

YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

EDICIÓN 421
15 OCTUBRE 2024



SEGURO ESCOLAR SONORA

¿SABÍAS QUE EL **100%** DE LOS **ALUMNOS**
DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN
BÁSICA TIENEN **SEGURO ESCOLAR?**



DESDE LOS 45 DÍAS
DE NACIDOS HASTA
LOS 18 AÑOS



 /SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORAOFICIAL

 @SECSONORA

 revistayoremia@sonora.edu.mx



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DIRECTORIO

Froylán Gámez Gamboa
Secretario de Educación y Cultura

Beatriz Cota Ponce
Subsecretaria de Educación Básica

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas y Participación Social

Paulo Ernesto Ávila Ledezma
Director General de la Unidad de Enlace de Comunicación Social

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Rafael Ceballos Rivera
Reportero

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
Beatriz María Abril Landell
Giovani Flores
Fotografía

421 Octubre 15 de 2024

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Lunes Cívicos

SEC fortalece el acercamiento entre las autoridades educativas y padres de familia, además de promover entre el alumnado valores como el respeto.

Página 3

► VI Congreso Estatal de Educación Inicial

Agentes educativos y directivos de los diferentes CAI de Hermosillo y Ciudad Obregón, acudieron a este evento

Página 4

► Primero la salud mental

El pasado 10 de octubre en la primaria “Distribuidores NISSAN 38”, implementaron el proyecto: “Cuidamos de nuestra Salud Mental”.

Página 11



► Divulgación de la investigación

La Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE) atiende desde hace algunos años a alumnos con discapacidad auditiva.

Página 12



► Estancia académica en España

Alumnas y alumnos de escuelas Normales de Sonora partieron a España para participar en el programa de movilidad académica con la Universidad de Castilla-La Mancha.

¡Da clic y entérate!



SEGURO ESCOLAR SONORA

Seguros Escolares Sonora
Nuestros hijos están protegidos gracias al Programa Integral de Seguros del Estado de Sonora, que beneficia al 100% de la matrícula de estudiantes inscritos en nivel básico, medio superior y superior que acuden a escuelas públicas de Sonora. Páginas 8 y 9

FORTALECE SEC PROMOCIÓN DE VALORES CÍVICOS ENTRE ALUMNADO Y ACERCAMIENTO CON PADRES DE FAMILIA

Para fortalecer el acercamiento entre las autoridades educativas y padres de familia, además de promover entre el alumnado valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad, entre otros, el secretario de Educación y Cultura anunció que encabezará ceremonias de Lunes Cívico en escuelas de nivel básico.

En su visita a la primaria “José de Jesús Flores Valverde”, Froylán Gámez Gamboa mencionó el interés de supervisar que los planteles cuenten con lo necesario para que el alumnado y docentes lleven a cabo sus actividades.

Estos actos cívicos que vamos a llevar a cabo en muchas escuelas, todos los lunes, tanto en el turno matutino como en el vespertino, enfatizó el titular de la SEC, tienen el propósito de que sepan que son escuchados y atendidos por la Secretaría de Educación y Cultura.

Acompañado de autoridades sindicales, el funcionario estatal agradeció a los padres y madres de familia, así como tutores, por participar en este tipo de eventos ya que es fundamental que tengan un sentido de corresponsabilidad en la educación.

“Juntos, maestros, maestras, padres de familia y estudiantes, vamos a construir una educación de excelencia, inclusiva y equitativa que nos llevará a un México más justo y próspero. En cada lección, en cada tarea y en cada actividad que realicen están dando un paso hacia adelante”, puntualizó.

Gámez Gamboa agradeció también el acompañamiento del Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ), que recientemente inició la entrega de botiquines y productos de gestión menstrual, como parte del programa Bienestar Menstrual, en primarias y secundarias.

La Secundaria No. 7 “José María González” fue otra de las escuelas visitadas durante este mes de octubre donde el titular de la SEC, reafirmó su compromiso con el fortalecimiento de valores cívicos como el respeto, la responsabilidad y la empatía. Asimismo, Froylán Gámez Gamboa recordó que la participación de madres y padres de familia es clave para impulsar una educación que garantice un mejor futuro para nuestras niñas, niños y adolescentes.



SE REALIZÓ CON ÉXITO VI CONGRESO ESTATAL DEL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Con la presencia de agentes educativos y directivos de los diferentes Centros de Atención Infantil (CAI) de los municipios de Hermosillo y Ciudad Obregón, se realizó la tercera jornada de actividades del VI Congreso Estatal del Programa de Expansión de la Educación Inicial.

Después de dos días de conferencias impartidas en línea, las cuales abordaron el tema de la evaluación formativa y planeación en marco de la Nueva Escuela Mexicana, el tercer día de actividades estuvo a cargo de la especialista en Educación Inicial María Emilia López, quien trabajó con las y los asistentes a este congreso.

