



EDICIÓN 456

30 MARZO 2026

Y@REMIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



SONORA SE TRANSFORMA

ESTAS VACACIONES

¡JUNTOS LA CUIDAMOS MEJOR!

Denuncia al



DIRECTORIO

Froylán Gámez Gamboa
Secretario de Educación y Cultura

Beatriz Cota Ponce
Subsecretaria de Educación Básica

Juan Carlos Ocaña Zaragoza
Subsecretario de Gestión y Desarrollo de Capital Humano

Rodolfo Basurto Álvarez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Rodrigo Flores Hurtado
Subsecretario de Planeación y Administración

María Guadalupe González Lizárraga
Subsecretaria de Políticas Educativas para la transformación

Diego Francisco Encinas Luna
Encargado de Despacho de la
Unidad de Enlace de Comunicación Social y Eventos

Romina Montes Tapia
Editor de revista Yoremia

Alejandra Sánchez Casanova
René Moreno del Castillo
Diseño

Juan Rodríguez
Beatriz María Abril Landell
Fotografía

456 Marzo 30 de 2026

Oficinas centrales de la Secretaría de Educación y Cultura, Ave. Dr. José Miró Avella final sin número, entre Calzada de Los Ángeles y Calzada San Bernardino, C.P 83240, Colonia Las Quintas, Hermosillo, Sonora. YOREMIA es una publicación quincenal y es el órgano de comunicación oficial de la Secretaría de Educación y Cultura.

Sugerencias y comentarios sobre esta publicación, favor de enviarlos a través del siguiente correo electrónico: revistayoremia@sonora.edu.mx o bien, a los teléfonos: (662) 2897600, ext. 1223.

CONTENIDO



► Foro sobre autismo y TDAH

El objetivo es fortalecer las prácticas pedagógicas y construir entornos educativos más inclusivos.
Página 5

► LA GALERÍA

Imágenes con la visita de Froylán Gámez Gamboa a la secundaria Técnica No.74 que festejó su 20 aniversario.
Páginas 10 y 11

► ¡La primavera llegó!

Familias del CAI No. 1 presenciaron un "Carnaval de Colores"
Página 12



► Mediar para convivir

Directoras y directores de CAM y CAME participaron en un taller de "Mediación y Convivencia Escolar".
Página 13



► ¿Cómo cuidar el bienestar de estudiantes y docentes?

Te invitamos a leer y reflexionar sobre este tema, con el artículo de esta quincena escrito por docentes e investigadores de CRESON.
Páginas 14 y 15

¡Da clic y entérate!



Llevamos becas y una librería a Cajeme

La promoción de la lectura en el sur de la entidad es prioridad para el Gobierno del Estado, por ello, Alfonso Durazo entregó la colección "25 para el 25" e inauguró la librería "Teresita Urrea", del Fondo de Cultura Económica en Cajeme. Páginas 8 y 9

CUIDARTE TAMBIÉN ES UN ACTO DE AMOR PROPIO

La Jornada Integral de Salud y Bienestar de la Mujer: “Mujer que se cuida, mujer que se ama”, se trató de un espacio para promover el autocuidado y la prevención entre alumnas, madres de familia, docentes y personal administrativo de la Secretaría de Educación y Cultura.



En coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Sonora y con el acompañamiento de la Dirección General de Administración Participativa de la SEC se brindaron servicios a 228 mujeres, que consistieron en:

- Prueba de Papanicolaou
- Pruebas de glucosa
- Prueba de colesterol
- Índice de triglicéridos
- Toma de presión arterial
- Pláticas sobre detección oportuna del Virus del Papiloma Humano (VPH)
- Asesoría nutricional

MARZO UN MES PARA LA MUJER

Dichas acciones se realizaron con motivo del

8 de marzo – Día Internacional de la Mujer

26 de marzo - Día de la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino

Porque una mujer informada, cuidada y acompañada, construye un mejor futuro.



