SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES
GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDICIÓN 454
28 FEB 2026

YOREMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

revistayoremia.sec.gob.mx

SONORA SE TRANSFORMA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECTORIO

Froylán Gámez Gamboa
Secretario de Educación y Cultura

Beatriz Cota Ponce
Subsecretaria de Educación Básica

Juan Carlos Ocaña Zaragoza
Subsecretario de Gestión y Desarrollo de Capital Humano

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas para la transformación

Unidad de Enlace de Comunicación Social y Eventos

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
Beatriz María Abril Landell
Fotografía

454 Febrero 28 de 2026

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
ESTADO DE SONORA

CONTENIDO

Reconocen trayectoria docente
Ponen nombre de la maestra "Cata" a primaria de Hermosillo
Página 3

Caminata por la inclusión laboral
Por quinto año, estudiantes de centros de educación especial y comunidad en general, participaron en este evento que promueve el tema de la inclusión.
Página 5

LA GALERÍA
Tomaron protesta a estudiantes como Guardianes del Agua en primaria de Cananea.
Páginas 10 y 11

Impulsan cultura de la salud bucal
En alianza con Colgate Palmolive S.A, la SEC distribuyó más de 58 mil kits dentales para estudiantes de primarias públicas de la entidad.
Página 12

Cuando el profesor jirafales deja de ser caricatura
Te invitamos a leer el artículo de esta quincena por parte de Creson.
Página 13

¡Da clic y entérate!

Sonora se transforma a través de la educación
Con la entrega de material didáctico, deportivo, tecnológico y de infraestructura para mejorar las condiciones en las que se preparan, niñas, niños y jóvenes en las aulas de las escuelas públicas de Sonora, el Gobierno del Estado hace de la educación, un verdadero pilar de la transformación. Páginas 8 y 9

RECONOCEN TRAYECTORIA DE LA QUERIDA MAESTRA “CATA”

El nombre de la maestra Ema Catalina Hurtado Bringas fue asignado de manera oficial a un plantel de la capital sonorense, en homenaje a su destacada trayectoria docente de más de cuatro décadas.

Froylán Gámez Gamboa, junto a la maestra “Cata”, directivos y comunidad escolar, develó la placa distintiva que deja de manifiesto este importante día, en el que un plantel escolar adquiere identidad y recibe el nombre de una distinguida maestra sonorense originaria del municipio de Sahuaripa.

“Qué momento tan especial vivimos en el Lunes Cívico de la ahora primaria 'Ema Catalina Hurtado Bringas' en La Cholla, donde fuimos testigos del gran talento de las niñas y niños. Develamos la placa en honor a la maestra Cata. Su legado permanece en cada generación que formó y con el respaldo de nuestro gobernador Alfonso Durazo, reconocemos a quienes han hecho grande a Sonora desde las aulas”, dijo el secretario de Educación y Cultura durante la ceremonia cívica.

Cabe destacar que como parte del mérito que tiene la maestra Hurtado Bringas, es el haber sido una de las primeras mujeres en asumir la dirección de una escuela en su época en Sonora, su carrera estuvo marcada por una profunda vocación educativa y que duró cerca de cuatro décadas”.

La maestra inició su labor educativa en 1950, a los 15 años, en la comunidad de Guisamopa, mientras residía en Sahuaripa. Una de sus anécdotas más memorables de sus inicios refiere los traslados que realizaba para cumplir con sus labores, ya que viajaba "de raite" hasta el Valle de Tacupeto y posteriormente cruzaba a caballo la sierra y ríos para llegar a su escuela, donde más de 30 niñas y niños ya la esperaban para tomar sus clases.

Su director actual, maestro Alejandro Jusaino Valenzuela, agradeció la atención de las autoridades, pero sobre todo reconoció que es un honor ser parte de la historia profesional de la maestra “Cata” y que el plantel a su cargo lleve su nombre, les inspira a seguir trabajando de manera comprometida, siempre dando lo mejor por la infancia.

Froylán Gámez Gamboa entregó en donación: balones de futbol y acervo cultural a niñas y niños que se preparan en este centro educativo y les reiteró la importancia de aprovechar las oportunidades que el Gobierno pone a su alcance como becas, y toda la infraestructura educativa que han llevado a escuelas de toda la entidad.

