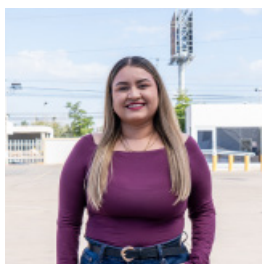
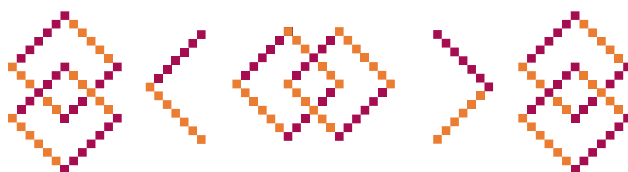


GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



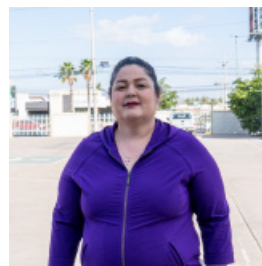
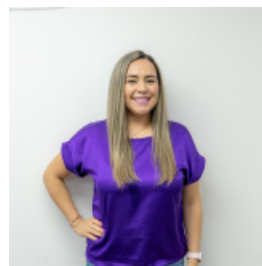
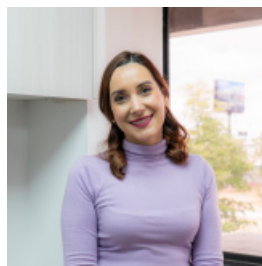
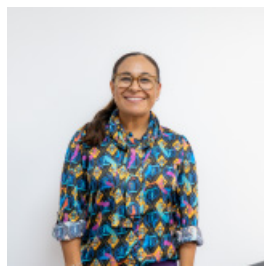
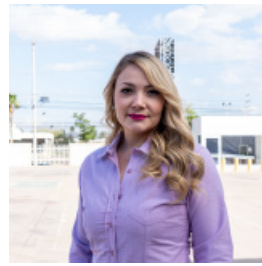
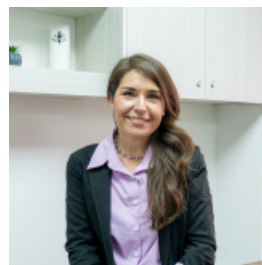
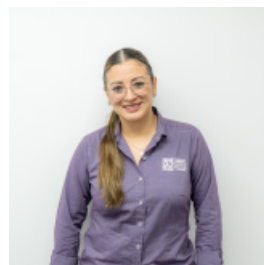
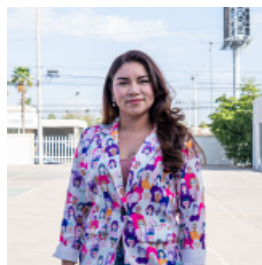
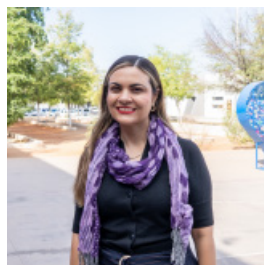
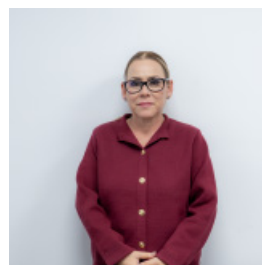
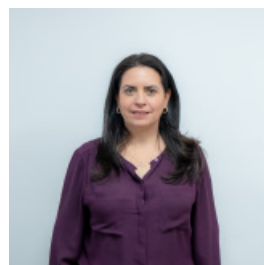
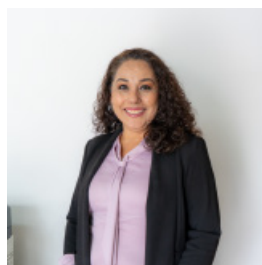
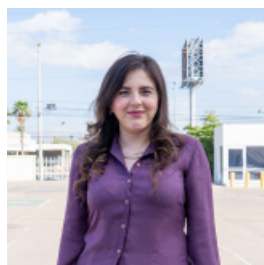
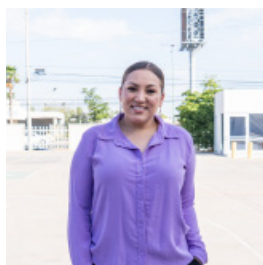
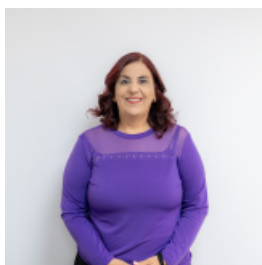
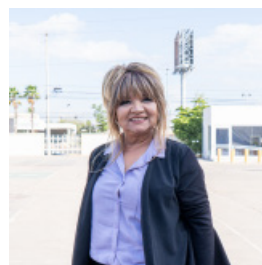
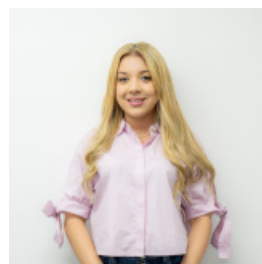
EDICIÓN 455