CONÉCTATE CON TU HIJ@

“APAGA EL CELULAR Y ENCIENDE MOMENTOS”

Se trata de un proyecto que nace por iniciativa de los maestros de educación física: Juan Carlos Portillo e Ignacio Montoya, en el que invitan a padres y madres de familia a los jardines de niños, para realizar rutinas de activación física junto a sus hijos.



Además del ejercicio, mamás y papás, escuchan y aprenden sobre la importancia de desconectarse de su celular para conectarse con sus hijos e hijas.

UN ABRAZO LEJOS DEL CELULAR

Como parte del mensaje que transmiten en estas jornadas organizadas en planteles de la zona escolar 018 de preescolar Estatal ubicados en Ciudad Obregón, es pedirle a los padres de familia que todos los días reciban a sus hijos con emoción y un gran abrazo, sin estar viendo el dispositivo móvil.



EQUIPO CON TODA LA ACTITUD

Ellos son docentes que han llevado esta dinámica a más preescolares, beneficiando a 450 estudiantes y sus familias.

- Luis Adolfo Segura Molina
- Luis Felipe Valenzuela Ruiz
- Maximiliano Rascón Madrid
- Alejandro Ramírez Bracamontes
- Juan Miguel García Cázares
- Carlos Ramírez Arispuro
- Arnulfo de Jesús Izaguirre
- José Adán Rascón Enríquez

Colaboración enviada por: Yamileth Vargas Cornejo, Supervisora Zona 018 Preescolar Estatal.

F O R O

AUTISMO Y TDAH

LA DIVERSIDAD TRANSFORMA EL AULA



EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN

El bienestar integral de niñas, niños y adolescentes es uno de los principales motivos por los que el Gobierno del Estado fortalece las prácticas pedagógicas y construye entornos educativos más inclusivos.

Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura, asegura que este foro tuvo especial relevancia, debido a la creciente presencia de estudiantes con distintas formas de aprendizaje en las aulas.

Estos encuentros amplían la comprensión y mejoran la atención de niñas, niños y adolescentes con autismo o trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en el entorno escolar.

¿QUIÉNES ACUDIERON?

Especialistas, docentes, estudiantes, madres, padres de familia y público en general.



TRABAJO INTERINSTITUCIONAL



El evento fue organizado por:

- Secretaría de Salud Pública
- SIPINNA SONORA
- Universidad de Sonora
- Secretaría de Educación y Cultura

UN DESARROLLO INFANTIL PLENO EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE SONORA

La primaria "General Emiliano Zapata" ubicada en la localidad de Los Limones, Tesia, municipio de Navojoa, celebró con un evento conmemorativo, su medio siglo de historia brindando un servicio de calidad educativa.

Como parte del festejo, alumnos y exalumnos del plantel presentaron números artísticos a los cuales se sumó la Universidad de Sonora plantel Navojoa, con su Ballet Folclórico Alia Cayeye, el CREN "Rafael Ramírez Castañeda" y la Universidad CEUNO.

La emblemática Danza del Venado fue presentada por un alumno de la comunidad vecina de El Mezquital de Tesia siendo uno de los momentos más significativos de este evento, cuya organización estuvo a cargo de la maestra Emma Valdez Valenzuela.

El maestro José González Lozano, docente fundador del plantel en el ciclo escolar de 1976 y el maestro Bonfilio Valdez, quien laboró por diez años en esta escuela, acudieron como invitados especiales de esta importante ceremonia.



Memoria histórica

- Crearon una cápsula del tiempo, que se abrirá en el año 2046.
- Aquí se resguarda la memoria colectiva de la comunidad escolar; fue diseñada por Alexis Estrella Rábago y Jesús Cruz Martínez, practicantes del CREN "Rafael Ramírez Castañeda".

SE APROXIMA LA **CONVOCATORIA DE INGRESO A PREPA**

**El registro iniciará en mayo en los
más de 180 planteles del estado.**

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC) trabaja en la elaboración de la convocatoria para participar en el Proceso de Asignación de Plantel para el Ingreso a la Educación Media Superior Pública en el Estado de Sonora, Prepason 2026-2027.