ORGANIZA SEC

FORO SONORENSE DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Con el objetivo de fortalecer la educación superior en el estado, mediante la colaboración entre instituciones y la construcción de una visión conjunta sobre su futuro, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) organizó el Foro Sonorense de Evaluación y Mejora de la Educación Superior.

A través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, con la colaboración de ITSON, Unison y la UES, así como de Anuies y Codeso, se convocó a titulares y docentes de distintas instituciones públicas y privadas, autoridades educativas e integrantes de la comunidad académica para capacitarse y contribuir en el desarrollo profesional de la entidad.

El evento, realizado los días 19 y 20 de febrero en Hermosillo, contó con la participación de Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, director general de Vinculación y Relaciones Interinstitucionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), y Rodolfo Basurto Álvarez, subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

El programa incluyó conferencias magistrales impartidas por Gustavo Rodolfo Cruz Chávez y Diego Alberto Avilés Quintanar, coordinador ejecutivo del Consejo para el Desarrollo Sostenible (Codeso), quienes abordaron temas como la innovación tecnológica, la transformación de la oferta educativa, el impacto del Plan Sonora y el Plan México, así como los desafíos sociales y demográficos que enfrentan las instituciones de educación superior.

El foro ofreció tres talleres especializados: Autoevaluación Institucional, impartido por Nidia Ríos Vázquez; Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos, dirigido por Blanca Fraijo Sing; y Fortalecimiento de las Competencias para la Evaluación Curricular, facilitado por Paola Pérez Benavides y Ana María Rodríguez Pérez.

Finalmente, la SEC reiteró la importancia de colaborar activamente en una agenda común que consolide un sistema estatal de educación superior más fuerte, articulado e innovador.

NUTRIDA PARTICIPACIÓN
EN CAMINATA POR LA INCLUSIÓN LABORAL

En el marco del Día Nacional por la Inclusión Laboral en México, este domingo 22 de febrero se llevó a cabo la 5ª Caminata por la Inclusión Laboral, organizada por CAME No.25 “Todos Trabajando”, a cargo de la maestra Leticia Lamas Chávez, directora del centro.

La caminata inició en la plaza “Miguel Hidalgo” y concluyó en el Parque Madero, donde se desarrolló un emotivo programa que reforzó el mensaje de inclusión y respeto a los derechos laborales de las personas con discapacidad.

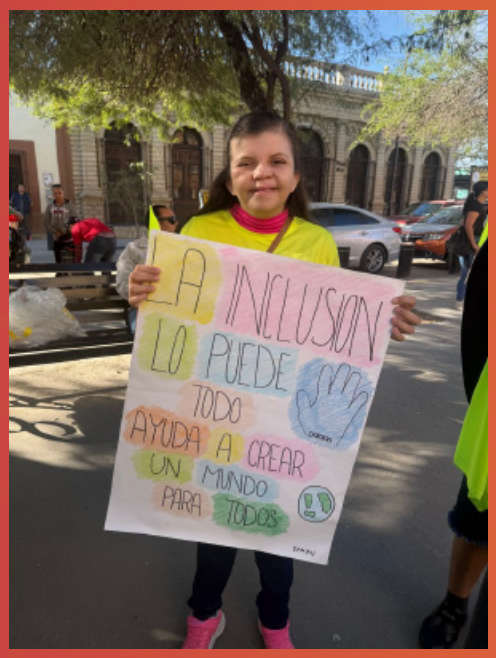
A esta significativa marcha se sumaron distinguidas autoridades educativas, representantes del gobierno Estatal y Municipal, así como maestras y maestros, madres y padres de familia, así como alumnos provenientes de más de 20 centros educativos y asociaciones civiles, sumando la participación aproximada de 300 personas. También acudieron representantes de diversas empresas, organizaciones y miembros de la sociedad civil, quienes demostraron su compromiso con la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

Durante el evento, se destacó la importancia de generar mayores oportunidades laborales para las personas con discapacidad, promoviendo la igualdad de condiciones, la no discriminación y el reconocimiento de sus capacidades y talentos. El mensaje fue claro y contundente: la inclusión laboral no es un acto de buena voluntad, sino un derecho fundamental que requiere la participación activa de autoridades educativas, sector empresarial y sociedad en general.