La subsecretaria de Educación Básica de la Secretaría de Educación y Cultura, Beatriz Cota Ponce, encabezó e inauguró la jornada de actividades con la cual, también se da seguimiento al programa piloto en el que se incluyó a Sonora de expandir la educación inicial con la dinámica de visita a hogares, en la modalidad de educación Indígena.



“Es importante destacar que con este programa de expansión de educación Inicial debemos desarrollar nuevas competencias para atender a la primera infancia y es muy importante, apegarnos al respeto a la atención de la diversidad, respeto a los estilos de aprendizaje y ritmos de aprendizaje y necesitamos reforzar nuestros conocimientos al respecto en estos espacios porque el programa ya lo tenemos, y por algo eligieron a Sonora, somos de los pocos estados que participamos en este programa federal, por eso también les agradezco que estén este día aquí”, dijo la subsecretaria de Educación Básica de SEC.

Entre otras autoridades presentes en dicho evento estuvieron Alma Rocío Pérez Celaya, Coordinadora General de Programas Federales, Manuel Zulimak Esquer Sumuano, director general de Educación Elemental, Melisa De la Rosa Montes, directora de Educación Inicial.



EL TEATRO LLEGA A LAS ESCUELAS

Con la misión de llevar el teatro a todos lados, y en especial puestas en escena de obras creadas para un público infantil y adolescente de comunidades rurales, el Instituto Sonorense de Cultura (ISC) implementó un proyecto a través de una agenda que incluyó la visita a diversos municipios durante el mes de septiembre.

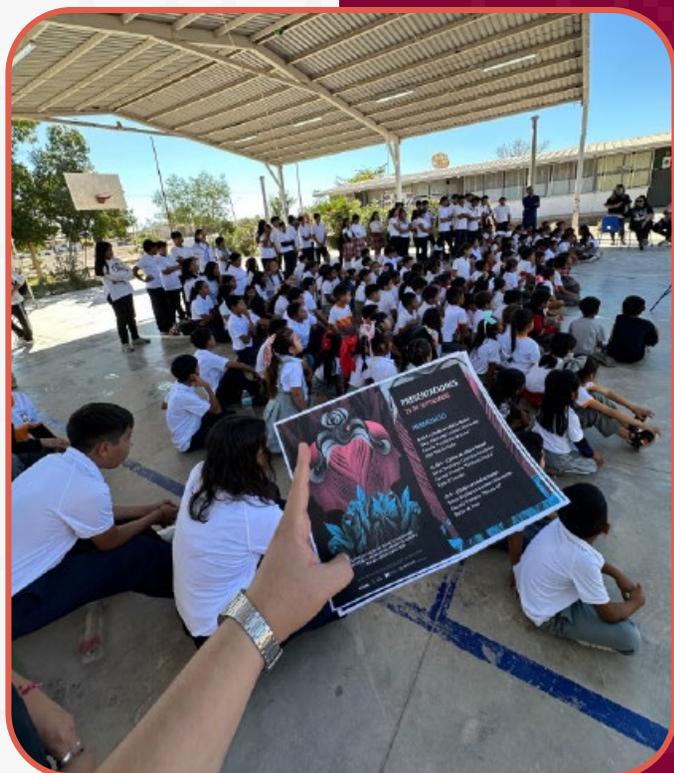
Fernando Muñoz Ortega, jefe del Departamento de Teatro del ISC, puntualizó que el programa se denominó Jornada Estatal de Teatro Comunitario en Escuelas Rurales de Sonora 2024 “Rafael López Evans” y fue diseñado para compartir las bondades y lecciones de una de las grandes manifestaciones del arte.

“Hemos llevado las obras de teatro y han estado muy contentos, ya que es difícil tener acceso a eventos culturales en dichas comunidades, en este caso a las manifestaciones teatrales. Las escuelas primarias y secundarias pusieron todo de su parte para que, en tiempo, forma y de manera maravillosa las y los alumnos tuvieran contacto con el teatro”, detalló.

En poblaciones como el ejido Álvaro Obregón, Loma de Etchoropo, Basconcobe y Golfo de Santa Clara, pertenecientes a los municipios de Caborca, Huatabampo, Etchojoa y San Luis Río Colorado, respectivamente, las obras presentadas fueron “Performance interactivo agua y paz”, “Ahora que está lloviendo... historias para escuchar bajo la lluvia”, “Cosmovisiones” y “Divisoria”, entre otras, señaló Muñoz Ortega.

“Se presentaron temáticas muy diversas desde la migración con una obra en San Luis Río Colorado, pero también obras que nos permitieron hablar de la paz y del cuidado del agua. Las obras las hicimos mediante títeres y con una diversidad de temas, abarcando las audiencias de niñas y niños y adolescentes”.

Además, dijo que el itinerario permitió visitar planteles educativos de los municipios de Plutarco Elías Calles, Caborca, Cajeme, Navojoa y Hermosillo, todos ubicados en áreas rurales, bajo la firme intención de plasmar en el arte escénico diversas historias, diálogos y personajes convertidos en fuente de entretenimiento y reflexión.