“Prepason es la herramienta para que nadie se quede atrás y que nuestra juventud cuente con las bases necesarias para los retos del futuro”, afirmó Froylán Gámez Gamboa, titular de la SEC.

Padres de familia y tutores:

Acompañen a los aspirantes en esta etapa, si tienen hijas e hijos que estén por egresar de secundaria, sigan atentos a la información oficial en el portal: <https://educacion.sonora.gob.mx/> y redes sociales de SEC.



LA ELECCIÓN ES TUYA:

- Cobach
- Dgeti
- CEB
- Cecyte
- Dgetacym
- Cedart-Inbal
- Conalep
- Prepa ISEA
- Cecati-Caed



MÁS EDUCACIÓN Y LECTURA EN SONORA

LLEVAMOS BECAS Y UNA LIBRERÍA A CAJEME



La promoción de la lectura en el sur de la entidad es prioridad para el Gobierno del Estado, por ello, Alfonso Durazo entregó la colección "25 para el 25" e inauguró la librería "Teresita Urrea", del Fondo de Cultura Económica en Cajeme.

Ahora las y los jóvenes cajemenses tienen un espacio que contribuye a su desarrollo integral, ya que en ella también se realizarán actividades culturales.

"Esa es la extraordinaria ventaja de los libros, que nos ayudan a informarnos, a conocer, a construir un pensamiento crítico", dijo Alfonso Durazo Montaña, durante su mensaje.



MENOS TIEMPO EN REDES SOCIALES

La relevancia de la librería y la entrega de una colección titulada "25 para el 25" del Fondo de Cultura Económica, es que son instrumentos para competir por la atención de las y los jóvenes frente a las redes sociales.

Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura invita a que la juventud aproveche este acervo bibliográfico para enamorarse de la lectura.



EN HERMOSILLO TAMBIÉN SE PONDRÁN A LEER

Froylán Gámez Gamboa, también entregó la **colección de libros “25 para el 25”**, a jóvenes de la capital sonorenses.

¿QUÉ ES?

- Es una iniciativa de la presidenta Claudia Sheinbaum por construir una república lectora.
- Dirigida a jóvenes de entre 15 y 30 años.
- La colección está formada por libros de autores latinoamericanos y la intención es que circulen de mano en mano y a través de los NIDOS DE LECTURA.



MÁS BECAS, MÁS OPORTUNIDADES

EN SU VISITA A CAJEME EL GOBERNADOR ALFONSO DURAZO TAMBIÉN ENTREGÓ **4 MIL 114 BECAS DEL PROGRAMA SONORA DE OPORTUNIDADES A ESTUDIANTES DE PRIMARIAS PÚBLICAS**



LA GALERÍA

¡Gran recibimiento en la secundaria Técnica No.74!

Para Froylán Gámez Gamboa, cada Lunes Cívico es sinónimo de emoción y entusiasmo.

En esta ocasión, la comunidad de la secundaria Técnica No. 74 “Prof. Roberto Topete García”, recibió al titular de la SEC quien aprovechó para motivarlos y recordarles que la educación cambia destinos.

Reconoció a todas y todos quienes han hecho posible, 20 años de trayectoria académica de esta institución.



Saludos efusivos y caras sonrientes en el Lunes Cívico.



Froylán Gámez Gamboa, recibió de regalo una jersey conmemorativa del 20 aniversario de la secundaria.

“Nuestras niñas y niños no deben abandonar la educación porque con ello, abandonan sus sueños”





Jóvenes atentos al mensaje que les llevó Froylán Gámez Gamboa.



Froylán Gámez Gamboa se mantiene atento a todos los proyectos que le comparten en las escuelas que visita



Autoridades educativas y sindicales develaron la placa distintiva de este significativo aniversario.



Las y los maestros siempre respaldados por la autoridad educativa.



Sin duda, fue un Lunes Cívico muy festivo, para estudiantes y comunidad de la secundaria Técnica No. 74.

¡La primavera llegó!

La explanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Las Quintas, lució llena de color y algarabía gracias al Festival de Primavera, protagonizado por niñas y niños del Centro de Atención Infantil (CAI) No. 1.