Con actividades llenas de entusiasmo y unidad, la 5ª Caminata por la Inclusión Laboral reafirmó el compromiso colectivo de seguir trabajando por una cultura de respeto, equidad y oportunidades para todas y todos.

EL DERECHO A UN TRABAJO DIGNO

Cada 27 de febrero se destaca la importancia de la inclusión laboral; este día se instauró desde el 12 de febrero de 2013 por el Senado de la República, para hacer hincapié en que no importa la condición social, género, edad o discapacidad, **todas las personas debemos tener acceso a un empleo que respete los derechos humanos y que sea digno.**



LA COMUNIDAD “ÁGUILAS”
RINDE HOMENAJE A NUESTRA BANDERA

Con un programa cívico y cultural, estudiantes, docentes, autoridades escolares junto a padres y madres de familia de la secundaria Estatal No. 33 “Prof. René Arvizu Durazo”, rindieron homenaje a nuestro Lábaro Patrio en su día, con un programa que incluyó lecturas sobre la importancia de esta fecha, presentaciones artísticas y el acompañamiento de la Banda de Guerra “Águilas”.

Diego Sotomayor, director del plantel, destacó la importancia de realizar este tipo de eventos para promover y practicar los valores cívicos entre las y los jóvenes, además de contar con la participación de las maestras intérpretes de Lenguas de Señas Mexicana del plantel, quienes tradujeron todo el evento y acompañaron cantando el Himno Nacional en esta lengua a las y los estudiantes sordos atendidos en este centro educativo.

“Tenemos una comunidad diversa e inclusiva, estamos consolidándonos como una escuela que promueve y trabaja en fortalecer esta cultura, en atender de la mejor manera a cada estudiante que solicita un lugar aquí; también hoy somos sede de la eliminatoria de Ajedrez de los Juegos Deportivos Escolares de Secundaria”, dijo el director.

La Banda de Guerra “Águilas” es otro de los talentos que distinguen a esta escuela, pues su trayectoria sigue brillando y cosechando éxitos, el pasado 7 de febrero compitieron en el Concurso Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas realizado en Ciudad Obregón, donde obtuvieron el primer lugar en las categorías de: Banda de Guerra, mejor Corneta de Órdenes y mejor Comandante en Ciudad Obregón; al encuentro acudieron seis bandas de guerra más, de secundarias de los municipios de Navojoa, Hutabampo, Obregón y Hermosillo. Paul Durazo, instructor a cargo de esta agrupación agregó que se están preparando para su participación en el concurso nacional a realizarse en Mazatlán, Sinaloa el próximo 21 de abril.

DURAZO Y SHEINBAUM

RINDEN HOMENAJE AL LÁBARO PATRIO

CON TOMA DE PROTESTA A ESCOLTAS EN ENLACE NACIONAL

Para rendir homenaje al lábaro patrio, símbolo de identidad, historia y unidad nacional, el gobernador Alfonso Durazo Montaño encabezó la ceremonia conmemorativa del Día de la Bandera, en la que destacó el legado de quienes lucharon por la soberanía y la construcción del México actual.

En el marco del evento, Sonora se sumó a un enlace simultáneo a nivel nacional con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo para la toma de protesta a escoltas integradas por estudiantes de 36 escuelas entre secundarias y nivel medio superior de Sonora, fortaleciendo así el compromiso cívico desde las aulas.

Durante su mensaje, el mandatario estatal subrayó que la bandera nacional representa siglos de identidad, lucha y compromiso, además de reflejar el juramento que convoca a las y los mexicanos a honrarla con responsabilidad y sentido de pertenencia.

"En un mundo de desafíos la bandera se alza como un recordatorio constante de la importancia de la unidad y dignidad. El objetivo de hoy es reforzar los valores patrios, promover la unidad cívica y refrendar el compromiso del Gobierno de Sonora con la identidad nacional, fortalecer el respeto y veneración hacia nuestro lábaro, emblema que representa los ideales de libertad, justicia y democracia que dieron forma a nuestra nación", subrayó el mandatario.

En representación de las escuelas de educación básica de Sonora, la alumna Valeria Castrejón García, de la primaria “General Abelardo L. Rodríguez” dirigió el juramento a la bandera, acto que reafirmó el orgullo y respeto de las nuevas generaciones hacia los símbolos patrios.