15 MAR 2026

Y@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
revistayoremia.sec.gob.mx



EN LA SEC EL COMPROMISO POR LA EDUCACIÓN *es de todas*

DIRECTORIO

Froylán Gámez Gamboa

Secretario de Educación y Cultura

Beatriz Cota Ponce

Subsecretaria de Educación Básica

Juan Carlos Ocaña Zaragoza

Subsecretario de Gestión y Desarrollo de Capital Humano

Rodolfo Basurto Álvarez

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado

Subsecretario de Planeación y Administración

Ma. Guadalupe González Lizárraga

Subsecretaria de Políticas Educativas para la transformación

Diego Francisco Encinas Luna

Encargado de Despacho de la Unidad de Enlace de Comunicación Social y Eventos

Romina Montes Tapia

Editor de revista Yoremia

Alejandra Sánchez Casanova

René Moreno del Castillo

Diseño

Juan Rodríguez

Beatriz María Abril Landell

Fotografía

455

Marzo 15 de 2026

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.



GOBIERNO
DE **SONORA**

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**

CONTENIDO



► Fortalecen cultura de paz en escuelas

La UES implementa programa: Promotores de la Paz durante el semestre 2025-2.

Página 6

► Oasis escolares

60 docentes de educación básica, participaron en la jornada de capacitación

Página 7

► Se anuncia estrategia “Mochila Sana”

El proyecto comunitario “Decídete: vive sin adicciones”, forma parte del Plan de Atención a las Causas que se articula con los Consejos de Paz.

Páginas 8 y 9



► LA GALERÍA

Imágenes que dan cuenta de la gira del titular de la SEC por Nogales, donde se entregó infraestructura.

Páginas 10 y 11



► Promoción de la empatía para prevenir la violencia escolar

Te invitamos a leer y reflexionar sobre este tema, con el artículo de esta quincena escrito por docentes e investigadores de CRESON.

Páginas 14 y 15

¡Da clic y entérate!



“Si llegan unas, llegamos todas”

El Día Internacional de la Mujer en la SEC se vivió con mucha energía, convirtiéndose en el eco de una historia que nos recuerda que la lucha de todas por el reconocimiento de sus derechos, el respeto a sus decisiones y aspiraciones, así como la apertura de oportunidades para desarrollar habilidades profesionales y académicas, sigue vigente. Páginas 8 y 9

COMPROMISO SOCIAL CON HISTÓRICA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DE CABORCA

La educación en Caborca tendrá un antes y un después con la firma de compromiso social entre el Gobierno de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), y la Fundación Alberto Baillères, el cual promueve el cuidado y fortalecimiento del Complejo Educativo, Cultural y Deportivo “Plutarco Elías Calles”.



El titular de la SEC, Froylán Gámez Gamboa, destacó que se trata de un proyecto histórico en beneficio de la comunidad, con nuevas canchas, auditorios y mejoras en los planteles de la localidad rural de La Y Griega, que cuenta con el respaldo del gobernador Alfonso Durazo.