El “Carnaval de Colores” estuvo lleno de leones, changuitos, periquitos y muchos más personajes que desfilaron en sus patines, bicicletas o de la mano de maestras y educadores, frente a sus familias.



El CAI No. 1 atiende a niñas y niños de 0 a 4 años de edad, en la modalidad de educación inicial, y esta actividad forma parte de su desarrollo integral, al promover experiencias artísticas y lúdicas que fomenten la creatividad.



MEDIAR PARA CONVIVIR

Directoras y directores de Centros de Atención Múltiple (CAM y CAME, Centro de Atención Múltiple Estatal) participaron en un taller de **“Mediación y Convivencia Escolar”**, encaminado a que mejoren su trabajo en equipo y con padres de familia.

La Dirección General de Inclusión y Promoción al Desarrollo Educativo de la SEC, ofreció a las y los participantes el desarrollo de una visión formativa del conflicto, reconociéndolo **como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal y colectivo**, en vez de solo considerarlo un problema disciplinario.

MÁS ARMONÍA, MENOS EXCLUSIÓN

EN ESTE TALLER AYUDARÁ A:

- Prevenir situaciones de violencia o exclusión.
- Intervenir de manera oportuna y asertiva en la gestión de conflictos.
- Promover el diálogo, empatía y el respeto en la interacción escolar.



ASISTIERON:
87 directores y directores de CAM y CAME

¿CÓMO CUIDAR EL BIENESTAR DE ESTUDIANTES Y DOCENTES?

POR DEIDA LÓPEZ RODRÍGUEZ*

En las escuelas el bienestar emocional ya no puede considerarse un tema secundario. A diario, en las aulas hay señales de cansancio, estrés, ansiedad o desmotivación que pueden pasar desapercibidas o normalizadas por la rutina escolar.

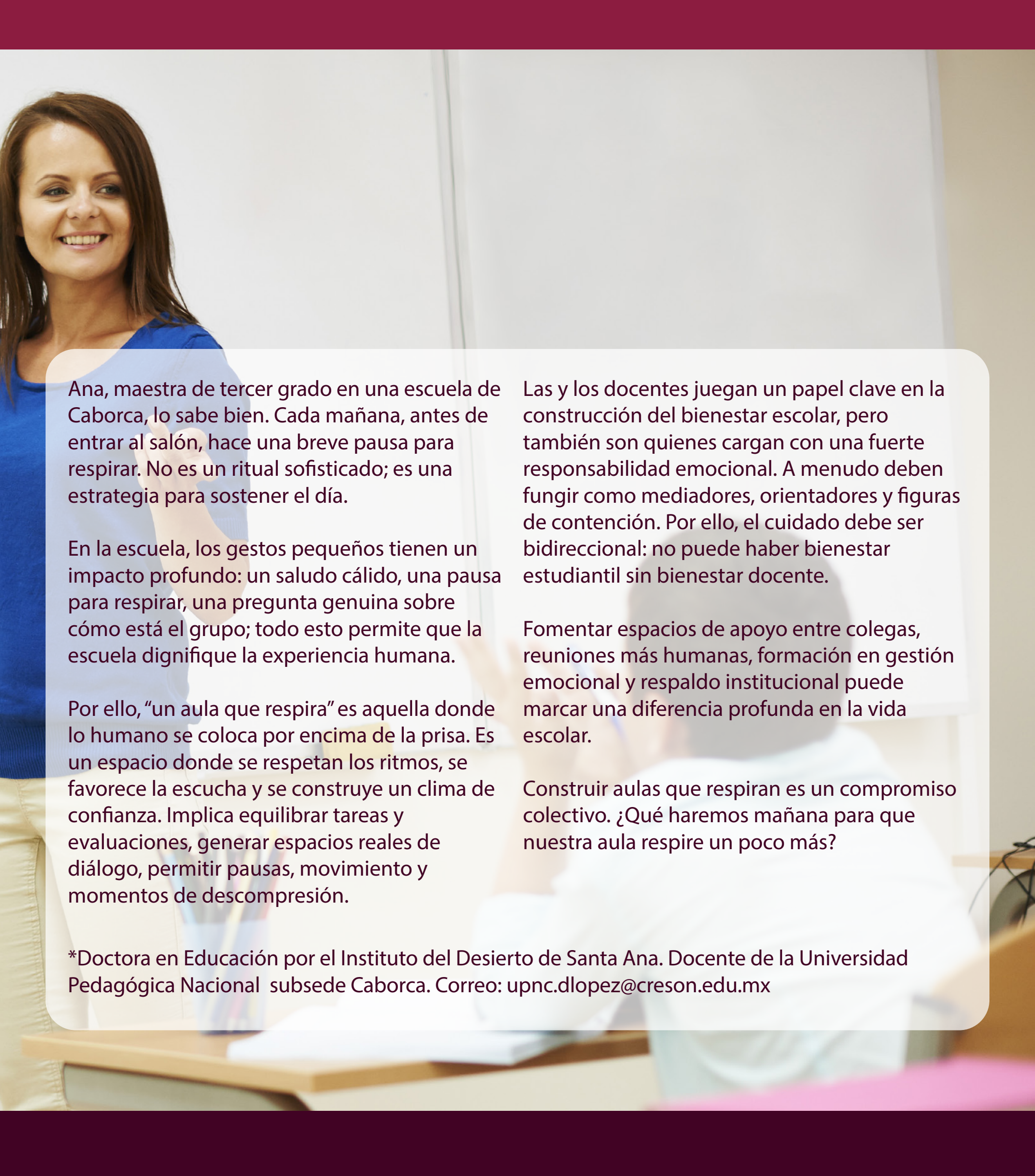
Este artículo es una invitación a pensar en aulas que respiran: espacios educativos donde se reconozca que las emociones forman parte del proceso formativo, porque el aprendizaje no ocurre en el vacío, sino en cuerpos cansados, mentes preocupadas y corazones que sienten.

