra comunidad y de Desemboque y sin duda, fueron de mucha ayuda porque ya tenían tiempo en esta tarea de la traducción, no solo de libros de texto, si no con trabajos de otras instituciones”, dijo Alicia Torres.



SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

LENGUA DE SEÑAS MEXICANA:

ES MOMENTO DE CONECTAR CON

LA COMUNIDAD SORDA

Septiembre es para las personas con discapacidad auditiva un mes significativo, pues se conmemoran dos días importantes para ellos y mediante los cuales, buscan ser visibilizados e invitar al resto de la sociedad a integrarse a su cultura, a su mundo.

Se trata del 23 de septiembre, Día Internacional de las Lenguas de Señas y el 30 de septiembre, establecido como el Día Internacional del Traductor e Intérprete de Lengua de Señas, aunado a estas dos fechas, a nivel mundial del 23 al 30 de septiembre, se considera como la Semana Internacional de las Personas Sordas, días en los cuales realizan actividades como conferencias, talleres y otras dinámicas mediante las cuales expresan sus demandas en cuestión de derechos y comparten la riqueza de la cultura sorda.

En Sonora, la comunidad de personas sordas se suman a esta celebración internacional con la organización de actividades en los centros de educación especial públicos y foros para promover, entre otras cosas, el aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana (LSM).

Al respecto, Jesús Enrique Villalobos Pereda, asistente educativo del Centro de Atención Múltiple Estatal No. 15 “Lidia Cotaque Barrios”, comentó que es un momento ideal para reflexionar y acercarse a la comunidad sorda para conocerla y ser parte de la misma.

“Es de gran importancia esta semana internacional, porque no solamente es reconocer a los sordos y los intérpretes, en toda esta semana y a nivel internacional, la lengua de señas debe ser reconocida como un idioma, porque es de los terceros más hablados o utilizados y hay algunos países que ya han logrado reconocimiento a nivel legislativo”, dijo Villalobos Pereda.



FORO: LENGUA DE SEÑAS Y LA COMUNIDAD SORDA

Día: Lunes 30 de septiembre de 2024
Hora: 17:00 a 19:00 horas

 <p>ACTIVIDADES: La enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) Lotería LSM</p> <p>17:00 - 17:30</p>	 <p>PANEL DE INTÉRPRETES La accesibilidad social de la Lengua de Señas Mexicana (LSM)</p> <p>17:30 - 18:00</p>	 <p>EDUCACIÓN BILINGÜE DEL SORDO Ponente: Jesús Enrique Villalobos Pereda</p> <p>18:00 - 19:00</p>
--	---	---

Lugar: Edificio 8A, Salas Interactivas | apoyo.inclusion@unison.mx

Acredita **CULTUREST**

Entonces, agregó, reconocer el derecho al acceso a ese idioma, a esa lengua, así como lo tienen los pueblos originarios o pueblos indígenas, es parte de la intención de estas fechas, y por ello se realizan conferencias, talleres sobre la cultura del sordo, invitando al mundo oyente a que se abra al mundo de los sordos.

“En el CAME No.15 actualmente están inscritos 35 alumnos y 33 son sordos y 2 tienen otras discapacidades también, estamos trabajando el modelo bilingüe, en el modelo bilingüe hay dos niños oyentes que están incluidos en el aprendizaje de la lengua de señas, a través de la tecnología, utilizando computadoras y haciendo diferentes actividades”, mencionó el asistente educativo.

También les ofrecen clases de música porque el mundo de la música y las vibraciones, son parte de la estimulación de las y los niños sordos.

“Tenemos el modelo bilingüe, bilingüe bicultural, que significa que los maestros saben lengua de señas, pero también trabajan la lengua oral de la lecto escritura, junto a los asistentes, hay asistentes sordos también y asistentes oyentes. Los asistentes sordos son muy importantes porque somos modelos lingüísticos para la identidad de los niños sordos”, recalcó Jesús Villalobos.

EL CAME NO. 15 LES ESPERA

El asistente del CAME No. 15 expresó de manera entusiasta que esta institución tiene las puertas abiertas para recibir más niños con alguna discapacidad auditiva o a familias que quieran aprender la LSM porque tienen algún miembro con este tipo de discapacidad.