Acompañado de la directora general de la Fundación Alberto Baillères, Rosa Isela Gluyas Fitch, así como del alcalde de Caborca, Abraham David Mier Nogales, el funcionario estatal firmó las cartas de compromiso social en las que también participan directivos y comunidad escolar de los planteles de educación básica y media superior beneficiados.



EN ALIANZA CON LA FUNDACIÓN ALBERTO BAILLÈRES

Este modelo se enfoca en la organización, participación y apropiación de los espacios escolares por parte de la comunidad educativa.

En septiembre de 2025, se colocó la primera piedra de dicho espacio, que representa una inversión de 316 millones de pesos.

Se enfoca en siete planteles escolares, beneficiando a más de 2 mil estudiantes y a 115 figuras educativas de nivel básico y medio superior.



ESCUCHA MÁS
DE ESTE TEMA

UN DESARROLLO INFANTIL PLENO EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE SONORA

Temas como la arquitectura cerebral, el poder del desarrollo cerebral en la primera infancia, herramientas para hacer que cada momento cuente en el aprendizaje y el papel de las y los profesionales de la educación en el acompañamiento a las familias fueron impartidos en el taller “Profesionales de la Educación como Agentes de Cambio en el Desarrollo Infantil Temprano”.

Agentes educativos del Programa Primera Infancia Comunitaria (no escolarizada), así como docentes de educación inicial y preescolar de Educación Indígena, acudieron a esta capacitación que hizo posible la Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Dirección General de Interculturalidad, en colaboración con la Dirección de Educación Indígena y el Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora.



Con más herramientas

- La capacitación se brindó en tres sedes del sur de Sonora: Etchojoa, Navojoa y Vícam Pueblo, del 5 al 7 de marzo de 2026.
- El taller fue impartido por la organización Empieza Temprano, iniciativa de la Fundación Televisa.
- Durante las sesiones se reflexionó sobre el papel de la lengua y las prácticas culturales, desde una perspectiva intercultural.

iGREAT JOB!



Estudiantes de seis escuelas de Sonora son autores del nuevo libro que resultó del Primer Certamen de Escritura Creativa en Inglés, organizado y promovido por el Programa Nacional de Inglés (Proni).

El material fue escrito e ilustrado por 18 niñas y niños de seis escuelas de diferentes municipios, que participaron en esta convocatoria, que promovió la escritura y lectura mediante la creación de historias en idioma inglés.

La primaria “Eduardo W. Villa” participó en este proyecto con estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado, asesorados por su teacher Gabriela Liogon Leyva, quienes colaboraron con nueve historias y en un evento junto a sus familias y autoridades de la Secretaría de Educación y Cultura, fue reconocido su trabajo.

They write, they learn

- Nogales, Navojoa y Hermosillo fueron los municipios participantes.
- “Navidad con sus familias”, fue el tema sobre el que escribieron.

“Cada historia contada, es el corazón de nuestros estudiantes, invito a que se siga apoyando el conocimiento y aprendizaje del inglés para que aumente la preparación de nuestra niñez”,

Maestra Ofelia Medina Carrillo, directora de la escuela “Eduardo W. Villa”.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA FORTALECEN CULTURA DE PAZ EN ESCUELAS

Más de mil 800 niñas, niños y adolescentes de Navojoa fueron beneficiados con 69 actividades preventivas impulsadas por el Gobierno de Sonora, a través de la Universidad Estatal de Sonora (UES), como parte del programa Promotores de la Paz durante el semestre 2025-2.



¿De qué se trata?

Alumnos universitarios acuden a primarias, secundarias y preparatorias para capacitar sobre el uso responsable de redes sociales, prevención del ciberacoso, cultura de paz, resolución pacífica de conflictos, prevención de violencia en el noviazgo, autocuidado, límites corporales, consecuencias legales del delito y prevención del consumo de drogas.