Se ha señalado desde distintos enfoques del desarrollo emocional, que cuando las emociones dominan, el razonamiento se debilita. En la escuela, esta idea se refleja con claridad: no puede haber aprendizaje pleno sin un mínimo de equilibrio emocional que sostenga la experiencia cotidiana de estudiantes y docentes.

Por lo anterior, pensar en el bienestar como un eje central de la vida escolar implica reconocer que cuidar las emociones no es un lujo ni una moda, sino una necesidad básica. La escuela no solo transmite conocimientos; también acompaña, escucha y contiene.

Vivimos en una sociedad que cambia de manera acelerada: aumento de problemas emocionales desde edades tempranas, agotamiento docente, mayores demandas familiares y nuevas tensiones derivadas de la vida digital. Todo esto llega a la escuela sin filtros.

Algunas consecuencias de ignorar el bienestar son: bajo rendimiento académico, conflictos constantes, desmotivación, ausentismo y docentes emocionalmente desgastados, de manera que atender el bienestar lleva a la construcción de ambientes más tranquilos, vínculos más sanos y aprendizajes más profundos.



Ana, maestra de tercer grado en una escuela de Caborca, lo sabe bien. Cada mañana, antes de entrar al salón, hace una breve pausa para respirar. No es un ritual sofisticado; es una estrategia para sostener el día.

En la escuela, los gestos pequeños tienen un impacto profundo: un saludo cálido, una pausa para respirar, una pregunta genuina sobre cómo está el grupo; todo esto permite que la escuela dignifique la experiencia humana.

Por ello, “un aula que respira” es aquella donde lo humano se coloca por encima de la prisa. Es un espacio donde se respetan los ritmos, se favorece la escucha y se construye un clima de confianza. Implica equilibrar tareas y evaluaciones, generar espacios reales de diálogo, permitir pausas, movimiento y momentos de descompresión.