Por su parte, el secretario de Educación y Cultura, Froylán Gámez Gamboa, destacó que la administración estatal ha reforzado la formación cívica en los planteles educativos, impulsando entre la niñez el reconocimiento y la importancia de la bandera mexicana como emblema de unidad nacional.

Con esta ceremonia, el gobernador Alfonso Durazo refrenda su compromiso de fortalecer los valores patrios y la educación cívica, pilares fundamentales para la formación integral de la niñez y juventud sonorense.

YOREMIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

SONORA SE TRANSFORMA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

Con la entrega de material didáctico, deportivo, tecnológico y de infraestructura para mejorar las condiciones en las que se preparan, niñas, niños y jóvenes en las aulas de las escuelas públicas de Sonora, el Gobierno del Estado hace de la educación, un verdadero pilar de la transformación.

Durante giras de trabajo por la entidad, el gobernador Alfonso Durazo Montaño ha reiterado su compromiso con la niñez y juventud mediante acciones como el programa de becas más grande de la historia, pero también con inversiones importantes en materia de infraestructura y material educativo.

Recientemente durante su visita a la comunidad de Pesqueira, en el municipio de San Miguel De Horcasitas donde inauguró la Rehabilitación Integral de Infraestructura de Agua Potable, Hidroagricola y Equipamiento Fotovoltaico, junto a Froylán Gámez Gamboa, titular de la Secretaría de Educación y Cultura, entregó 100 mesabancos para fortalecer las condiciones educativas de las primarias “Benemérito de las Américas” y “Margarita Maza de Juárez”, contribuyendo a que sus estudiantes cuenten con espacios más dignos y adecuados para su aprendizaje.

Con esta misma visión, Froylán Gámez Gamboa, en su gira de trabajo por diferentes municipios anunció que para Centros de Atención Múltiple (CAM) y Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) se están destinando 15 millones de pesos que se traducen en equipo tecnológico, aulas sensoriales, bibliotecas lúdicas, cañones, proyectores, todo adaptado al esquema pedagógico que requieren las niñas y niños atendidos en estos centros educativos, con el fin de que avancen en su preparación.

“Es tarea de las autoridades educativas y escolares facilitar todo lo necesario para tener espacios educativos adecuados, pero cuando se comparte la tarea de educar con las madres y padres de familia, estas escuelas estarán destacando por el talento que se desarrolla en ellas”, mencionó el titular de la SEC en su paso por el CAME No. 5 “Jorge Nieblas Pino”, del municipio de Caborca.

En Cananea, también entregó material didáctico, como parte de la “Estrategia Estatal de Comunidades Escolares Inclusivas en Sonora” (Proyecto Camaleón), en escuelas de Hermosillo ha hecho llegar recursos para fortalecer el hábito de la lectura: se han entregado colecciones completas de libros para equipar Nidos de Lectura, dando seguimiento a la instrucción del Gobernador Alfonso Durazo de resignificar la lectura como una experiencia de formación, transformación y que través de la lectura, estudiantes y sus comunidades construyan y expresan nuevas formas de pensar, reflexionar, comprender, sentir, imaginar, comunicar, ser y habitar los territorios de nuestro Estado.

EL DEPORTE: PRIORIDAD PARA FORJAR UNA CULTURA DE LA SALUD

El impulso al deporte forma parte de las políticas públicas estatales que promueven estilos de vida saludables, la prevención y la formación integral de las y los jóvenes sonorenses, contribuyendo a su desarrollo académico, físico y social.

Junto a los libros y demás material educativo, se han hecho llegar balones y accesorios que mejoran las condiciones de entrenamiento en las escuelas de educación Básica así como universidades.

En fechas recientes la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG) fue una de las beneficiadas; más de 400 estudiantes que cursan sus estudios de nivel superior en la institución podrán participar en la práctica de las diversas disciplinas que se imparten, como futbol, basquetbol, voleibol y box, entre otras.

El rector de la UTG, David Guillermo Pintor Hernández, realizó la entrega del material deportivo a la Coordinación de Deportes y así ampliar las oportunidades de participación de los jóvenes en distintos campeonatos o encuentros a donde son convocados.