“Lo ideal para las personas sordas es que crezcan en este modelo y que refuercen su identidad; en el estado de Sonora las estadísticas nos dicen que en las escuelas tenemos 92 estudiantes en el sistema federalizado y en el sistema estatal 125, lo que nos da 217 alumnos, la cual ya es una cifra significativa y muy importante para la inclusión y la inclusión no solamente es en un solo ámbito, que ámbito social”, explicó el asistente educativo.



UNIDOS A TRAVÉS DE LA LENGUA DE SEÑAS

Las y los integrantes de la comunidad sorda, invitan a que quienes no tengamos una discapacidad auditiva, aprendamos lengua de señas; “no hemos alcanzado todo lo que necesitamos en lo que es inclusión, pero hemos mejorado mucho en la comunicación y accesibilidad a la información. La lengua de señas puede ser un medio de comunicación incluso en situaciones de emergencia, entonces aprender lengua de señas, es también entrar a un mundo, en una relación con personas que necesitan tener más contacto”, enfatizó Villalobos Pereda.

Por último, dijo es importante que no solamente en esta fecha, sino a lo largo del año o la vida cotidiana, nos integremos a la comunidad sorda y recordó que en noviembre, a nivel nacional se conmemora el día nacional del sordo en México, “Hay que quitarnos el miedo, porque muchas veces creen que el mundo de los sordos es un mundo muy pequeño pero nosotros sabemos que sí somos minoría lingüística y sabemos estrategias para sabernos comunicar con ustedes, entonces invitarlos a que se unan a este mundo a través de la Lengua de Señas Mexicana y te abras al mundo de la cultura del sordo y la bella amistad que puedes hacer con ellos”, concluyó el asistente educativo de CAME No. 15.



ESCUELAS CELEBRARON EN GRANDE EL MES PATRIO

Al son del bailable “La Cucaracha”, debutaron con una enorme seguridad y apropiándose del escenario, las niñas y niños de primer grado de la escuela primaria “Profesor Enrique Quijada”, seguidos por el talento artístico de las niñas y niños de los diferentes años académicos en el evento artístico desarrollado en el marco del 214 aniversario del Inicio de la Lucha por la Independencia de México.

María Martha Talamante Armenta, directora del plantel compartió que en la estrategia de una formación integral y que fortalece el amor a México y los valores patrios, el colectivo docente organizó la presentación de diversos bailes tradicionales, cuyo valor es reforzar la identidad nacional.

Cultura mexicana con sabor

En una impresionante muestra gastronómica con los platillos tradicionales de los diversos estados del país, la comunidad educativa de la escuela secundaria Técnica No. 74, conmemoró el 214 aniversario del Inicio de la Lucha por la Independencia de México.

René Campa Martínez, director de la institución educativa manifestó que la esencia del proyecto fue analizar los ideales y las lecciones históricas de mujeres y hombres visionarios, quienes heredaron a las nuevas generaciones una nación libre.

“La relevancia radica principalmente en rescatar estos valores patrióticos y lo hicimos en esta muestra gastronómica, cuyo objetivo nos permitió rescatar la riqueza cultural que tiene nuestro país y que representan una parte esencial de México”, agregó.



“En el calendario escolar tenemos fechas que nos permiten tener presente en la formación académica la historia nacional y que nuestras niñas y niños puedan valorar el legado de un México Libre”, enfatizó al realizar una relatoría del suceso y personajes que establecieron los cimientos de una nación independiente.

Al reconocer el respaldo de las madres y padres de familia, visible en los vestuarios de las y los niños, manifestó que la calidad y el entusiasmo estuvieron presente en cada número del programa artístico, que incluyó los bailes “La Raspa”, El Palomo de mi Tierra”, “Las Comadritas” y “Mexicapan”.





En el evento académico, el recorrido inició en el stand de Sonora con una muestra de los platillos populares, siendo los taquitos de carne asada y las tortillas de harina las de mayor demanda al momento de deleitar el paladar de las y los adolescentes, como también sucedió en las representaciones de todas entidades.