“Las jornadas se recibieron de manera grandiosa por las escuelas y nos han pedido que volvamos lo más seguido posible. Creemos que dentro del Instituto Sonorense de Cultura habremos de continuar trabajando con las comunidades, ya que es sumamente importante que las niñas, niños y adolescentes puedan ver arte y cultura en sus planteles”, añadió.



EDUCACIÓN DUAL VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS QUE IMPULSA LA CALIDAD EDUCATIVA

Para fortalecer el modelo educativo que permite a las y los jóvenes obtener experiencia laboral real en empresas de alta tecnología a la par de continuar su formación académica en las aulas, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, formalizó la creación del Comité Estatal de Educación Dual para los niveles Media Superior y Superior, informó Rodolfo Basurto Álvarez.

El subsecretario de Educación Media Superior y Superior indicó que el éxito del proyecto tiene sustento en la relación permanente entre dependencias de la administración estatal, la participación del sector empresarial y la intervención de las instituciones educativas.

“En el nuevo comité participan de manera entusiasta tanto empresarios, gobierno, como instituciones educativas y se están definiendo estrategias fundamentales para el desarrollo muy ligados al Plan Sonora, a los nuevos retos de la energía sostenible y las nuevas vertientes del desarrollo tecnológico”, abundó.

Indicó que la formación compartida entre escuela y empresa, en la práctica, facilita el desarrollo de competencias profesionales en diversos procesos productivos de alta especialización, generando un mayor nivel competitivo para Sonora, en especial en aquellos sectores de vanguardia tecnológica.

“La Educación Dual en Sonora está en una etapa de impulso de definición de estrategias y en donde tenemos actualmente alrededor de 100 estudiantes en Educación Media Superior y otros 100 estudiantes duales en la Superior, pero la idea es que poco a poco todas las instituciones educativas inicien, impulsen y se consoliden en la Educación Dual”.

Basurto Álvarez detalló que el Comité Estatal de Educación Dual para los niveles Media Superior y Superior, entre sus líneas prioritarias, será la base para fortalecer los mecanismos de vinculación y permitir que un mayor número de jóvenes, accedan a las ventajas competitivas de un modelo favorable a la inserción laboral.

“Las instituciones educativas contactan a las empresas que tienen la finalidad de trabajar en la modalidad Dual y que se inscriben y tienen instructores, de manera que se establece el convenio de aprendizaje y ese convenio genera una correlación entre lo que estudian en el aula y lo que estudian en la empresa”, agregó.



Entregan SEC e ISJ

BOTIQUINES Y PRODUCTOS DE GESTIÓN MENSTRUAL

Como parte del fortalecimiento al programa Bienestar Menstrual, que impulsa el Instituto Sonorense de la Juventud (ISJ) con el apoyo de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), se entregaron botiquines y productos de gestión menstrual a alumnas de secundaria.

El titular de la SEC, Froylán Gámez Gamboa y Rebeca Valenzuela Álvarez, directora general del ISJ, visitaron la secundaria General No. 7 “José María González Hermosillo”, uno de los planteles con mayor población escolar en la capital sonorense, donde resaltaron la importancia del respaldo brindado a las adolescentes.

Gámez Gamboa subrayó que la iniciativa del Instituto es ejemplar a nivel nacional por garantizar que las alumnas de primarias y secundarias accedan a productos, reduciendo el ausentismo y la deserción escolar, además de mejorar la economía, salud, higiene y autocuidado de las personas menstruantes.

El funcionario estatal indicó que este tipo de apoyos se suman a otros programas como el de becas, entrega de tabletas electrónicas, distribución de uniformes y útiles escolares, que contribuyen a garantizar un servicio educativo de excelencia, inclusivo y equitativo, como lo ha propuesto el gobernador Alfonso Durazo.



Los titulares de la SEC y del ISJ también encabezaron la ceremonia del Lunes Cívico en dicho centro escolar, donde manifestaron el compromiso de continuar el acercamiento a la comunidad educativa y conocer de cerca sus necesidades, para otorgarles las herramientas necesarias que permitan consolidar la calidad de la educación en Sonora.



FOTO DE LA QUINCENA



YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

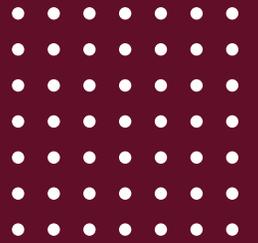
INSPIRAN A LAS NUEVAS GENERACIONES DE MUJERES

En el marco del Día Internacional de la Niña, se llevó a cabo el conversatorio “Nosotras Somos”, un evento organizado por la SEC, en el que destacadas mujeres de Sonora compartieron sus experiencias de liderazgos y reflexiones con estudiantes de nivel básico, para incidir en la construcción de proyectos de vida en nuestras estudiantes de educación media superior y superior.

En esta ocasión estuvieron Miriam Miranda Valenzuela, Lizeth Vázquez, Cinthia Karina López y Beatriz Cota Ponce, subsecretaria de Educación Básica de la SEC,



SEGURO ESCOLAR SONORA



Nuestros hijos están protegidos gracias al Programa Integral de Seguros del Estado de Sonora, que beneficia al 100% de la matrícula de estudiantes inscritos en nivel básico, medio superior y superior que acuden a escuelas públicas de Sonora.

Mientras están en horario escolar, o de camino de la casa a la escuela y viceversa, ellos cuentan con un seguro escolar gratuito que incluye atención médica sin costo en caso de que les ocurra un accidente.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Entre otros beneficios importantes que tiene este seguro en caso de accidente, incluye una cobertura de hasta 75 mil pesos exclusivamente en hospitales privados de red, así como también el servicio de ambulancia.

De acuerdo con lo informado por la Subdirección de Bienes Muebles e Inmuebles de la SEC, las y los estudiantes también están amparados en la realización de actividades extraescolares que sean organizadas por la escuela fuera de la misma, ya sea que se lleven a cabo en sábado y domingo, en días festivos, días no laborales y que se realicen fuera del estado. (No incluye salidas fuera del país)

¿A QUIÉN CUBRE?

La cobertura es para niñas y niños desde los 45 días de nacidos, hasta cumplidos **los 18 años inscritos en alguna escuela pública de todo el estado**, así como para el personal directivo y docente. Estos últimos gozan de una cobertura de servicio de ambulancia y orientación legal en materia civil o penal.



¿CÓMO USARLO?

Existe un protocolo para activarlo: en caso de algún percance, solo el personal directivo y docente que labora en el plantel está facultado para reportarlo al teléfono de la aseguradora, dentro de las 24 horas en que este haya sucedido, para canalizar al menor accidentado a un hospital de red.

Lo anterior, ya que al momento de llamar al call center se solicitan datos muy específicos del centro escolar, que los padres de familia en muchas ocasiones desconocen.

Posteriormente se deberá hacer llegar a los padres, por correo electrónico o Whatsapp, el número de folio, el hospital de red, el aviso de accidente y la credencial escolar.

TAMBIÉN CUENTA CON LOS SIGUIENTES BENEFICIOS:

1. **SERVICIO DE AMBULANCIA:** disponible para alumnos, personal directivo y docente que laboren en el plantel. Solamente se activa cuando el lesionado se encuentra inconsciente o inmóvil.
2. **COBERTURA DE GASTOS MÉDICOS POR ACCIDENTE:** cobertura hasta \$75,000 (setenta y cinco mil pesos) exclusivamente en hospitales de red. Esta cobertura solo es aplicable para los alumnos registrados en la matrícula escolar.
3. **ORIENTACIÓN MÉDICA TELEFÓNICA O VIRTUAL.**
4. **ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA TELEFÓNICA O VIRTUAL.**
5. **ORIENTACIÓN LEGAL EN MATERIA CIVIL O PENAL.**
6. **INDEMNIZACIÓN DIARIA POR HOSPITALIZACIÓN.**
7. **BENEFICIO POR MUERTE ACCIDENTAL O INVALIDEZ TOTAL Y PERMANENTE:** indemnización por \$100,000.00 (cien mil pesos).
8. **ASISTENCIA FUNERARIA POR ACCIDENTE:** cobertura de \$20 mil pesos, pago a proveedor.

ASEGURADOS PARA TRANQUILIDAD DE LAS FAMILIAS SONORENSES

- El beneficio tiene una vigencia del 01 de enero de 2023 al 31 de diciembre del 2024. La primera atención deberá ser en un hospital de red.
- Hay que darle importancia al golpe o accidente ocurrido, se han atendido casos donde el niño o niña accidentado, manifiesta algún tipo de dolor o problema horas después, al llegar a su casa y esto puede tener consecuencias graves.
- Al momento de acudir al hospital privado de red para ser atendido, el estudiante deber llevar un formato de Aviso de Accidente, credencial de estudiante y el padre o madre de familia que lo acompañe debe llevar su credencial.

ANTECEDENTES:

- Anteriormente se canalizaban los casos a hospitales del sector salud (en caso de que la familia del menor no contara con algún servicio de salud como IMSS, ISSSTE, ISSSTESON).
- Asimismo, se reembolsaban los gastos médicos mediante la presentación de facturas.
- Hoy se ofrece, además del reembolso, la atención médica, orientación psicológica y legal, entre otros beneficios.

ATENDEMOS TUS INQUIETUDES

Contamos con atención a usuarios en la línea: **6622897637**

Correo electrónico: subdirecciondeseguros@sonora.edu.mx



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

DOCENTE DE COBACH SONORA RECIBE RECONOCIMIENTO NACIONAL

Por hacer del juego y el deporte, mediante un proyecto de su autoría, el medio para impulsar el desarrollo académico de los jóvenes, Jorge Antonio Ibarra Salazar, docente del plantel San Luis Río Colorado del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Rodrigo Arturo Rosas Burgos, director general del subsistema, destacó la capacidad y aporte del maestro en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, quien recibió la medalla a la Práctica Educativa 2024 que otorga la SEP a través de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm).

Ibarra Salazar presentó el proyecto “El juego y el deporte como complemento del desarrollo académico” ante representantes de instituciones escolares de Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Durango, Chihuahua, Tamaulipas y Nuevo León, durante el Quinto Foro Regional de Intercambio de Experiencias, realizado en Monterrey, Nuevo León.

De acuerdo con el docente, el proyecto se implementó y desarrolló en el plantel San Luis Río Colorado y contribuyó a la mejora continua del desempeño y a la formación integral, ya que el alumnado, al combinar el juego y deporte con los estudios, presentaron una mayor motivación y alegría en sus materias y por consiguiente mejores notas, además de ganar y recuperar condición física y salud.

Ibarra Salazar añadió que su labor como docente se vio beneficiada porque al guiar a sus estudiantes en el juego y en los deportes, creó un lazo de alumnos-maestro sólido, de más confianza ya que le pedían consejos de apoyo en su vida escolar y social, a la vez que le ayudaban con proyectos educativos.



PRIMERO LA SALUD MENTAL, LUEGO LO DEMÁS

Para conmemorar el día Mundial de la Salud Mental, el pasado 10 de octubre en la primaria “Distribuidores NISSAN 38” ubicada en Magdalena de Kino, el personal docente y directivo implementaron el proyecto: “Cuidamos de nuestra Salud Mental”.

Esta actividad fue planificada durante el pasado Consejo Técnico Escolar y se apega a lo indicado en la Nueva Escuela Mexicana, con el propósito de generar conciencia sobre los problemas de salud mental y la importancia de prevenirlos así como tratarlos.

El proyecto inició días previos informándoles a los padres de familia a través de una infografía acerca de las actividades que se realizarían durante la jornada con sus hijos y se dio difusión a una presentación con información referente al tema “Las emociones y la Salud Mental” en los grupos de Whatsapp de los padres de familia.

El 10 de octubre se inició la jornada abordando con una lluvia de ideas acerca de los conocimientos previos de los alumnos sobre el tema de la Salud Mental, se les proyectaron videos sobre el tema y recomendaciones para mantener una estabilidad emocional y mental, con la actividad “Mi registro diario de Salud Mental”, mediante la cual, los alumnos reconocieron sus emociones, establecieron sus metas del día y expresaron lo que hacían para mejorar cada día.

Durante este día, también se les enseñó la técnica de relajación: “Recupera la calma con tu respiración”, a través de dinámicas reconocieron la importancia de hablar acerca de sus emociones y respetarlas, así como las de sus compañeros y demás personas.



Durante el recreo participaron en juegos tradicionales, juegos de mesa y el baile popular tradicional Limbo. De regreso en las aulas realizaron un ejercicio de meditación y se les entregó una pulsera motivacional; es importante destacar que durante todas las actividades, se observó mucho interés y participación por parte de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.



ATENCIÓN AL ESTUDIANTE SORDO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Por Fabiola Osuna Rojas

De acuerdo con el último censo del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), el estado de Sonora cuenta con más de 8,000 personas sordas. Esta comunidad ha enfrentado barreras para el aprendizaje y la participación, así como falta de oportunidades para el trabajo y el acceso a la educación superior. En este sentido, la Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE) atiende desde hace algunos años a alumnos con discapacidad auditiva. Esta discapacidad no es “el problema”, sino las barreras que emanan del entorno y el currículo, que dificultan una educación equitativa y de calidad. Las características de los alumnos sordos no deben ser un obstáculo para el acceso y permanencia en una institución de educación superior, más bien representan un área de oportunidad para que éstas adquieran estrategias diversificadas e innovadoras para atender la diversidad en los procesos de enseñanza aprendizaje.

La ENEE de Providencia, ubicada en Cajeme, Sonora, atiende a la diversidad desde hace algunos años brindando atención a estudiantes con distintas discapacidades, entre ellas la discapacidad auditiva. Para ello, se realizan ajustes razonables que permiten a los alumnos sordos el acceso a los aprendizajes, por ejemplo, la utilización de recursos visuales tecnológicos, el uso de su primera lengua (Lengua de Señas Mexicana [LSM]) y/o la ayuda de un intérprete, la construcción de andamiajes del contenido relevante de las unidades de aprendizaje para la comprensión de la información, la utilización de imágenes, el apoyo para ampliar el vocabulario educativo en LSM y en español, el empleo de instrucciones paso a paso y de forma clara, entre otros. Siguiendo los lineamientos normativos vigentes, se brinda la oportunidad a todas las personas que deseen cursar sus estudios en nivel superior.

Para lograr los objetivos académicos se deben dar las mismas oportunidades a todas y todos y es necesario enfocarse en eliminar o disminuir la desigualdad educativa y proporcionar atención a las personas con discapacidad auditiva. Esto significa un gran desafío al atender a esta población ya que se deben considerar las características, los estilos y ritmos de aprendizaje así como su lengua natural para el logro del máximo potencial educativo y de esta forma puedan construir sus conocimientos y saberes.

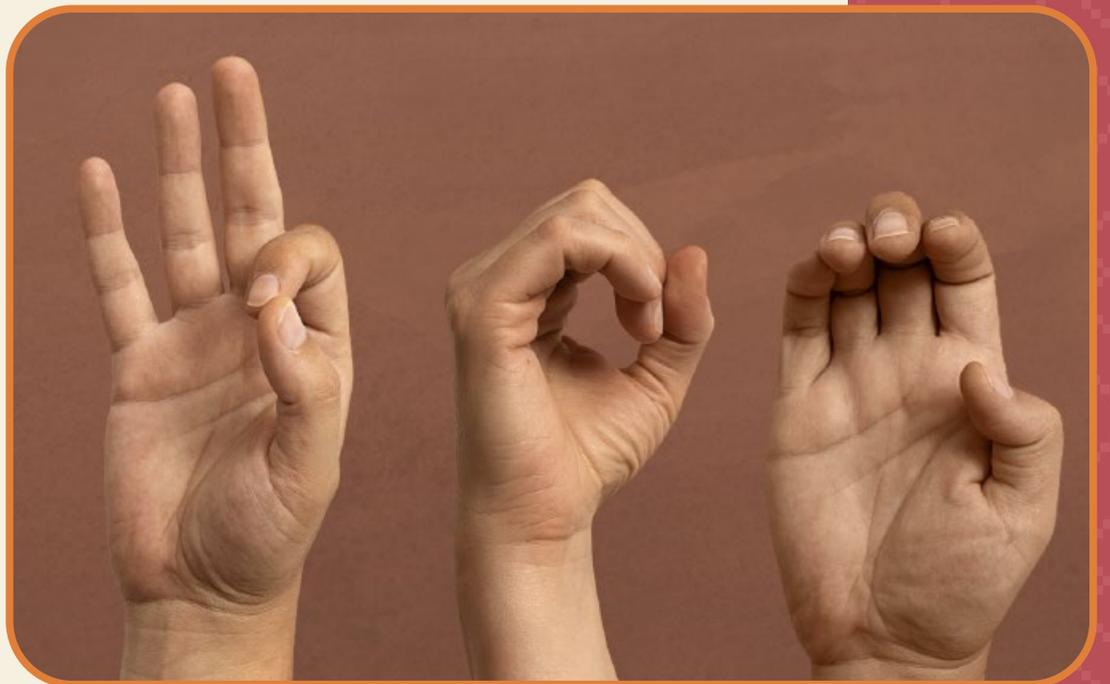
La inclusión es respetar las diferencias que el o la estudiante puede tener para la apropiación de aprendizajes. Las escuelas de nivel superior deben establecer rutas que permitan al alumno sordo la oportunidad de desarrollarse emocional, social y académicamente.

Un desafío en todas las instituciones de nivel superior es dominar la Lengua de Señas Mexicana (LMS), por ser el puente de comunicación entre el mundo oyente y el sordo.

Otro desafío es la profesionalización docente en relación con los ajustes razonables. Según la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) los “ajustes razonables son las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce de todos los derechos humanos y libertades fundamentales”.

Una recomendación importante para realizar los ajustes razonables es la detección de las barreras para el aprendizaje y la participación que los alumnos pueden enfrentar, ya que así lo señala la educación inclusiva.

Las instituciones de nivel superior deben contar con un protocolo para la atención a la diversidad que permita al docente llevar a cabo una intervención justa y equitativa para el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias que solicita el perfil de egreso del nivel superior.



Doctora en Docencia por el Instituto del Desierto de Santa Ana (IDESA). Actualmente es profesora de la Escuela Normal Estatal de Especialización (ENEE). Correo electrónico: fabyosuna@hotmail.com

SONORA ESTADO INVITADO EN DOS FESTIVALES NACIONALES

El **Gobierno del Estado de Sonora**, a través del **Instituto Sonorense de Cultura (ISC)**, coordinará la presencia de talento sonorense en dos festivales nacionales como entidad invitada: el primero se trata del **Tercer Festival Cultural Latinoamericano** que se celebra en **La Paz**, Baja California Sur, el **11 y 12 de octubre**, y el segundo, del **Festival Cultural Sinaloa 2024**, que se llevará a cabo del **17 al 27 de octubre** en distintos municipios de Sinaloa.

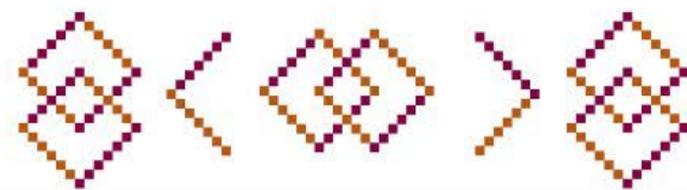
La participación de Sonora en ambos festivales sirve como herramienta para seguir fortaleciendo las relaciones con los estados hermanos del noroeste y la construcción de lazos para seguir apostando por la cultura como un motor de transformación social.

La directora general del **ISC**, **Beatriz Aldaco Encinas**, recalcó la importancia de tener presencia en ambos festivales como una forma de seguir proyectando la cultura sonorense e ir tejiendo lazos con los estados vecinos para el desarrollo cultural del noroeste.

Las y los artistas, académicas y académicos, gestoras y gestores sonorenses tendrán la posibilidad de mostrar el quehacer cultural y artístico de nuestra entidad: música, teatro, danza, literatura, artes visuales y ponencias académicas que, seguramente, conquistarán los públicos de Baja California Sur y Sinaloa.

Cabe resaltar que, en el último año, **Sonora** ha participado como estado invitado en varios eventos culturales:

- **La 51 edición del Festival Internacional Cervantino (FIC) en Guanajuato.**
- **La 34 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia en Ciudad de México.**
- **El 30 Festival Miquixtli en Morelos.**
- **El Festival Revuelo Revoltoso 2024 en Ciudad de México.**
- **El Tercer Festival Cultural Latinoamericano en La Paz.**
- **El Festival Cultural Sinaloa 2024 en varios municipios de Sinaloa.**



INSTITUTO
SONORENSE
DE CULTURA



REALIZAN ESTANCIA ACADÉMICA EN ESPAÑA ESTUDIANTES NORMALISTAS SONORENSES

Alumnas y alumnos de escuelas Normales de Sonora partieron a España para participar en el programa de movilidad académica con la Universidad de Castilla-La Mancha, donde tendrán la oportunidad de conocer otros contextos educativos.

Luis Ernesto Flores Fontes, rector del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), informó que once estudiantes normalistas realizarán la estancia académica, misma que tendrá una duración de dos meses.

Las y los jóvenes son alumnos de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro” (Bycenes), la Escuela Normal de Educación Física “Prof. Emilio Miramontes Nájera” (ENEF) y la Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo (ENSH).

Previo a su salida, Flores Fontes deseó éxito a las y los futuros docentes, quienes fueron seleccionados por sus respectivas escuelas para el programa con base a sus antecedentes académicos y proyectos a desarrollar durante la movilidad.



PUBLICA PRESTIGIOSA REVISTA INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SLRC

La reconocida revista Future Foods, con sede en Austria, publicó recientemente un amplio artículo dedicado a la investigación sobre alimentos que realiza la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado (Utslrc), anunció Jose Arturo Delgado Reza.

El rector de la Utslrc explicó que se trata del Proyecto Mezquite, un importante trabajo que realiza la institución en conjunto con investigadores de otros países como Tanzania, Kenia y Reino Unido, con la finalidad de procesar la vaina de dicha planta para formular harina, la cual es de alto valor nutricional para consumo humano.

Indicó que Future Foods es una prestigiosa revista internacional especializada en ciencia y tecnología en alimentos, que aborda los desafíos del cambio climático y la sostenibilidad en la producción

de productos alimenticios, por lo cual resulta de gran relevancia la inclusión de la labor que realiza la universidad.

"Estos trabajos de investigación dan cuenta del apoyo que se puede otorgar a las poblaciones más vulnerables, para poder acceder a alimentación con alto nivel nutricional, a través de capacitación y transferencia de tecnología para lograr que recursos naturales de fácil acceso puedan convertirse en alimentos", abundó.

De acuerdo con la revista, la investigación estuvo liderada por la doctora Zinnia González, de la Universidad de Nottingham en Inglaterra y por parte de la Utslrc colaboró la maestra Xochitl Soto Luzanía, resaltando el nivel educativo que se imparte en Sonora.



COLABORARÁ UNISIERRA CON UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE



En un esfuerzo permanente de consolidar la cooperación e intercambio académico con otras instituciones de educación superior en el mundo, la Universidad de la Sierra (Unisierra) formalizó lazos de cooperación con la Universidad Autónoma de Chile (UA), destacó Juan Carlos Avilés Miranda.

El rector de la Unisierra resaltó la importancia de impulsar una visión de internacionalización universitaria para aumentar la presencia y visibilidad de dicha casa de estudios en el ámbito educativo global y así aprovechar las oportunidades de crecimiento.

A través del convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chile, detalló Avilés Miranda, se fortalecerán los planes de estudio, cuerpos académicos y los programas de movilidad académica de ambas universidades, lo que en un futuro permitirá detonar aún más el desarrollo económico de la región serrana.

Además, se acordó realizar cursos virtuales para certificación del alumnado que cursa las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes tendrán la oportunidad de alcanzar una mayor inserción en el mundo laboral.

Derivado de la firma del documento, se llevarán a cabo reuniones y mesas de trabajo con el decano, así como directores de las facultades de Ingeniería y Administración de la UA, para realizar una valoración de los programas académicos y construir de manera colaborativa una ruta de trabajo que beneficie a ambas instituciones.

SONORA DIGITAL

ESTUDIANTES DE UTE PARTICIPARÁN EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Estudiantes de tecnologías de la información de la Universidad Tecnológica de Etchojoa (UTE) colaborarán en el desarrollo del software Sonora Digital, para fortalecer sus habilidades y colaborar con los esfuerzos del Gobierno de Sonora para simplificar los trámites que ofrecen las dependencias a los ciudadanos.