La institución universitaria, a través de la Licenciatura en Criminología de la Unidad Académica Navojoa, reafirmó su compromiso con la sociedad sonorensa mediante este programa de intervención preventiva, desarrollado en colaboración con la Coordinación de Prevención del Delito y las Violencias de la Comisaría de Policía Preventiva y Tránsito Municipal de Navojoa.



ESCUCHA MÁS DE ESTE TEMA

OASIS ESCOLARES FORTALECE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN NOGALES

➤ 60 docentes de educación básica, participaron en la jornada de capacitación “Oasis Escolares: Cultivando Saberes”, iniciativa que fortalece la educación ambiental en las escuelas y promueve proyectos educativos con impacto en la comunidad.

La Secretaría de Educación y Cultura, en colaboración con El Colegio de la Frontera Norte y Arizona State University, desarrollaron propuestas de proyectos ambientales escolares, alineados con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Se entregaron materiales para que las y los docentes inicien proyectos, entre ellos: regaderas, semillas y palas, un ejemplar del libro “Docentes de Educación Básica ante la Nueva Escuela Mexicana” y un mapa de referencia ambiental de Ambos Nogales, para identificar zonas con potencial para ser restauradas.

La capacitación contó con reconocimiento oficial para el desarrollo profesional docente mediante certificación de USICAMM.



ESFUERZO COMÚN

- Se busca impulsar el cuidado del hidrológico compartido por Nogales, Sonora, y Nogales, Arizona, que forma parte de una cuenca internacional transfronteriza del río Santa Cruz.
- El sistema de aproximadamente 21 mil 238 kilómetros cuadrados, aloja una importante diversidad biológica y más de 22 especies amenazadas o en peligro.



PROYECTO COMUNITARIO “DECÍDETE, VIVE SIN ADICCIONES”

SE ANUNCIA ESTRATEGIA “MOCHILA SANA”

“Decídete: vive sin adicciones”, forma parte del Plan de Atención a las Causas que promueve la Presidenta Sheinbaum, el cual fortalece la seguridad desde las aulas, desde las familias y desde la comunidad, con estrategias como la de "Mochila Sana".

Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura invita a que estudiantes, docentes y familias participen en acciones de sensibilización, prevención y fortalecimiento de habilidades para la vida.

Esto también responde a una iniciativa del Gobernador Alfonso Durazo, de trabajar de manera interinstitucional y generar mayores oportunidades, en beneficio de la comunidad escolar y sociedad en general.



COMENZAMOS EN CIUDAD OBREGÓN

En la secundaria Estatal No. 11, de Ciudad **Obregón** **arrancó este programa** que contará con la participación de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, así como de DIF Sonora y la Secretaría de Salud Sonora, para prevenir el consumo de sustancias adictivas en adolescentes y jóvenes sonorenses.



ESCUCHA MÁS DE
ESTE TEMA AQUÍ ↑



MENSAJE CLARO

Froylán Gámez Gamboa considera de suma importancia que nuestras juventudes sepan **DECIR NO** al consumo de sustancias prohibidas y que emocionalmente estén fortalecidos para tomar las mejores decisiones para su vida.



ADEMÁS...

- En esta visita a Cajeme, Froylán Gámez Gamboa encabezó la entrega de constancias a 24 Agentes Educativas de Educación Inicial, quienes participaron en acciones de profesionalización para la mejora del servicio que prestan en comunidades indígenas.
- También se entregó materiales y equipamiento a centros de trabajo de Educación Especial.





LA GALERÍA



Llevamos mejora educativa a Nogales

Una inversión de 13 millones de pesos para fortalecer la infraestructura educativa en Nogales, asegura en Sonora el bienestar de las próximas generaciones.

Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura garantiza que por medio de estas acciones, se cumple con el compromiso del gobernador Alfonso Durazo de transformar cada rincón del Estado.



En el Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 1 “Dr. Jesús Martínez Ochoa”, anunció una inversión adicional de 1.5 millones de pesos para la rehabilitación integral del sistema eléctrico y techumbres, garantizando espacios dignos y seguros.