Por su parte, José Antonio Cervantes, docente e integrante del comité organizador, señaló que el proyecto reunió a todas las asignaturas, con la intención de consolidar el enfoque integral en la formación estudiantil, “es un proyecto que nos dejó grandes satisfacciones y muchos aprendizajes, gracias a la entusiasta participación del estudiantado”.

En honor a los héroes que nos dieron patria

Por su parte en las escuelas que integran la zona XXXI de primarias estatales, “Ignacia Fimbres”, “Dr. Jaime Torres Bodet” y “Vicente Mora” también de la capital sonorense, organizaron actividades conmemorativas a esta fiesta dedicada a la Independencia de México, con la ayuda de toda la comunidad escolar.

La primaria “Dr. Jaime Torres Bodet” se vistió de colores patrios para conmemorar un aniversario más de la heroica defensa de Chapultepec, misma que se recuerda cada 13 de septiembre, al igual que la fiesta del 16 de septiembre: iniciaron con el acto cívico para continuar con un desfile y al final una muestra gastronómica con una gran variedad de platillos que todos los niños y niñas pudieron degustar, todo riquísimo y muy colorido. Para lograr esta actividad se contó con el apoyo de las y los padres de familia.

La escuela primaria “Ignacia Fimbres” conmemoró los días 13 y 16 de septiembre con un evento oficial, izando Bandera a media asta en homenaje a los héroes de Chapultepec, que dieron su vida en defensa de nuestra Patria.

La directora del plantel, Denahí Núñez Woolfolk explicó que

cada grupo se organizó, con ayuda de los padres de familia para hacer una muestra gastronómica de comida mexicana y se vistieron acorde al día con los colores de la Bandera y atuendos típicos de nuestro país.

En la primaria “Vicente Mora” las y los estudiantes representaron a las y los personajes históricos que se distinguieron en todo el proceso histórico de la guerra de independencia como: Miguel Hidalgo, Josefa Ortiz de Domínguez, Agustín de Iturbide, entre otros.

Esta es una pequeña muestra de lo mucho que significa para nuestros estudiantes esta fecha y cómo las y los docentes de educación Básica trabajan en organizar dinámicas que les permitan experimentar el conocimiento.



¿CÓMO TITULARSE Y NO MORIR EN EL INTENTO?

Por Lizet Cienfuegos Rascón

¿Es usted o conoce a un estudiante a punto de culminar sus estudios y se encuentra elaborando su trabajo de titulación? No es momento de desesperar. Actualmente existen muchas herramientas tecnológicas que facilitan el trabajo de investigación, la optimización del tiempo, mejorando la calidad para tener mejores resultados. A continuación, enlisto brevemente algunas de acceso gratuito y abierto, además de ser fáciles de usar:

1) Bases de datos académicas. Son sistemas de información en línea que dan acceso a revistas científicas y académicas, así como documentos de titulación, entre otros. Algunos ejemplos con acceso gratuito son REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Scielo y Latindex. No requieren de usuarios ni contraseñas, sus plataformas cuentan con motor de búsqueda atractivo y sencillo. Las obras presentadas se pueden descargar o recuperar por medio de enlaces; algunas también proporcionan apoyo en la citación en distintos formatos, lo cual ahorra tiempo y esfuerzo. Dos ejemplos de bases de datos de pago son Scopus y EBSCO HOST; este último tiene acceso a más de 160 bases de datos de distintas revistas científicas y académicas, cuenta con motor de búsqueda fácil de utilizar y posee un registro detallado de las obras consultadas de diferentes áreas del conocimiento. Los artículos se pueden guardar en la misma plataforma, descargar en formato PDF o enviar por correo electrónico. También se cuenta con opciones de accesibilidad (video con transcripciones, audios e idioma). Esta plataforma es gratuita siempre y cuando la institución educativa cuente con la suscripción y requiere de un usuario y contraseña. Las bases de datos académicas son útiles para la revisión de literatura.