Con estas acciones, el Gobierno del Estado refrenda su compromiso con la educación de calidad, alineada a la estrategia de consolidar instituciones que impulsen el talento joven y por lo tanto, el desarrollo de Sonora.

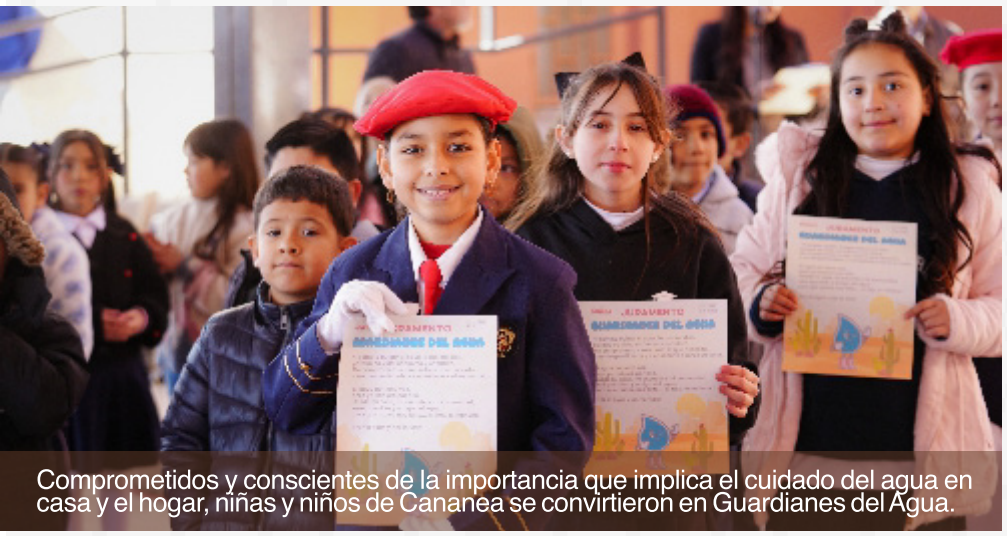
LA GALERÍA

Una jornada con muchas acciones para la educación en Cananea

Con programas y estrategias que fortalecen la formación integral del alumnado, desde educación básica hasta nivel superior, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), consolida la transformación del sistema educativo en Cananea.

Durante una gira de trabajo por el municipio minero, el titular de la SEC recibió las escrituras de propiedad del terreno donde se ubican diversos planteles, lo que representa un paso trascendental para el fortalecimiento institucional, la seguridad jurídica y la consolidación de proyectos a futuro.

Acompañados de la comunidad escolar de la primaria "Leona Vicario", una de las escuelas beneficiadas con la entrega de escrituras, Froylán Gámez Gamboa y la alcaldesa Esmeralda González Tapia pusieron en marcha el programa "Guardianes del Agua", el cual busca concientizar a las nuevas generaciones sobre la importancia del cuidado del vital líquido.



Comprometidos y conscientes de la importancia que implica el cuidado del agua en casa y el hogar, niñas y niños de Cananea se convirtieron en Guardianes del Agua.

Froylán Gámez Gamboa, titular de la SEC, junto a autoridades escolares y del municipio les tomó protesta a las y los nuevos guardianes el agua, de la primaria "Leona Vicario".

Toda la comunidad de la primaria "Leona Vicario" unida por el cuidado del agua y contentos por recibir las escrituras del predio que ocupa dicho plantel.

En otra de las actividades de esta visita por Cananea, Froylán Gámez Gamboa supervisó el inicio de los trabajos de la "Estrategia Estatal de Comunidades Escolares Inclusivas en Sonora" (Proyecto Camaleón).

El Proyecto Camaleón garantiza el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, por ello, entregaron material didáctico para apoyar en esta tarea de educar con enfoque inclusivo.

Sin duda, todas estas son acciones de apoyo que impulsan a las y los estudiantes durante su formación de educación básica.

La implementación de la “Estrategia Estatal de Comunidades Escolares Inclusivas en Sonora” incluyó capacitación a docentes, supervisoras y supervisores, directivos, personal de apoyo y 90 agentes educativos de Cananea y Naco.

El material didáctico siempre será bien aprovechado por las y los docentes de todos los centros educativos de Sonora.