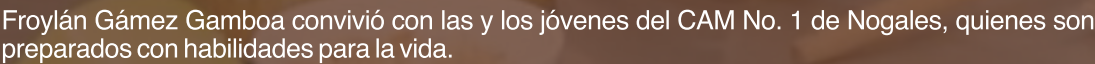
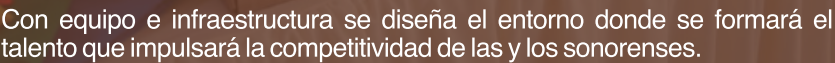
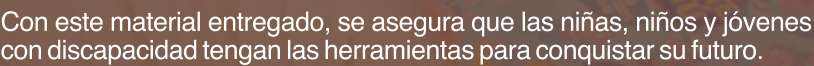
“El gobernador Alfonso Durazo planea hoy, el Sonora de los próximos diez años. En Nogales el crecimiento no debe ser un reto, sino una ruta de éxito”, dijo el titular de la SEC.



La transformación no termina cuando se inaugura una obra; comienza cuando esa obra cambia vidas, aseguró Froylán Gámez Gamboa.



Entregó equipamiento para educación especial, en el Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 1 “Dr. Jesús Martínez Ochoa”.





SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA



"LA EDUCACIÓN ES EL EJE Y LA COLUMNA VERTEBRAL DE LAS GRANDES TRANSFORMACIONES"
ALFONSO DURAZO MONTAÑO
GOBERNADOR DEL ESTADO DE SONORA



8 de Marzo DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



"No olvidemos levantar la voz contra lo que denigre o nos discrimine por el hecho de ser mujeres", dijo a todas las mujeres reunidas en la explanada del edificio de la SEC Las Quintas.

"SI LLEGAN UNAS, LLEGAMOS TODAS"

El Día Internacional de la Mujer en la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) se vivió con mucha energía; esta conmemoración es el eco de que la lucha de todas por el reconocimiento de sus derechos, el respeto a sus decisiones y aspiraciones, sigue vigente.

Beatriz Cota Ponce, subsecretaria de Educación Básica, en representación del titular de la SEC, Froylán Gámez Gamboa, invitó a las mujeres trabajadoras de la administración central de la SEC a que siempre se apoyen unas a otras.



UN EVENTO CON PROFUNDO SIGNIFICADO

En la primaria “María Jesús Maytorena Fourcade”, de Guaymas se realizó un evento a cargo del maestro Eduardo Alcantar Salas organizó un programa cívico-cultural con motivo del Día Internacional de la Mujer.

Se trató de una representación realizada por estudiantes quienes expusieron trayectorias de mujeres que han dejado un legado en la historia y sociedad como: Sor Juana Inés, Frida Kahlo, Leona Vicario, entre otras; además se mandó el mensaje de la importancia de prevenir y erradicar la violencia de cualquier tipo contra las mujeres.



REFLEXIÓN Y MENSAJES POSITIVOS

La comunidad educativa de la primaria “Emiliano Zapata” turno vespertino, del municipio de Nogales, llevó a cabo una significativa actividad con el propósito de promover en los estudiantes los valores de respeto, igualdad y reconocimiento entre niñas y niños.

El evento fue organizado por la directora, maestra Selene Ivette Corral Baldenebro y en el cual, los estudiantes participaron en diversas dinámicas reflexivas. Niñas y niños compartieron mensajes positivos resaltando las cualidades y el valor de cada uno, fomentando un ambiente de respeto y reconocimiento mutuo.

PROMOCIÓN DE LA EMPATÍA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ESCOLAR

Por Luis Alberto Díaz Vargas*

Hoy en día, la UNESCO hace un llamado a prevenir la violencia en la escuela y sus alrededores, debido a que, según encuestas, al menos uno de cada tres estudiantes sufre de acoso escolar, por lo que es necesario encontrar soluciones que nos ayuden a prevenir esta problemática y para lo cual es importante tomar en cuenta que en la actualidad los menores necesitan ser guiados, para que exista una sana convivencia entre ellos.