2) COGGLE. Es una pizarra virtual gratuita que te ayuda en la esquematización de la información mediante la realización de diagramas de flujo, mapas conceptuales o mentales, y facilita la organización de grandes cantidades de información. Esta herramienta es de fácil acceso, ya que sólo se necesita una cuenta de correo electrónico para acceder a ella, y distintas personas pueden colaborar, y es útil para la creación de esquemas teóricos y metodológicos.

3) GOOGLE ACADÉMICO. Es un buscador de GOOGLE, que se especializa en la búsqueda artículos académicos. Aquí se encuentran documentos como tesis, artículos en revistas indexadas (de alta calidad y están en bases de datos), conferencias y congresos. Es de acceso libre y muy útil, especialmente en la revisión de literatura.

4) GOOGLE FORMS. Es una herramienta a la que se accede por una cuenta de correo Gmail, que permite realizar cuestionarios digitales y difundirlos mediante correo electrónico, enlace o código QR. También permite visualizar y descargar los resultados en hoja de cálculo para ser analizada, y proporciona gráficos que ilustran los resultados. Esta herramienta resulta muy útil para la fase metodológica, pues facilita la recolección de datos, especialmente los cuantitativos.

5) F4 TRANSKRIPT y HAPPY SCRIBE. Son dos herramientas de transcripción de audio útiles para usar durante la fase metodológica, especialmente al facilitar el procesamiento de datos cualitativos. La primera es una herramienta confiable para la transcripción de voz de audios o de textos; para su uso se requiere bajar el archivo ejecutable f4transcript—7.0.6-set up para ejecutar y configurar el equipo. La otra herramienta, HAPPY SCRIBE, permite la transcripción de voz a texto, ofrece el 85% de precisión en modo automático y de manera gratuita, ya que funciona mediante algoritmos. También cuenta con transcripores especializados que garantizan la confiabilidad en un 99% si se elige la opción de pago. Es importante mencionar que estas dos herramientas tecnológicas pronto serán reemplazadas por la OPEN AI Whisper (Inteligencia Artificial de Acceso Abierto). Se encuentra disponible en inglés y en español.

6) ZOTERO. Ayuda en la gestión, organización, y en la recopilación de las referencias bibliográficas. Es útil para citar en formato APA y otros. Se puede descargar desde internet sin costo alguno y existen varios tutoriales sobre su manejo. Es útil para la redacción del listado de referencias.

Estas son algunas de las herramientas tecnológicas que facilitan la elaboración del trabajo de titulación, por lo que es conveniente explorarlas y conocerlas con anticipación. El trabajo de titulación representa la culminación de tus esfuerzos sostenidos a lo largo del tiempo y refleja una actitud de compromiso y disciplina.



*Doctoranda en Educación por la Universidad LaSalle Noroeste. Trabaja en la Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE). Correo electrónico: enee.lcienfuegos@creson.edu.mx

Festival LUNA DE MONTAÑA

2024

PROGRAMA

(Sujeto a cambios)

Del 17 al 19 de octubre
Huachinera, Sonora

Actividades fijas

Dos artistas: pasión e intuición en piedra y lienzo

Exposición de escultura y pintura de Jess Dávila y Guadalupe Apodaca
Museo del Centro Artístico y Cultural de Huachinera (CACH)

Bajo los ojos de la infancia

Exposición fotográfica de niñas y niños de la Primaria Benito Juárez
Programa Fotoseptiembre 2024
Salón de actos

Jueves 17

10 h - Reconstruyendo el cuerpo

Taller de danza contemporánea para niñas y niños
Instructora: Carolina Ferrá
Escuela Primaria "Benito Juárez"

10 h - Cuéntame el cuento otra vez

Taller de narrativa y manualidades con valores para niñas y niños
Instructora: Éricka Edith Noriega
Escuela Primaria "Benito Juárez"

10 h - El teatro como reflejo de la vida

Taller de teatro para adolescentes
Instructor: Axayácatl Gutiérrez
Telesecundaria 167

16:00 - Taller de reciclado y charlas

A cargo del Área de Protección de Flora y Fauna Ajos Bavispe
CACH

20:00 - Inauguración del Festival Luna de Montaña 2024

Rosa María Dávila, soprano y Emmanuel Sabás, piano
Concierto de bel canto
Teatro al aire libre del CACH

Viernes 18

9:00 - Reconstruyendo el cuerpo

Taller de danza contemporánea para niñas y niños
Instructora: Carolina Ferrá
Escuela Primaria Benito Juárez

9:00 - Cuéntame el cuento otra vez

Taller de narrativa y manualidades con valores para niñas y niños
Instructora: Éricka Edith Noriega
Escuela Primaria Benito Juárez

9:00 - El teatro como reflejo de la vida

Taller de teatro para adolescentes
Instructor: Axayácatl Gutiérrez
Telesecundaria 167

11:00 - Érase una vez un pato

Obra de títeres para niñas y niños
Adaptación de William Fuentes
Compañía Aliados Teatro
Escuela Primaria Benito Juárez

11:00 - Volver a soñar

Conferencia musical con el grupo Rockwell Road
Telesecundaria 167

16:00 - Taller y charlas sobre reciclado

A cargo del Área de Protección de Flora y Fauna Ajos Bavispe
CACH

17:00 - Presentación del libro *El síndrome del burn out*

de Mario Moreno Madrid
Presentador: profesor Raúl Moreno Cuevas
Salón de actos

18:00 - Argenis Chain. El solitario de la H

Canción regional
Plaza municipal

18:30 - Fernando Ortiz

Boleros y más
Plaza municipal

19:00 - Del tingo al tango

Pasacalle. Espectáculo itinerante de música y artes circenses
Compañía La Bomba Teatro
Plaza municipal

20:00 - Rockwell Road

Grupo de rock-pop
Plaza municipal

21:30 - Luis Carlos Monroy

Cantautor, balada romántica
Plaza municipal

Sábado 19

12:00 - De cómo se salvó Huang Fo

Adaptación de Pablo Cano al cuento de Marguerite Yourcenar
Obra de teatro para niñas y niños con actrices y títeres
Compañía Aliados Teatro
Museo del CACH

18:00 - Grupo de Danza Folclórica del CBTIS 81 de Agua Prieta

Director: Iván Flores
Plaza municipal

19:00 - Del tingo al tango

Pasacalle. Espectáculo itinerante de música y artes circenses
Compañía La Bomba Teatro
Plaza municipal

20:00 - Trío mariachi Son-orense

Música tradicional mexicana
Plaza municipal

20:00 - Cena Luna de Montaña

Juan Pablo Maldonado y Yéssica Moreno
Canción y bohemia
CACH

21:30 - Manuel Ortega y sus Norteños

Baile norteño
Plaza municipal

@ISCsonora
isc.sonora.edu.mx



ORIENTAN SOBRE CIBERSEGURIDAD

Para compartir información oportuna y evitar que se vulneren las identidades de las y los estudiantes con el uso incorrecto de datos personales en el mundo digital, la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 5202 estableció una alianza con la fundación “Nueva Generación Sonora”, permitiendo llevar el tema de ciberseguridad a las aulas.

Marcela Arredondo Lara, directora de la USAER informó que el acceso a las nuevas tecnologías y a la conectividad, actualmente son una constante y permiten ingresar a conocimientos valiosos e ilimitados además de ofrecer espacios de esparcimiento, pero también representan una fuente de riesgos inherentes.

“Tenemos un programa específico de llevar charlas a las y los alumnos y en esta ocasión nos acercamos a la fundación para abordar estas temáticas y los invitamos a nuestras escuelas, para que les sirva en su vida diaria”, abundó.

Definió que los aparatos electrónicos, principalmente teléfonos celulares y tabletas digitales, son herramientas que facilitan el proceso estudiantil, sin embargo, es una realidad la existencia de amenazas a la integridad de las y los menores.

“Desde la prevención, queremos que aprendan a usar los dispositivos de manera responsable. Hemos detectado que llevan dispositivos a la escuela y no se les da un uso adecuado, entonces queremos enseñarles, uno, la protección y, dos, a usarlos de manera responsable”.