En el Instituto Tecnológico Superior de Cananea (Itescan), el secretario de Educación y Cultura, constató los resultados de la implementación del Programa Bienestar Universitario.

Acompañado de la comunidad estudiantil de Itescan, inauguró instalaciones educativas y visitó el taller de electromecánica y el taller de metalurgia.

MÁS APOYO PARA FOMENTAR LA SALUD BUCAL EN ESCUELAS

El Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), fortalece la cultura del cuidado de la salud bucal con la distribución de más de 58 mil kits dentales para estudiantes de primarias públicas de la entidad, donados por Colgate Palmolive S.A., a través de la Fundación de la Asociación Dental Mexicana (ADM), en beneficio de niñas y niños.

Durante el inicio de la implementación del Programa de Cepillado Diario Escolar (Cepidi) en el internado “Coronel J. Cruz Gálvez”, autoridades educativas subrayaron la importancia de unir esfuerzos para prevenir la caries dental y disminuir las enfermedades periodontales desde la niñez.

El titular de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Froylán Gámez Gamboa, enfatizó que dicho programa contribuye a los esfuerzos de la Estrategia Nacional “Vive

saludable, vive feliz”, impulsada por el Gobierno de México con el respaldo del gobernador Alfonso Durazo, para construir entornos escolares más saludables.

Como parte de la colaboración entre la SEC y Fundación ADM, se brindará capacitación en salud bucodental, impartida por odontólogos voluntarios y con la participación de estudiantes de universidades de odontología como refuerzo educativo.

Además de la capacitación gratuita, la Fundación monitoreará las técnicas de cepillado y el progreso de los alumnos, además de colaborar en eventos de formación en salud dental durante el ciclo escolar.

El objetivo es consolidar la formación de hábitos de higiene oral diaria, con un impacto directo en la salud de miles de niñas, niños y jóvenes sonorenses.

CUANDO EL PROFESOR JIRAFALES

DEJA DE SER CARICATURA

Por Eduardo Giovanni Valderrama Monsalvo*

Quienes vimos El Chavo del 8 recordamos al profesor Jirafales: traje impecable, voz solemne, postura rígida. Entraba al salón exigiendo silencio, corrigiendo formas, imponiendo orden. Durante años nos reímos de él como una caricatura exagerada del maestro tradicional.

Sin embargo, acompañando a futuros docentes en la Escuela Normal, primero en Ciudad Obregón y después en Hermosillo, comencé a notar algo inquietante: el profesor Jirafales no estaba tan lejos de nuestra realidad.

En las aulas de formación docente hablamos de aprendizaje significativo, de mediación pedagógica, de vínculo, de evaluación formativa. Discutimos investigaciones actuales que señalan que el aprendizaje profundo ocurre cuando el estudiante participa activamente, cuando recibe retroalimentación clara y cuando encuentra sentido en lo que hace. Estudios como los de John Hattie han mostrado que lo que más impacta en el aprendizaje no es el control rígido del aula, sino la calidad de la interacción pedagógica.

Pero algo cambia cuando esos mismos estudiantes ingresan al servicio activo, pues muchos me describen jornadas donde gran parte del tiempo se consume en sostener la disciplina visible: uniforme, peinado, silencio, orden de salida, postura corporal, porque el sistema escolar premia el orden observable. Un grupo callado parece sinónimo de buena enseñanza, aunque no siempre lo sea.
Aquí es donde la caricatura se vuelve espejo.

Diversos enfoques contemporáneos, desde el aprendizaje situado, hasta la teoría sociocultural explican que los docentes aprenden a enseñar no solo en las Escuelas Normales, sino formando comunidades escolares donde existan reglas implícitas para interiorizar una idea poderosa: antes que enseñar, hay que controlar.

Del ritual al sentido
La disciplina es necesaria. Nadie aprende en el caos. El problema aparece cuando la disciplina se convierte en el centro y no en el medio.

El filósofo francés Michel Foucault explicó que instituciones como la escuela operan mediante rutinas que moldean comportamientos y normalizan cuerpos. Hoy, esa mirada puede complementarse con hallazgos actuales: sabemos que el aprendizaje significativo requiere participación, diálogo, error, exploración. Sin embargo, en muchas aulas, la energía se dirige a mantener el grupo quieto, la fila derecha, la voz baja.