Algunas teorías (por ejemplo, la socialización de Grusec o el aprendizaje social de Bandura) establecen que existen distintos agentes (padres, profesores, orientadores, directores, etcétera) que guían a los menores a partir de la interacción que se da entre ellos en distintos contextos. La familia es el primer y, para muchos, el agente de socialización más importante, ya que los padres son los principales responsables de la adquisición de valores, emociones y rasgos morales en sus hijos. Por su parte, en el contexto escolar el docente es quien tiene la mayor influencia al ser la figura de autoridad y la persona que refuerza el desarrollo moral del alumnado, pero para disminuir los niveles de violencia escolar, la responsabilidad debe ser compartida con los padres y madres de familia.

¿Cómo lograrlo?, a través de la empatía. Para ello necesitamos entenderla desde su esencia, hasta cómo promoverla.

La empatía, según un autor precursor en la temática llamado Davis, es una emoción moral que se compone de dos aspectos fundamentales: lo cognitivo y lo afectivo. Lo cognitivo se enfoca en la capacidad de comprender la perspectiva o el punto de vista de los demás, mientras que el aspecto afectivo implica la capacidad de sentir o experimentar las emociones ajenas de manera directa. La empatía nos permite entender por qué los demás actúan como lo hacen, a generar emociones positivas al preocuparnos por los demás y ayudar, haciendo cosas buenas por alguien más.



Para la red multidisciplinaria CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning), la empatía da pie al desarrollo del cuidado y la preocupación por los demás, es decir, está vinculada a la conducta prosocial (conductas de ayuda a otras personas) y diversos estudios empíricos, como el de Davis y sus colaboradores comprueban que puede reducir la violencia escolar y los entornos agresivos. Aunque sabemos que la empatía es clave y que se desarrolla mientras crecemos, no se ha explorado lo suficiente un punto importante: ¿qué hacen exactamente los maestros y padres de familia para fomentar la empatía? Necesitamos saber qué prácticas son las mejores para el desarrollo y aprendizaje de esta emoción moral.

En el caso de los padres, existen estudios en distintas partes del mundo por ejemplo el de la Open Universiteit en Alemania que demuestran que las prácticas parentales positivas deben combinar un alto nivel de apoyo (por ejemplo, mostrar respeto por las opiniones de sus hijos para que se sientan escuchados y en libertad de expresar sus ideas) y proporcionar a los hijos la estructura para que tengan los recursos necesarios para sus actividades y el respaldo a través del involucramiento para que se sientan escuchados.

En el contexto escolar, los docentes a través de sus prácticas, pueden fomentar un ambiente de apoyo y aprendizaje en el aula. Primero, el apoyo a la autonomía implica que los maestros toman en cuenta las opiniones de los estudiantes, se ponen en su lugar y apoyan sus iniciativas o ideas. Segundo, la provisión de estructura significa que los docentes dan instrucciones y orientaciones claras, explican la razón de las reglas, establecen las consecuencias si no se cumplen y ofrecen retroalimentación que ayuda a mejorar. Finalmente el involucramiento requiere que los profesores dediquen tiempo a los estudiantes, los escuchen con atención y se muestren cercanos con ellos.

La educación, además de conocimiento y aprendizaje, también es humanidad. Si eres guía de niñas, niños o jóvenes, es importante integrar estas prácticas positivas en tu día a día. Construir una sociedad menos violenta se puede conseguir a través de la empatía, pero es una tarea compartida entre padres, profesores y estudiantes.

*Maestro en Tecnologías de la Información para los Negocios por el ITSON. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional subsede Obregón y en el Instituto Tecnológico de Sonora. Correo: l.diaz@creson.edu.mx





GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA

¡HAGAMOS COMUNIDAD!

UNA **ESCUELA
SEGURA SIEMPRE**
ES RESULTADO DE UNA COMUNIDAD ATENTA.



ESCUELA SEGURA
— SIEMPRE —