Enfaticó que además participa el colectivo docente como acción de seguimiento y los mismos temas que se imparten a la comunidad estudiantil se retoman con los padres de familia, para fortalecer, en este caso, el uso correcto de la tecnología.

“Lo que buscamos es generar acciones pertinentes en las que las familias puedan abordar estas temáticas y los papás puedan detectar situaciones de riesgo y solventar las dudas”, agregó.

Renata Alexandra López Duarte, alumna de la primaria “Profesor Roberto Rendón Rendón” aprendió bien la importancia de la ciberseguridad, como también lo hizo su compañera Nicol Carolina Escobedo Pérez, quien argumentó lo valioso de proteger la identidad personal.



“Es importante para que otras personas no te roben tus datos personales, como el nombre o la fecha de nacimiento, por eso, invito a todas las niñas, niños y adultos a tener mucho cuidado al usar los dispositivos móviles”, añadió.

SEC AMPLÍA ESTRATEGIA INTEGRAL DE APRENDIZAJES FUNDAMENTALES EN ESCUELAS PRIMARIAS



Más de 64 mil alumnos de primero a tercer grado de primaria en Sonora serán beneficiados con la ampliación de la Estrategia Integral de Aprendizajes Fundamentales, avalada por la Unesco, que busca que un mayor número de niñas y niños mejoren sus conocimientos y habilidades en lenguaje.

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC) detalló que durante el ciclo escolar 2024-2025 se implementará dicha estrategia en 558 planteles de diversos municipios de la entidad, en colaboración con Fundación Coppel, Instituto Natura, Unesco, Faro Social y Educativo, Vía Educación y Fundación Zorro Rojo.

La dependencia educativa informó que, tras analizar los resultados del primer año de su aplicación, en 97 primarias de Hermosillo, Guaymas y Empalme, se acordó ampliar la población objetivo como parte de una política pública de fortalecimiento a la profesionalización de la estructura educativa.

En la implementación de la estrategia participarán más de tres mil 300 docentes, jefes de sector y figuras educativas, quienes recibirán material didáctico, formación continua y acompañamiento, con el propósito de fortalecer una metodología enfocada a la adquisición y consolidación de la alfabetización inicial del alumnado.

A través de dicha metodología, que se aplica con la asesoría de organismos nacionales e internacionales y ha sido adoptada por entidades como Coahuila, Guanajuato, Nuevo León, Querétaro, Tamaulipas, Sinaloa, Veracruz y Yucatán, también se brindará acompañamiento a los padres y madres de familia, para guiar a los estudiantes hacia mejores estándares académicos.

SE PREPARAN PARA MEJORAR ATENCIÓN A POBLACIÓN ESCOLAR CON ALGUNA DISCAPACIDAD

Personal académico y directoras de área, participó en el taller "Elaboración de Proyectos Inclusivos: Integrando la Perspectiva de Discapacidad y Género para un Desarrollo Equitativo", con el fin de implementar una metodología para diseñar programas que atiendan la igualdad, así como la mejora de políticas públicas con perspectiva de discapacidad y género.

El director general de Educación Elemental de la SEC, Huitzilihuitl Manuel Zulimak Esquer Sumuano, explicó que esta dinámica permitió que personal encargado de atender a la población estudiantil con alguna discapacidad, aprendiera sobre los mecanismos de participación social que les lleven a consolidar la igualdad sustantiva.

Asimismo, este taller les instruyó en la elaboración de programas y matrices de indicadores con perspectiva de discapacidad y género para promover la igualdad y el empoderamiento, asegurando que los programas de desarrollo consideren las necesidades, intereses y realidades específicas por igual.





GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



CEEME
COMISIÓN ESTATAL
DE EVALUACIÓN Y
MEJORA EDUCATIVA



FONDO
DE CULTURA
ECONÓMICA

**ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA,
AGRADECEMOS SU INTERÉS EN**

NIDOS DE LECTURA

Les recordamos que el proceso de formación se llevará a cabo los días **15, 16 y 17 de octubre.**

Horario: **de 18:00 a 20:00 horas (hora local).**

Si aún no te has registrado, estás a tiempo:

<https://forms.gle/SvtgghF8zqaF41MN8>