He observado cómo jóvenes docentes, llenos de entusiasmo pedagógico al egresar, comienzan a reducir sus estrategias para priorizar el control visible y la pregunta permanece: ¿qué tanto están pensando los estudiantes?, ¿qué tanto están comprendiendo?

El costo invisible es el vaciamiento del sentido. Se corrige la forma, pero se descuida la pregunta. Se vigila el cuerpo, pero se abandona la curiosidad. Se confunde silencio con aprendizaje.

Cuestionar esta dinámica significa recolocar el centro: recordar que la disciplina debe servir a la enseñanza y no sustituirla.

Tal vez el profesor Jirafales fue una representación cultural de una forma de ejercer la docencia que sigue vigente. Si queremos formar maestros capaces de enseñar, y no sólo de sostener rituales, necesitamos atrevernos a mirar críticamente nuestras propias prácticas.

Porque mientras confundamos autoridad con actuación y disciplina con pedagogía, seguiremos teniendo aulas ordenadas... pero no necesariamente aulas donde aprendan.

***Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad del Valle de México. Docente de la Escuela Normal Superior plantel Obregón. Correo: e.valderrama@creson.edu.mx**

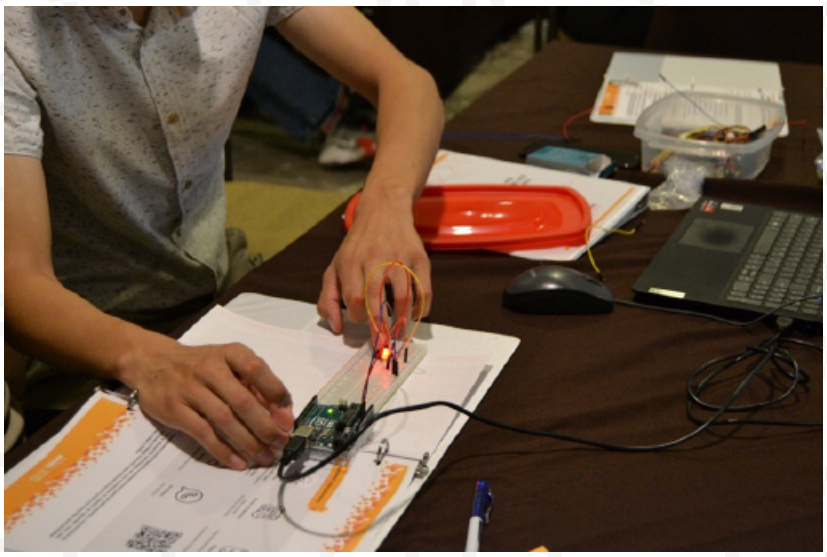
INVITA GOBIERNO DE SONORA A PARTICIPAR EN LA:

QUINTA COMPETENCIA ESTATAL DE ROBÓTICA

Con el objetivo de potenciar la creatividad e ingenio del alumnado, mediante el diseño y construcción de prototipos robóticos innovadores que mejoren la calidad de vida y el bienestar integral de las personas, el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), organiza la Quinta Competencia Estatal de Robótica.

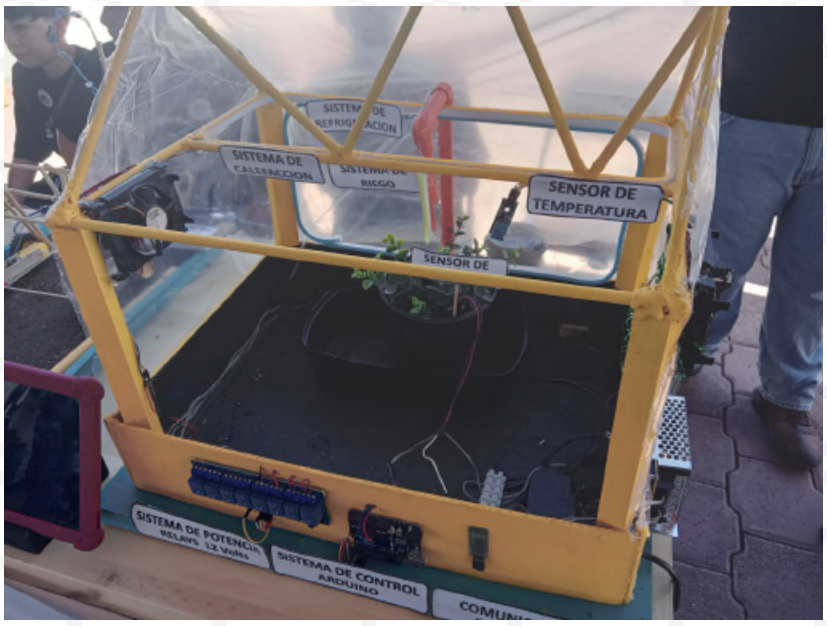
En el evento podrán participar estudiantes de escuelas públicas de nivel secundaria donde se imparte Educatrónica, una asignatura de tecnologías que consiste en un programa innovador, flexible y de fácil acceso para implementar la enseñanza de robótica básica con enfoque STEAM.

Las y los aspirantes pueden consultar las bases de la convocatoria en https://educacion.sonora.gob.mx/convocatoria-quinta-competencia-estatal-de-robotica-innovacion-tecnologica-para-el-bienestar-personal, que en esta edición se basará en el desarrollo de proyectos que mejoren la calidad de vida y el bienestar integral de las personas.



Dichos proyectos deberán enfocarse en el diseño y construcción de prototipos robóticos innovadores que propongan soluciones tecnológicas accesibles que aborden desafíos concretos en las categorías de salud personal y autocuidado, bienestar emocional y salud mental, autonomía y vida independiente, desarrollo personal y aprendizaje, así como seguridad y protección personal inmediata.

El período para elaborar los prototipos finalizará el viernes 27 de marzo, para continuar con el pre-registro del 13 al 19 de abril. La evaluación de cada propuesta será del 4 al 8 de mayo y el 11 de mayo se presentará a los finalistas, quienes el 10 de junio participarán en una ronda para elegir a los ganadores.



RESPETO, AMOR Y ORGULLO POR LA BANDERA MEXICANA

El pasado 23 de febrero se vivió una jornada llena de orgullo, emoción y sentido de pertenencia durante el Inter preescolar Cultural de la Zona 29, celebrado en el jardín de niños “Emerenciana Ruiz Duarte”, ubicado en el Poblado Miguel Alemán. Fue un evento que reunió a 11 jardines de niños con un mismo propósito: fortalecer los valores cívicos y celebrar la identidad que nos une como comunidad educativa.

Desde temprana hora, el ambiente se llenó de entusiasmo. Las escoltas integradas por los niños de los planteles participantes desfilaron con disciplina y compromiso, demostrando que el trabajo en equipo y el respeto, son pilares que se construyen desde la escuela.

Uno de los momentos más significativos del programa fue el acto cívico, que contó con la destacada participación de los alumnos de la preparatoria CBTA 264, quienes acompañaron la ceremonia con su Escolta y Banda de Guerra.

Asimismo, los alumnos del plantel sede emocionaron a los asistentes al interpretar una canción dedicada a la bandera. Sus voces recordaron que el amor por nuestra nación también se expresa a través del arte y la cultura.

Durante la jornada se entregaron reconocimientos a los planteles participantes, como muestra de gratitud por su esfuerzo y compromiso. Además, los niños recibieron medallas que, más allá de un símbolo material, representan dedicación, disciplina y la satisfacción de haber dado lo mejor de sí.

El Inter preescolar Cultural de la Zona 29 fue una verdadera experiencia que fortaleció la convivencia entre instituciones, promovió los valores cívicos y dejó huellas imborrables en el corazón de quienes participaron.

SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES

JURAMENTO

GOBIERNO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

GUARDIANES DEL AGUA

**“Prometo cuidar el agua todos los días,
porque es vida, es fuerza y es futuro.
Me comprometo a usar solo la que necesito,
a no desperdiciarla y a enseñarle a otros su valor.**

**El agua no tiene voz,
pero yo hablaré por ella.
Desde mi casa, mi escuela y mi comunidad,
seré guardián y amigo del agua,
para que nunca nos falte… ni hoy, ni mañana.”**

¡Por el agua y por la vida!