José Félix Gómez Anduro, rector de la UTE, firmó un convenio de colaboración con Diana Laura Ballesteros Valenzuela, directora general de Inteligencia de Datos de la Subsecretaría de Gobierno Digital, acompañado de los titulares de la Universidad de Navojoa y el Instituto Tecnológico de Huatabampo.

El trabajo coordinado entre las instituciones educativas del sur de la entidad y dicha dependencia permitirá a los estudiantes fortalecer sus conocimientos y habilidades sobre herramientas digitales, creación de software y manejo de la información de manera transparente y sencilla.

Por parte de la UTE, detalló Gómez Anduro, participarán alumnos de la carrera de ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software e Innovación Digital, quienes aportarán una visión innovadora al proyecto.



Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil



#LaFILIJEnMiEscuela Del 11 al 15 de noviembre de 2024

El Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), bajo la dirección de la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (CEEME) y en coordinación con el Fondo de Cultura Económica (FCE), en el marco de la Estrategia Estatal para la Recuperación y el Fortalecimiento de los Aprendizajes y la Cultura de Paz: “Sonora Siente, Vive y Transforma a través de la Lectura”, llevará a cabo la segunda edición de “LA FILIJ EN MI ESCUELA”.

El objetivo radica en resignificar la lectura como una experiencia de formación, para que estudiantes y sus comunidades educativas expresen nuevas formas de pensar, reflexionar, comprender, sentir, imaginar, comunicar, ser y habitar los territorios de nuestro estado.

La FILIJ es un espacio democrático, inclusivo y lúdico para disfrutar la lectura y el acercamiento a los libros.

Se espera que, del 11 al 15 de noviembre, tanto las escuelas (públicas y privadas) como los NIDOS DE LECTURA, sean sedes de la FILIJ. Para ello, la CEEME pone a disposición un programa de fomento a la lectura y la escritura en aula, escuela y comunidad mediante las siguientes:

BASES

PRIMERA.-

Podrán ser sedes de #LaFILIJEnMiEscuela toda institución educativa en el Estado de Sonora.

SEGUNDA.-

Para ser sedes de #LaFILIJEnMiEscuela es importante registrarse en los siguientes enlaces:

Registro para educación básica: <https://forms.gle/XaZXMR5wXYwN8esw7>

Registro para educación media superior: <https://forms.gle/sGdWiKRW3FVDJBtp6>

Registro para educación superior: <https://forms.gle/4YE1yJWxjh1oZzY38>

Registro para NIDOS DE LECTURA: <https://forms.gle/L6zpFC6RR1dq9jGa9>

TERCERA.-

Para ser sede de #LaFILIJEnMiEscuela es necesario implementar al menos una actividad de fomento a la lectura y la escritura del 11 al 15 de noviembre:

Para desarrollar las actividades de fomento a la lectura y a la escritura, la CEEME diseñó un compendio de actividades con fundamento pedagógico y didáctico que podrán implementarse sin ser exclusivas o excluyentes:

Actividades

#LaFILIJEnMiEscuela considera los siguientes criterios:

- Fomentar la lectura, la escritura y el libro, de manera lúdica y creativa;
- Desarrollar la creatividad, la originalidad, el pensamiento crítico, diálogo de saberes y la reflexión en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y la comunidad sonorense;
- Garantizar un espacio lúdico para descubrir, disfrutar y compartir los libros y la lectura por placer;
- En apego a los principios de austeridad las actividades propuestas son gratuitas, sin generar costos económicos o ambientales.
- Las actividades se realizarán dentro del horario escolar de cada institución.

CUARTA.-

Todas las sedes de #LaFILIJEnMiEscuela se comprometen a proporcionar evidencia de las actividades realizadas, a través de la Fanpage de la SEC en Facebook, mediante el hashtag #LaFILIJEnMiEscuela para lo cual es importante considerar:

- Breve descripción (máximo 35 palabras) destacando el nombre de la escuela y/o NIDOS DE LECTURA y la localidad.
- En apego al respeto a los derechos humanos, en dichas evidencias se cuidará la identidad de las y los menores de edad.

QUINTA.-

La participación en #LaFILIJEnMiEscuela es voluntaria e implica el conocimiento y aceptación de todas las bases de la presente convocatoria.

SEXTA.-

En apego a los principios de buena fe, transparencia, legalidad, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos, la colaboración de las diferentes instituciones u organizaciones sociales es voluntaria, honorífica y sin fines de lucro.

SÉPTIMA.-

Los aspectos no previstos en esta convocatoria, serán resueltos por la Comisión Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (CEEME).

Calendario de fechas importantes 2024

Período de registro	Del 4 de octubre al 10 de noviembre
Período de realización	11 al 15 de noviembre
Período de envío de evidencias	

Hermsillo, Sonora, México; 4 de octubre de 2024