*Doctora en Educación por el Instituto del Desierto de Santa Ana. Docente de la Universidad Pedagógica Nacional subsede Caborca. Correo: upnc.dlopez@creson.edu.mx

Las y los docentes juegan un papel clave en la construcción del bienestar escolar, pero también son quienes cargan con una fuerte responsabilidad emocional. A menudo deben fungir como mediadores, orientadores y figuras de contención. Por ello, el cuidado debe ser bidireccional: no puede haber bienestar estudiantil sin bienestar docente.

Fomentar espacios de apoyo entre colegas, reuniones más humanas, formación en gestión emocional y respaldo institucional puede marcar una diferencia profunda en la vida escolar.

Construir aulas que respiran es un compromiso colectivo. ¿Qué haremos mañana para que nuestra aula respire un poco más?



¡SUMAN ÉXITOS!

El 9 de marzo, se conmemora el día Nacional de las Bandas de Guerra, fecha instituida en el año 2020 para reconocer a quienes mantienen viva esta tradición que combina disciplina, música, patriotismo y refuerza la formación integral de niños, niñas y jóvenes.



Su última presentación fue el 12 de marzo junto a la Escolta de la escuela en la ceremonia cívica de inauguración de la 7ma. edición de los Juegos Deportivos, organizados por la fundación Mi ciudad A.C. Felicitamos a autoridades del plantel, padres y madres de familia así como a su instructor: Luis Rodríguez Yáñez.



La Banda de Guerra de la primaria “México”, formada por 19 alumnos, ha retomado en los últimos dos años su participación en eventos de exhibición, así como de competición. A continuación, destacamos algunos de ellos:

- 3er. lugar en la final del Rally Banderero 2024.
- 3er. lugar Estatal en la Copa Sonora 2025.
- 4to. lugar en el Concurso Estatal Expogan 2025
- 2do. lugar estatal y mejor comandante en Copa Trigueros 2025 realizado en Ciudad Obregón.
- 1er lugar mejor cabo cajero, mejor comandante y mejor corneta de órdenes nacionales en la Copa Nacional Ceforban 2025 realizada en Ciudad de Obregón.
- Campeones estatales en Copa Dragones 2026 y mejor comandante.
- Subcampeones Nacionales en Copa Sonora 2026 en Hermosillo.

ENTREGAN CERTIFICACIONES A ESTUDIANTES Y DOCENTES DE UES

El Gobierno de Sonora lanzó el programa de inglés para la industria de semiconductores y entregó certificaciones TOEIC a estudiantes y docentes.

Con este esfuerzo, la Universidad Estatal de Sonora (UES) amplía las oportunidades de preparación académica y profesional de su comunidad.

Este programa vincula a la universidad con necesidades reales del desarrollo económico y tecnológico de Sonora y de México, en estrecha relación con la industria de semiconductores en Arizona, Estados Unidos.

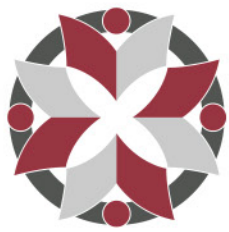
Martha Patricia Patiño Fierro, rectora de la UES, señala que la certificación en inglés reconoce conocimientos, disciplina, compromiso y preparación de quienes la obtuvieron y les permite integrarse a entornos laborales globales.

En la ceremonia participaron Yadir Ogarrío, area sales manager Latin America de Edusoft; Ramón Aguilar Águila Ramírez, director general de Languages and Education Consulting (LEC) y Paola García Hidalgo, assistant vice president, Mexico Relations de Arizona State University (ASU), en modalidad virtual.



TEAM WORK Estas certificaciones se lograron gracias a la alianza de la UES con:

- Edusoft
- Languages and Education Consulting (LEC)
- Arizona State University (ASU)



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

POS GRADOS DOS CRESON

Registro del 25 de marzo
al 30 de junio de 2026

Maestría en Educación con Campo en Formación Docente

Maestría en Innovación para la Calidad de la Educación Física

Maestría en Gestión Educativa

Maestría en Educación Especial

Doctorado en Gestión e Innovación Educativa

CONVOCATORIAS EN WWW.CRESON.SONORA.EDU.MX



Educación
Secretaría de Educación Pública

SONORA
TIERRA DE OPORTUNIDADES



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA